İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1773

TÜRKİYE'NİN DÜNYA ÜNİVERSİTESİ

İTÜ

2008-2012

TÜRKİYE'NİN DÜNYA ÜNİVERSİTESİ
İTÜ
2008-2012

EDİTÖRLER
NİL TÜRKERİ
PELİN DURSUN
OZAN ÖNDER ÖZENER
PAKİZE KAYA
ASLI ERİNÇ

KATKIDA BULUNANLAR
AHSEN ÖZSOY
DERİN URAL
M. FEVZİ ÜNAL
MUSTAFA YANALAK
NEVZAT ÖZKÖK

METİN YAZARI
İZZEDDİN ÇALIŞLAR

SANAT YÖNETMENİ
YILMAZ AYSAN

KOORDİNASYON VE GRAFİK UYGULAMA
PARALEL TASARIM
İLETİŞİM VE YAYINCILIK LTD. ŞTİ

FOTOĞRAFLAR
GÜRKAN AKAY
KAAN SAĞANAK
İTÜ ARŞİVİ

DÜZELTİ
NİHAL BOZTEKİN

BASKI VE CİLT
CENKLER MATBAACILIK AMB. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

ISBN 978-975-561-414-4
© İTÜ, 2012
1. BASKI OCAK 2012

TÜRKİYE'NİN
DÜNYA
ÜNİVERSİTESİ

İTÜ

2008-2012

İÇİNDEKİLER

6 **Önsöz**

8 **Eğitim ve öğretim kalitesiyle geleceği inşa eden kurum**

Akademik mükemmelliğin yapıtaşı
İTÜ'de 2008-2012 dönemi

- Ders planlarında yapılan düzenlemeler ve yüzde yüz İngilizce programlar
- Lisans eğitimi ve öğretiminde ABET akreditasyonu
- İngilizce dil eğitimi akreditasyonu
- Yetkin Mühendislik
- Yeni kurumlar, yeni idealler
- Mükemmellik odaklı örgütlenme modeli
- Lisansüstü eğitim sürekli kalite iyileştirme süreci (LESKİS)
- Uluslararası öğrenci değişim programları
- University of Illinois Urbana Champaign (UIUC) ile lisans ve yüksek lisans ortaklığı
- Akademik kadro yükseltme ve atamada artış
- Kütüphaneler
- Eğitim ve laboratuvar mekânlarında yenileme ve donanım güncelleme
- Eğitim-öğretim ve araştırma altyapı desteği
- Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (ÖİDB/SIS)
- Staj otomasyonu
- İTÜ programlarının lisans yerleştirme sınavları taban puanlarında artış ve başarı sıralamalarında yükselme

34 **Araştırma ve inovasyonda öncülük, girişimcilik ve çevreyle etkileşim**

Küresel ağların etkin ve öncü paydaşı
İTÜ'de 2008-2012 dönemi

- Araştırma destekleri
- Araştırma merkezleri
- 2008-2011 döneminde kurulan araştırma merkezleri
- Mevcut araştırma merkezlerinde verim artışı

- Yeni sanayi işbirlikleri
- Mevcut sanayi işbirliklerindeki gelişmeler
- Öğrenci tasarım projeleri
- Araştırma altyapısında gelişim

68 **Kampüs yaşamında mekânsal kalite**

Tasarım ve teknolojiyle mekânda kalite eşiğini yükselten İTÜ'de 2008-2012 dönemi

- Merkezi Derslik Binası
- 75. Yıl Öğrenci Merkezi 2. Etap
- Ali İhsan Aldoğan Yurdu ve Kız Öğrenci Yurdu
- Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi
- İTÜ Ayazağa Metro İstasyonu
- İstinyePark Giriş Kapısı
- Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi - Dijital Türkiye Üssü
- İTÜ Kreş ve Anaokulu
- Gölet Bölgesi Yurtları 2. Etap
- EKOyapı
- Ufuk Güldemir Yaban Hayatı Müzesi
- Mezunlar Anı Parkı
- Mezunlar Meydanı
- Akademik Kuluçka Merkezi
- ARI-3 Binası
- ARI-5 Binası
- ARI-6 Enerji Teknokent Binası
- Tuzla Denizcilik Fakültesi, Binali Yıldırım Öğrenci Yurdu
- İTÜ Geliştirme Vakfı Beylerbeyi Yerleşkesi Özel Anaokulu ve İlköğretim Okulu

Çevre ve mekân kalitesinin iyileştirilmesi

- Ayazağa Yerleşkesi'nde çevre düzenleme çalışmaları
- Ayazağa Yerleşkesi'nde mekânsal yenileme çalışmaları
- Gümüşsuyu Yerleşkesi'nde yenileme çalışmaları
- Tuzla Yerleşkesi'nde yenileme çalışmaları
- Taşkışla Yerleşkesi'nde yenileme çalışmaları
- Maçka Yerleşkesi'nde yenileme çalışmaları

132 **Çağdaş yönetişim, kurumsallaşma ve mali kaynak gücü, yeteneklerin buluşma noktasında daha kaliteli yaşam**

İTÜ'de 2008-2012 döneminde sosyal olanakların gelişimi

- İTÜ Konutları
- İTÜ Kamu Konutları
- Anaokulu ve ilköğretime destek
- Banka promosyonu
- Akademik ve idari personel ofislerinin yenilenmesi
- Yurt olanakları
- Teknik gezi
- Burs desteği
- Yemek bursu
- Yarı zamanlı çalışan öğrenci
- Bilimsel etkinlikleri destekleme programı
- İTÜ Mentorluk Sistemi projesi
- Girişimcilik ve Kariyer Dersleri
- Gıda hizmetleri
- Spor hizmetleri
- Kültür ve sanat
- İTÜ kurumsal kimlik çalışmaları
- İletişim Merkezi
- İnternet ortamında gelişmeler

154 **Gelişen dünyaya bilimsel disiplin, küresel yükseköğretimde güçlü rekabet**

İTÜ'de 2008-2012 döneminin yurtdışı girişimi: İTÜ-KKTC

- İTÜ-KKTC eğitim araştırma yerleşkeleri
- 2008-2012 döneminde gerçekleştirilenler

"TÜRKİYE'NİN DÜNYA ÜNİVERSİTESİ" OLMA YOLUNDA ATTIĞIMIZ TÜM ADIMLAR, EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE YAKLAŞIMIMIZ, ARAŞTIRMA VE İNOVASYONDAKİ ÖNCÜLÜĞÜMÜZ VE HER ŞEYDEN ÖNEMLİSİ, ÖĞRENCİ ODAKLI YAKLAŞIMIMIZ İTÜ'YÜ 2012 YILINDA FARKLI BİR YERE TAŞIDI."

Kapısından içeri öğrenci olarak girdiğim, adımımı attığım ilk günden bu yana mensubu olmaktan kıvanç duyduğum, ülkemizin bu öncü üniversitesinde 2008 yılının Ağustos ayından itibaren Rektör olarak görev yapma onuruna eriştim. Yaşattığı gurur kadar büyük sorumlulukları da beraberinde getiren bu görev vasıtasıyla ülkeme, üniversiteme ve İTÜ ailesine hizmet etmenin verdiği büyük mutluluğu yaşıyorum. Bu süreçte tüm enerjimizi İTÜ'nün lider üniversite konumuna yakışır hedef ve stratejileri belirleyerek uygulamak için harcadık. Temel hareket noktamız sürekli araştırma, inovasyon, kalite akreditasyon, girişimcilik ve tüm bu yönetsel sürecin ayrıntılarına süreklilik kazandırmak oldu. "Türkiye'nin Dünya Üniversitesi" olma yolunda attığımız tüm adımlar, eğitim ve öğretimde kalite yaklaşımımız, araştırma ve inovasyondaki öncülüğümüz ve her şeyden önemlisi, öğrenci odaklı yaklaşımımız İTÜ'yü 2012 yılında farklı bir yere taşıdı.

Bu süreçte lider üniversite olma vizyonu doğrultusunda büyük mesafe kat ettik. Eğitim ve öğretim anlayışımızı gözden geçirirken, sorunlara her zaman yerelden evrensele uzanan bir perspektifle baktık. Yeni nesil İTÜ'lülerin uluslararası rekabet standartlarında aranan bütün niteliklere sahip olmasını istedik. Bu anlayış her alandaki çabalarımıza hâkim oldu. İngilizce bilen, girişimci, mezun olduğunda aldığı eğitimle dünyanın herhangi bir yerinde başarılar kazanmaya hazır, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgiye ulaşmayı ve bilgiyi kullanmayı bilen, mesleki yetkinliği en üst düzeyde, değişimin öncüsü İTÜ'lüler yetiştirmeliydik. Bu hedef doğrultusunda, üniversitemiz eğitim kalitesini ABET'teki başarıyla küresel ölçekte kanıtladı. Uluslararası geçerliliği olan yetkin mühendisliğin Türkiye Merkezi oldu. Üniversitemiz eğitim alanında yaşanan başarılarla birçok uluslararası yükseköğretim platformunda öne çıktı.

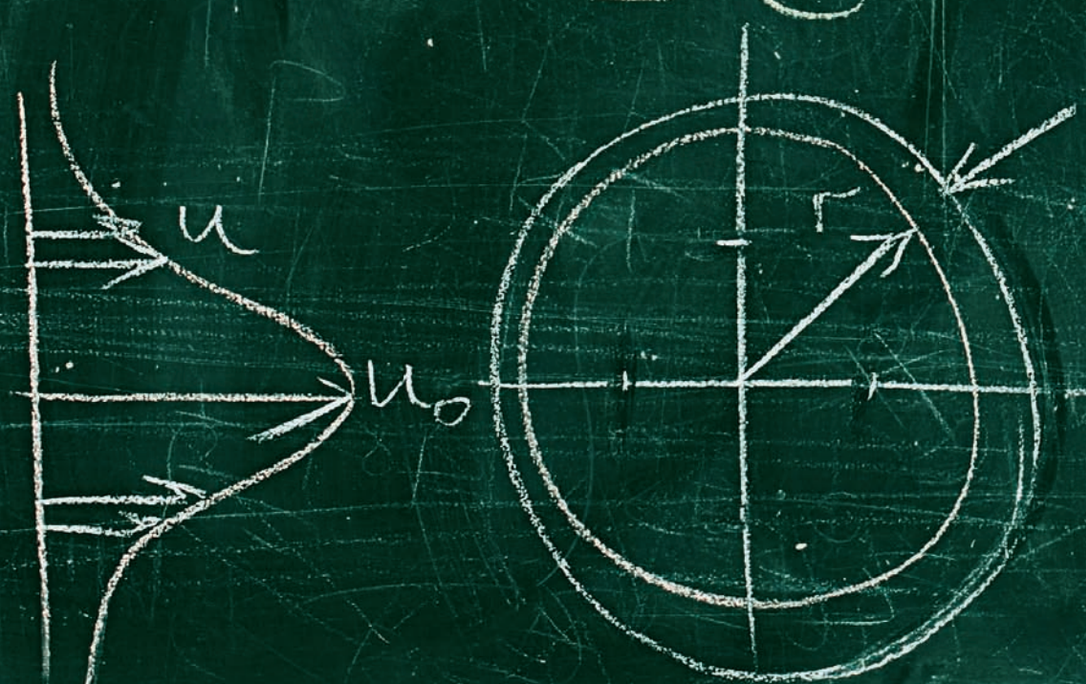
Araştırma ve inovasyondaki öncü yapımızla ülkemizin itici gücü olan yeni ve katma değeri yüksek bilgi üretmek ve bu bilgiyi üretime dönüştürmek için çabaladık. Bilim ve teknolojiye katkı yapan araştırmalar, sürdürülebilir, etkin uluslararası inovatif faaliyetlerle, çağın önemli sorunlarına, topluma önderlik edecek gerçekçi ve yaratıcı çözümler ürettik. Sadece İTÜ'lülerden değil, tüm ülkeden büyük destek gördük. Yapılan her çalışmada ülkemizin bilim ve teknolojideki hedeflerine inanan insanı, bizim itici gücümüz oldu.

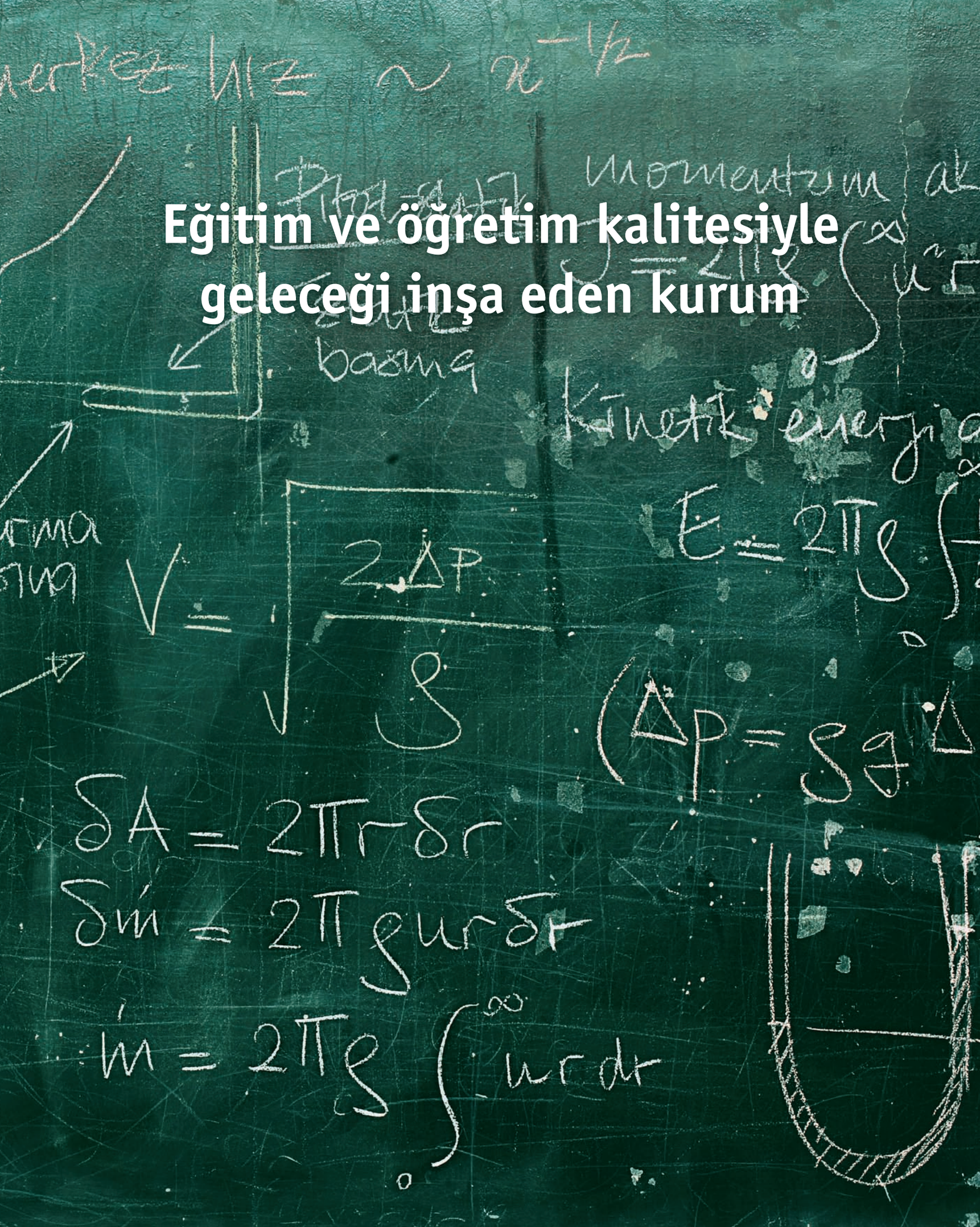
İTÜ olarak iş dünyasıyla yeni bağlar kurarak, mevcut bağlarımızı geliştirerek, o dünyayı yakından izleyerek, öğrencilerin profesyonel hayata daha çabuk geçebilmesi ve kolay uyum sağlaması için uygun ortam yarattık. Ulusal ve uluslararası kalkınmaya daha çok katkıda bulunabilmek için başta iş çevresi olmak üzere toplumun çeşitli kesimleriyle farklı boyutlarda köprüler kurduk. İTÜ olarak belirlediğimiz hedeflere doğru hiçbir tereddüt göstermeden, kararlı adımlarla yürüdük. Bu kararlılık peş peşe büyük başarılar getirdi. Mevcut işbirliklerini de güçlendiren İTÜ, sanayi kesiminin öncelikli başvuru mercii haline geldi. Üniversitemizi şu anda bulunduğu parlak noktaya taşıyan herkese, akademik ve idari personelimize, sevgili öğrencilerimize ve vefakâr mezunlarımıza bütün kalbimle teşekkür ediyor ve İTÜ Rektörü olarak söz veriyorum...

İTÜ, kıvanç verecek eser ve projelerle, yaratıcı, cesur ve heyecan verici hedeflerle çalışmaya devam edecek. Üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedeflerine en büyük katkıyı sağlamak için durmadan çalışacak.

Prof. Dr. Muhammed ŞAHİN
Rektör

$$\frac{1}{2}\rho V_1^2 = P_2 + \frac{1}{2}\rho V_2^2$$





Eğitim ve öğretim kalitesiyle geleceği inşa eden kurum

Güçlü Altyapı, Sürdürülebilir Gelişim

239 yıldır Türkiye'nin en önemli eğitim ve araştırma kurumlarından biri olmayı başaran, ülkesine, insanlarına, dünyaya bilimsel ve sosyal katkılarda bulunan İTÜ'nün başarı geleneği, heyecanla, istek ve azimle sürüyor. 2008-2012 döneminde atılan temellerin hedefi, dünyanın en iyi 100 üniversitesinden biri olmak.

Akademik mükemmelliğin yapıtaşı İTÜ'de 2008-2012 dönemi

Eğitim ve öğretimde liderlik

- Uluslararası akreditasyon standartlarına sahip küresel aktörlük.
- Türkiye ve hinterlandında teknoloji öncüsü.
- Ulusal ve bölgesel sorunların çözüm ortağı.
- Gereksinimlerin bilincinde, lider kişilikli mezunlarla toplumsal gelişime destek.

Gelişimin Göstergeleri

- Tam akreditasyonlarla eğitim kalitesi küresel ölçekte kanıtlandı.
- Uluslararası geçerliliği olan yetkin mühendisliğin Türkiye merkezi oldu.
- Uluslararası yükseköğretim platformlarında temsilde öne çıkmaya başlandı.
- Uluslararası ortak lisans ve lisansüstü programlarında verimlilik oranlarını arttırıldı.
- Uluslararası öğrenci değişim programlarında aktif üye olarak yer alındı.
- Yeni açılan üniversitelere öğretim üyesi yetiştirildi.

DERS PLANLARINDA YAPILAN DÜZENLEMELER YÜZDE YÜZ İNGİLİZCE PROGRAMLAR

İTÜ, ABET akreditasyonu ve Bologna süreci çerçevesinde 57 lisans programının ders planlarını yeniden düzenledi. %30 İngilizce lisans programlarına paralel olarak tüm programların en az birer şubesinde, %100 İngilizce lisans programı açma olanağı sağladı. Bilgisayar, İnşaat, Geomatik, Çevre, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri, Gemi ve Deniz Teknolojisi, Matematik, Fizik, Makina, İmalat, İşletme, Endüstri, Elektrik, Kontrol, Elektronik ve Haberleşme, Uçak, Meteoroloji, Maden, Jeoloji, Jeofizik, Cevher Hazırlama, Gemi Makinaları İşletme, Deniz Ulaştırma ve İşletme, Kimya, Metalurji ve Malzeme Mühendislikleri ile Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Kimya Bölümleri olmak üzere 36 programın en az bir şubesinde %100 İngilizce lisans programı açıldı ve bunların ders planları senatoda kabul edildi. Endüstri Ürünleri Tasarımı, Peyzaj Mimarlığı, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uzay Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri son iki yıldır sadece %100 İngilizce programlarıyla eğitimlerine devam etti. İnsan ve Toplum Bilimleri, Sanat ve Beden Eğitimi derslerinin yanı sıra kredisiz Almanca, Fransızca, İspanyolca ve Japonca dersleri de açıldı.

İTÜ yürütmekte olduğu %30 İngilizce lisans programlarının yanı sıra %100 İngilizce lisans programlarıyla da kaliteli Türkçe ve İngilizce eğitim veren bir üniversite olarak öncü rol üstlenmeye devam ediyor.

Eğitim kalitesi, mezun kalitesinin belirlenmesinde en temel faktör. Bir eğitim kurumu verdiği eğitimin kalitesini tasarlanan eğitim sürecinin bağımsız bir uzman kuruluş tarafından değerlendirilmesiyle kanıtlar. İTÜ 2011'de 23 mühendislik programı birden tam akredite olan dünyadaki ilk üniversite.

LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDE ABET AKREDİTASYONU

ABD'de bulunan Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), bağımsız bir mühendislik ve teknoloji programları akreditasyon kurulu. ABET sertifikasına sahip olan programlar eğitim kalitesini küresel ölçekte kanıtlamış sayılıyor. ABET akreditasyonu almış bölümlerin mezunları uluslararası alanda geçerlilik taşıyan bir diplomaya sahip oluyor, meslek odalarına üye olabiliyor ve yetkin mühendislik sınavlarına girme hakkı kazanıyor. İTÜ hem kurumsal yapısı hem de mühendislik programları için tam akreditasyon almak amacıyla 2009 başında ABET'e başvurdu. Bilgisayar, Çevre, Elektrik, Endüstri, Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları, Gemi ve Deniz Teknolojisi, Geomatik, Gıda, İmalat, İnşaat, İşletme, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Kontrol, Maden, Makina, Metalurji ve Malzeme, Meteoroloji, Petrol ve Doğalgaz, Tekstil, Uçak ve Uzay Mühendisliği'nden oluşan 23 mühendislik programı, 2010-2011 ABET akreditasyon dönemi ölçütlerine uygun olarak eğitim verdiklerini belgelemek üzere değerlendirme raporlarını hazırladı. Meslek odaları tarafından Amerika'nın prestijli akademik ve özel sektör kurumlarından seçilmiş 26 uzmandan oluşan ABET komisyonu, raporları inceledikten sonra yaptığı üniversite ziyaretinde programların ölçütlere uygunluğunu değerlendirdi. Her program için görevlendirilen farklı hakemler eğitim programlarını, ders içeriklerini, öğrenci projelerini, sınavları, ödevleri inceledi; öğrenci, öğretim üyesi, öğrenci destek birimleri ve yöneticilerle bire bir görüşmelerde bulundu. 2011'de açıklanan sonuç raporuna göre 23 mühendislik programında tam akreditasyon alan İTÜ, 2011'de dünyanın en fazla sayıda akredite olmuş mühendislik programına sahip üniversitesi olarak büyük bir gurur yaşadı ve yaşattı. ABET akreditasyonu henüz olmayan yeni mühendislik programları ise iki yıl üst üste mezun verdikten sonra ABET'e başvuruda bulunabilecek.

ABET heyetinin İTÜ ziyareti

İNGİLİZCE DİL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU

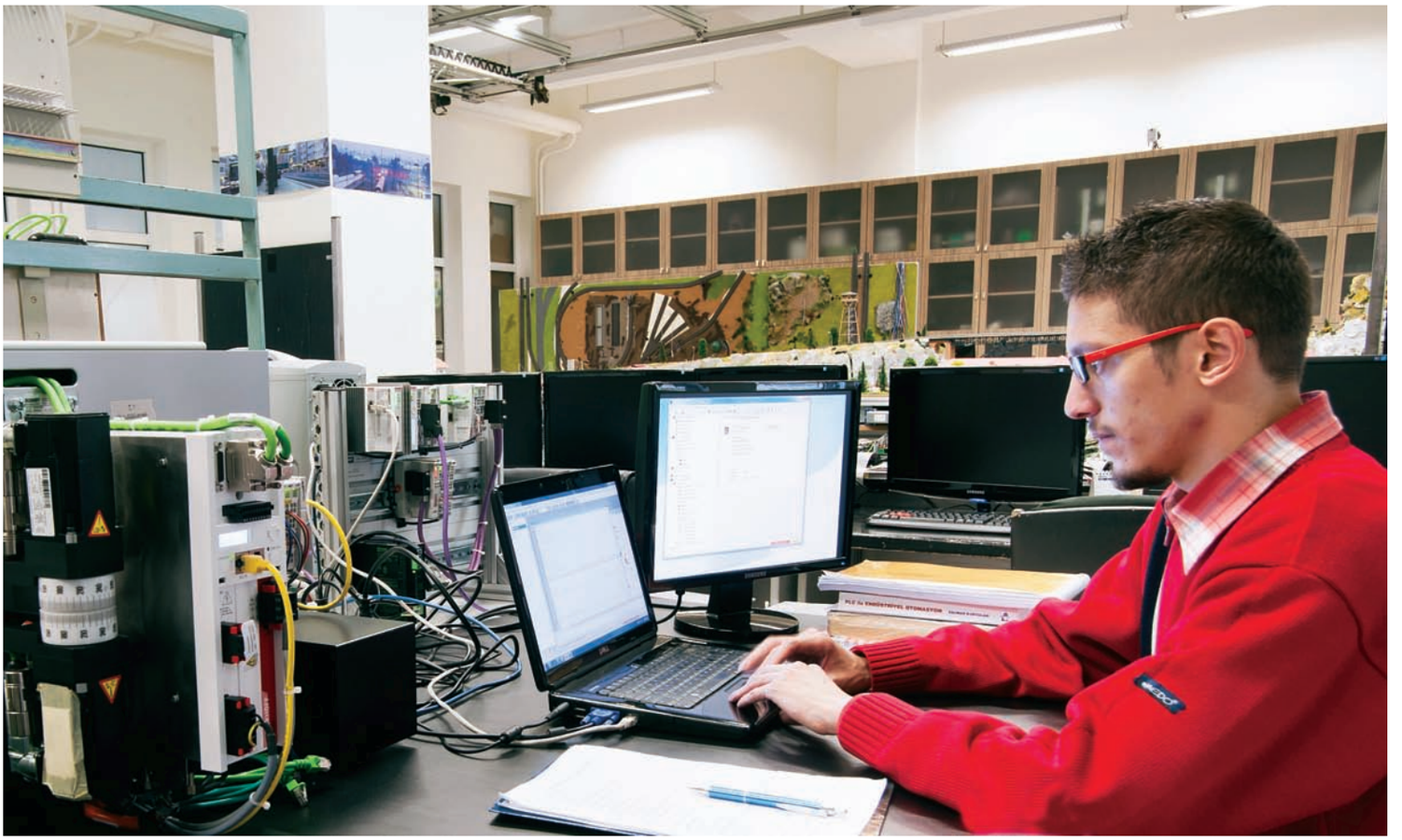
Yabancı Diller Yüksekokulu, 2008-2009 akademik yılında eğitimin kalitesini arttıran çalışmalara başladı. Ders içerikleri ve saatlerini yeniden düzenledi; sınıflarda öğrenci sayısını azaltarak ortalama 24 kişilik sınıflar oluşturdu. Yabancı uyruklu okutman sayısı 17'ye yükseltildi. Öğrencilerin dil yeterliliklerini ölçmek için uygulanan İngilizce Yeterlik Sınavı'nın içeriğini yeniden düzenleyerek sınavı iki aşamalı hale getirdi. Yabancı Diller Yüksekokulu 2009 yılında yabancı dil eğitimi akreditasyonu için CEA'ya (Commission on English Language Program Accreditation) başvuruda bulundu. Akreditasyon süreci ise halen devam etmekte. CEA, İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu ile ilgili kararını 2012'nin ilk çeyreğinde açıklayacak.

İTÜ, dünya çapında uygulanan Yetkin Mühendislik Sınavı'nın Türkiye'deki merkezi olurken, sınava girme hakkı sadece İTÜ mühendislik programları öğrencileri ve mezunlarına verildi.

YETKİN MÜHENDİSLİK

Yetkin Mühendislik sisteminin amacı, kamu yararı ile etik ilkelere uygun, bilimsel gerekler ve çağdaş tekniklere dayalı, üstün nitelikli ve güvenilir mühendislik hizmetlerinin sunulmasını ve bu hizmetlerle ilgili yanlış uygulamaların önlenmesini sağlamak. Yetkin mühendislik lisansının alınabilmesi için ABET akreditasyonu almış bir üniversiteden mezun olmak, temel mühendislikte yetkinlik sınavında (FE) başarılı olmak, mühendislik alanında en az dört yıl çalışmak ve derece alınan mühendislik alanında Profesyonel Mühendislik (PE) yetkinlik sınavını başarıyla geçmiş olmak gerekiyor. Dünya çapında yapılan sınavla mühendislere Yetkin Mühendislik Belgesi veren ABD'deki NCEES'in (National Council of Examiners for Engineering and Surveying) denetim ve incelemeleri sonucu İTÜ, Yetkin Mühendislik Sınavı'nın Türkiye'deki merkezi oldu; sınava girme hakkı sadece İTÜ mezun ve öğrencilerine verildi. İTÜ Mühendislik Programı mezunları, yetkin mühendisler olarak uluslararası projelerde görev alabilecek.

İlk uygulama 2012'nin ilk çeyreğinde İTÜ'de ilk basamak sınavı olarak gerçekleşecek. Bu sınavı geçen adaylar dört yıl sonra ikinci basamak sınavı olan Yetkin Mühendislik sınavına girerek tüm dünyada imza yetkisine sahip yetkin mühendis unvanı alacak.



2010 yılında öğrencileri akademik ve kişisel olgunluk açısından en üst düzeye taşımak; sosyal, kültürel ve sportif açıdan zenginleşmelerini sağlamak için yapılan çalışmaları koordine etmek ve birimler arası eşgüdüm sağlamak amacıyla Öğrenci Dekanlığı kuruldu.

YENİ KURUMLAR, YENİ İDEALLER

Yükseköğretimi sadece öğrenme ve araştırma kalitesinin iyileştirilmesi değil, gelişmiş bilgiyi elde ederek, evrensel gelişmelerle uyum içinde olup dünyaya katkı yapmak olarak gören İTÜ'de 2008-2012 döneminde yeni bir fakülte, bir enstitü ve iki bölüm açıldı. 2010 yılında Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi'nin kurulmasıyla, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü yeniden yapılandırılarak fakülteye dönüşürken, Türk Dili Bölümü dokuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü ise sekiz öğretim üyesiyle hizmete girdi. Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda kurulan Deprem Mühendisliği ve Afet Yönetimi Enstitüsü de bu konuda öğretim üyesi yetiştirilmesine katkıda bulunacak ve İTÜ'nün sahip olduğu bilimsel birikimi değerlendirecek bir girişim oldu. Felsefe, İktisat ve Sosyoloji programlarını içeren İnsan ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin açılması ise senato tarafından kabul edildi.

İTÜ'de 2008-2012 döneminde Öğrenci Dekanlığı, Uluslararası Eğitim Dekanlığı ve Sürekli Eğitim ve Kongre Dekanlığı kuruldu. 2009'da kurulan Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliği halinde çalışmaya başlayarak, sayıları 26 bini aşan öğrencilere dair uygulamaları ve karar süreçlerini akademik bir örgütlenmeyle zenginleştirmiş oldu. 2009-2011 döneminde, otomasyon sisteminde kullanılan Sungard Banner yazılımı 8.3 sürümüyle güncelleştirildi. Veri tabanı yazılımı, Oracle 11g sürümüyle güncelleştirildi. CAPP (Curriculum, Advising and Program Planning) sistemiyle web üzerinden danışman onayı ve haftalık görüşme planı devreye alındı. Akademik danışmanlar kurulu oluşturuldu ve başta yönetmelik olmak üzere yapılan çalışmalara öğretim üyelerinin katılımı sağlandı. Seçkin Eğitimci Ödülü ve Lisans Bitirme Tasarım Projesi Ödülü hazırlıklıkları yapıldı ve senato onayı alındı.

Uluslararası Eğitim Dekanlığı 2010'da kuruldu. Bünyesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Avrupa Birliği Merkezi'ni bulunduran dekanlık, uluslararası ortak lisans programlarını, ERASMUS çerçevesindeki öğrenci değişim programlarını ve yurtdışındaki üniversitelerle akademik işbirliklerini yürütüyor. Uluslararası ağlara ev sahipliği yapacak olan dekanlık İTÜ'yü küresel alanda temsil etmeye yönelik faaliyetleri de üstleniyor.

Dünya üzerindeki yeni teknoloji ve bilgileri sanayiye aktarma işlevinin tamamlayıcısı olarak kurulan Sürekli Eğitim ve Kongre Dekanlığı, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu konularda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, çalıştay ve kongre gibi organizasyonlar yapma işlevini üstleniyor. Dekanlığa bağlı olarak çalışan Sürekli Eğitim Merkezi'nin kâr amacı gütmeyen eğitim faaliyetlerinden sağladığı gelir de yönetmelik esaslarına göre katılımcılara verilen hizmet kalitesinin arttırılmasında kullanılıyor.

MÜKEMMELLİK ODAKLI ÖRGÜTLENME MODELİ

Dünya çapında bir üniversite olmanın gerektirdiği standartları örgütlenme modeline yansıtmak amacıyla anabilim dalları birleştirildi. Her bölüm tek anabilim dalı olacak şekilde yeniden yapılandırıldı. Yeni modelde aynı amaçla araştırma ve inovasyon (ARI) grupları kurulmaya başlandı. Üniversite içindeki dinamik araştırma yapısının sürekliliğinin sağlanması ve bölümler arası sinerji ortamının oluşması için yapılan düzenleme ile hedef daha çok ve hızlı bilim üretimi sağlamak.

Mükemmeliyet Merkezleri ile ilgili Senato Esasları belirlendi. Bu esaslara göre, Mükemmeliyet Merkezleri, kurumun güçlü olduğu alanlarda ortak çalışmaya dayalı bir sistem kurgularken bilimsel potansiyeli bir araya getirme, destekleme ve bilimsel üretimi geliştirme esaslarını temel aldı. Seçilen alanlarda uluslararası düzeyde değer taşıyan özgün sonuçlarıyla bilimsel katkı üreten araştırma ve araştırmacıları destekleyecek merkezler, kurumun araştırma gücü ve bilimsel saygınlığını da arttıracak.

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM SÜREKLİ KALİTE İYİLEŞTİRME SÜRECİ (LESKİS)

2008-2012 döneminde, lisansüstü eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği, Bologna süreci ve uluslararası akreditasyon ölçütleri göz önünde bulundurularak güncellendi. Enstitü müdürleri ve LESKİS Komisyonu tarafından gerçekleştirilen ortak çalışmalar sonucunda lisanüstü programların ortak çıktıları değerlendirildi ve tüm lisansüstü programların misyon, vizyon ve hedeflerinin yeniden düzenlenmesine karar verildi. Bu kapsamda üç pilot programın çalışmaları tamamlandı. Mimari Tasarım, Fizik Mühendisliği ve Enerji Bilim ve Teknoloji lisansüstü programları başlangıç paketini oluşturan alanlar oldu.

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI

ERASMUS öğrenci değişim programıyla yurtdışından İTÜ'ye gelen yabancı öğrencilerin sayısı, 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde 75 iken, 2011-2012 döneminde %100 İngilizce programların açılmasının da etkisiyle 326 oldu.

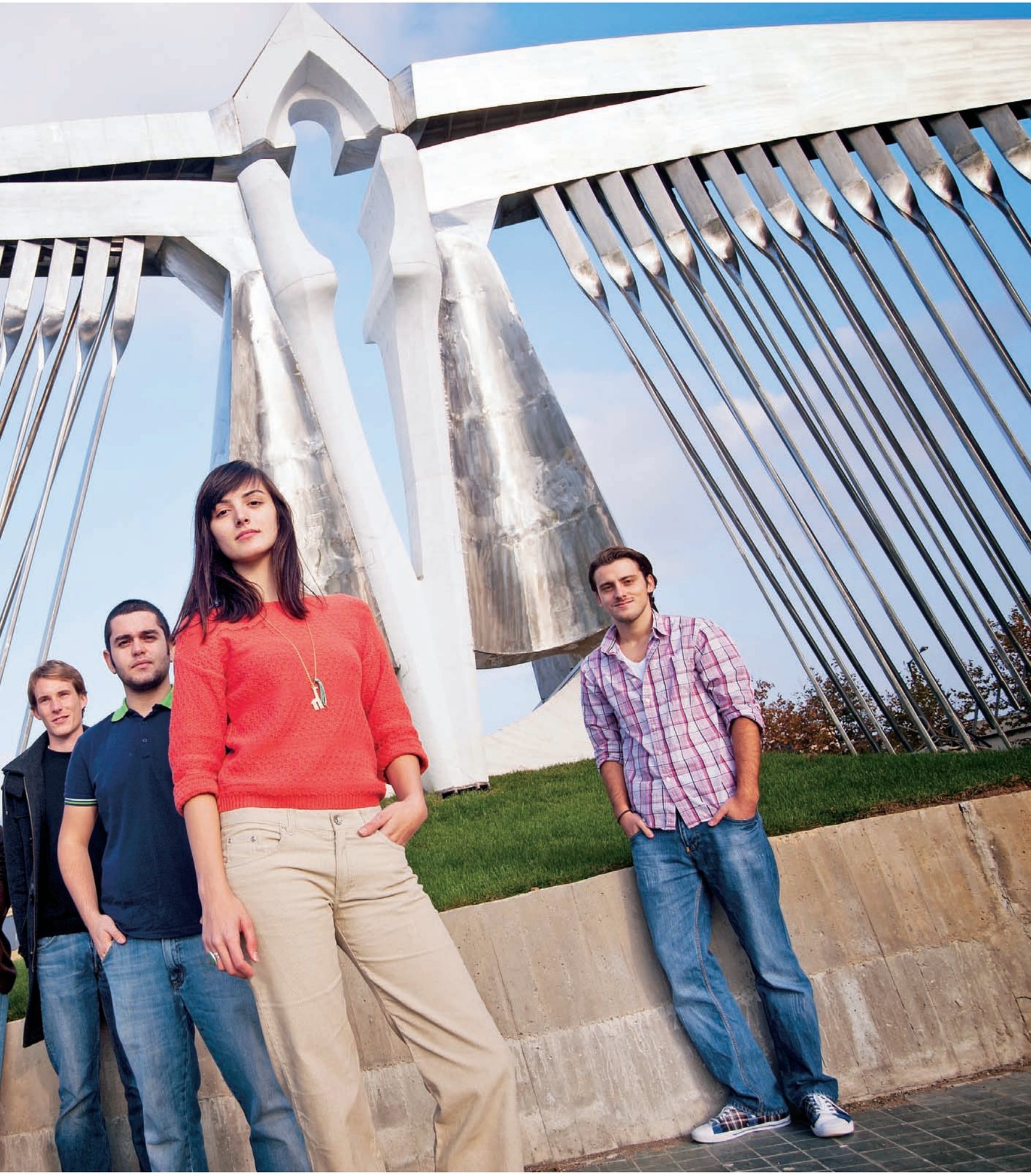
Uluslararası ortak lisans programlarını (UOLP) tercih eden öğrenci sayısı 2011'de geçmiş döneme oranla %33 oranında arttı.

Advanced Technology Higher Education Network'teki (ATHENS) öğrenci değişim performansı 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde bir önceki yıla göre artış gösterdi ve 80 yabancı öğrenci eğitimini İTÜ'de sürdürdü.

2008'de uluslararası işbirliği çerçevesinde imzalanan protokol sayısı 86 iken, mevcut anlaşmalara ilaveten 2011 sonu itibariyle bu sayı 153'e yükseldi.

UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA CHAMPAIGN (UIUC) İLE LİSANS VE YÜKSEK LİSANS ORTAKLIĞI

Dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında bulunan ve inşaat mühendisliğinde dünyanın en iyisi kabul edilen University of Illinois Urbana-Champaign (UIUC) ile imzalanan 3+2 lisans ve yüksek lisans ortaklık anlaşması, yeni bir ortak eğitim modeli oluşturdu. Anlaşmaya göre İTÜ İnşaat Mühendisliği öğrencileri, lisans programlarının dördüncü yılını ve bir yıllık yüksek lisans programını UIUC'de tamamlayarak iki diploma almaya hak kazanacaklar.



AKADEMİK KADRO YÜKSELTME VE ATAMADA ARTIŞ

2008-2011 döneminde eğitim-öğretim altyapı olanaklarının iyileştirilmesi ve araştırma desteklerinin arttırılmasıyla akademik kadrolarda sürekli artış sağlandı. 2008-2011 döneminde profesörlük, doçentlik ve yardımcı doçentlik kadrolarında, sırasıyla, 104, 119 ve 151 atama ve yükseltme gerçekleştirildi. Düzenlenen törenlerle akademik yükseltme alan öğretim üyelerine plaket ve ödülleri takdim edildi. 2008'de 908 olan öğretim üyesi sayısının, devam eden atama ve yükseltme sürecinin tamamlanmasıyla 2012'de 991'e yükselmesi bekleniyor.

Bir üniversiteyi akademisyenlerinin dünya çapında olması yüceltir. Bir toplumu ise dünya çapındaki üniversiteler eğitim ve bilime duyarlı kılar.

Unvan	2008-2011 Dönemi Atama ve Yükseltme *Tamamlanan*	Eylül 2011 Dönemi Atama ve Yükseltme *Devam Eden*	Toplam Kadro
Prof. Dr.	104	17	438
Doç. Dr.	119	10	194
Y. Doç. Dr.	151	55	359
Öğr. Gör.	25		94
Araş. Gör.	389		785
Uzman	14		84
Okutman	66		173
Toplam	**868**	**82**	**2127**

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
YILSONU TOPLANTISI
30 Aralık 2010
Yardımcı Doçentlik Unvanı Alan Öğretim Üyeleri
İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Elif SERTEL İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Hale ERGÜN İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Abdusselam ALTUNKAYNAK İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Ahmet Özgür DOĞRU İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Ali ERTÜRK İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Didem OKUTMAN TAŞ İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Ebru DÜLEKGÜRGEN İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Esra Ece BAYAT İnşaat Fakültesi
Y.Doç. Dr. Esra GENCELİ İnşaat Fakültesi
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1773
İ T Ü

KÜTÜPHANELER

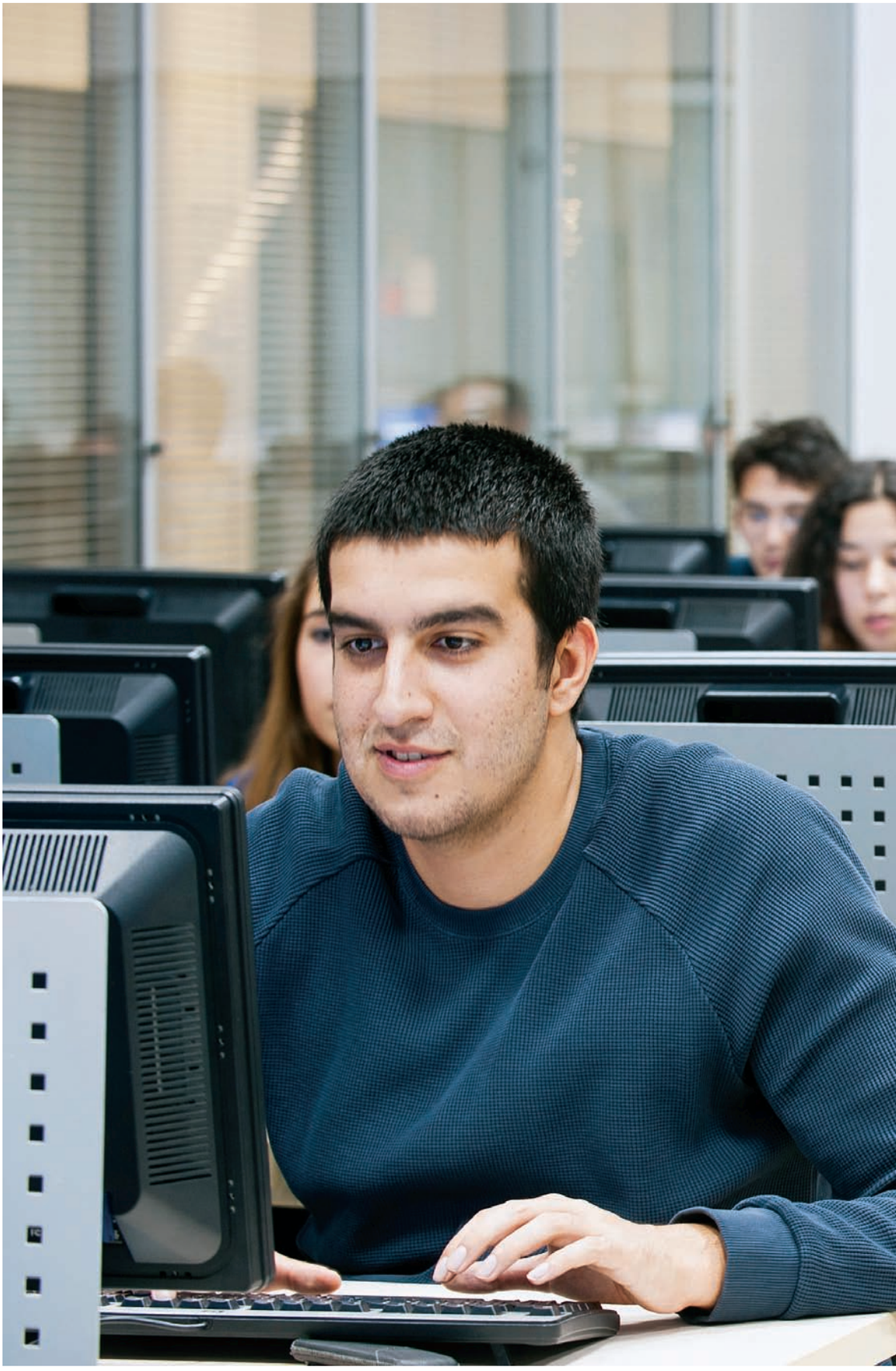
Üniversitenin sahip olduğu beş yerleşkedeki sekiz kütüphane, çağdaş teknolojinin bütün olanaklarından yararlanıyor. Mustafa İnan Kütüphanesi 2011'den bu yana 7 gün, 24 saat hizmet veriyor ve araştırmacılara istediği bilgiyi istediği formatta sunma ilkesiyle hareket ediyor. Bu dönem içinde arttırılan bütçeyle kütüphanelerin basılı ve elektronik yayın koleksiyonlarının zenginleştirilmesine devam edildi. Şube kütüphanelerinin fiziksel ve teknolojik açıdan iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürüldü. Yabancı Diller Yüksek Okulu kütüphanesi 2011'de yeni yüzüyle hizmete girdi, İşletme Fakültesi kütüphanesinin ise yenilenme süreci devam ediyor.

Mustafa İnan Kütüphanesi, Türkiye'nin 7/24 hizmet veren tek üniversite kütüphanesi

EĞİTİM VE LABORATUVAR MEKÂNLARINDA YENİLEME VE DONANIM GÜNCELLEME

2008-2011 döneminde üniversitenin çeşitli birimlerinde çağın ve kurumsallaşmanın yarattığı her türlü ihtiyacın giderilmesine çalışıldı ve yoğun bir yenileme ve donanım güncelleme faaliyetinde bulunuldu. Bir yandan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni mekânlar devreye sokulurken bir yandan da mevcut mekânlar yenilendi veya yeni senaryolarla dönüştürüldü. Kaynakların etkin biçimde organize edilmesiyle gerçekleştirilen Büyük Onarım Projesi kapsamında eğitim, araştırma ve bunları besleyen servis mekânlarında kapsamlı bir yenileme yapıldı.

Bilgisayar kullanımında vazgeçilmez hale gelen güvenilirlik ve yüksek performans ölçütleri, 2010 yılında altyapıda önemli yatırımların gerçekleştirilmesine öncülük etti. Yeni nesil programların kullanılabilmesi ve hızla artan sistem gereksinimlerinin karşılanabilmesi amacıyla öğrenci laboratuvarlarındaki 750 bilgisayar yüksek performanslı yeni modellerle değiştirildi. Intel VPRO desteği ve Microsoft WDS teknolojisiyle donanan yeni sistem 850 bin dolarlık bir yatırımla hayata geçirildi. Ek olarak, 2012'nin ilk çeyreğinde öğrenci laboratuvarlarındaki 800 adet masaüstü bilgisayar yeni modelleriyle değiştirilmeye başlandı.



EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ALTYAPI DESTEĞİ

2009'da gerçekleştirilen Eğitim-Öğretim ve Araştırma Altyapı Desteği Projesi kapsamında, 1000 adet öğretim üyesine bilgisayar, yazıcı ve tarayıcı alımı yapıldı ve bu amaçla bir milyon 300 bin dolar tutarında bir bütçe kullanıldı.

Eğitim-Öğretim ve Araştırma Altyapı Desteği Projesi'nin en önemli çıktılarından biri, yeni bilişim donanımı

- 260 adet 13.3″ Taşınabilir Bilgisayar
- 87 adet 4.1″ Taşınabilir Bilgisayar
- 176 adet 15.4″ Taşınabilir Bilgisayar
- 180 adet 17″ Taşınabilir Bilgisayar
- 280 adet Masaüstü Bilgisayar
- 535 adet Lazer Yazıcı
- 163 adet Çok Fonksiyonlu Yazıcı
- 360 adet Tarayıcı
- 625 adet Harici HDD

ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİ (ÖİDB/SIS)

Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi yenileme süreci 2010 yılında tamamlandı. Bir milyon dolarlık bütçeyle yapılan yatırım, 30 bin öğrenciye hizmet verecek işlevlerle donatıldı. 15 yeni personeli istihdam eden ÖİDB/SIS, sürekli güncelenen yapısıyla otomasyonda optimizasyon sağlamış durumda.

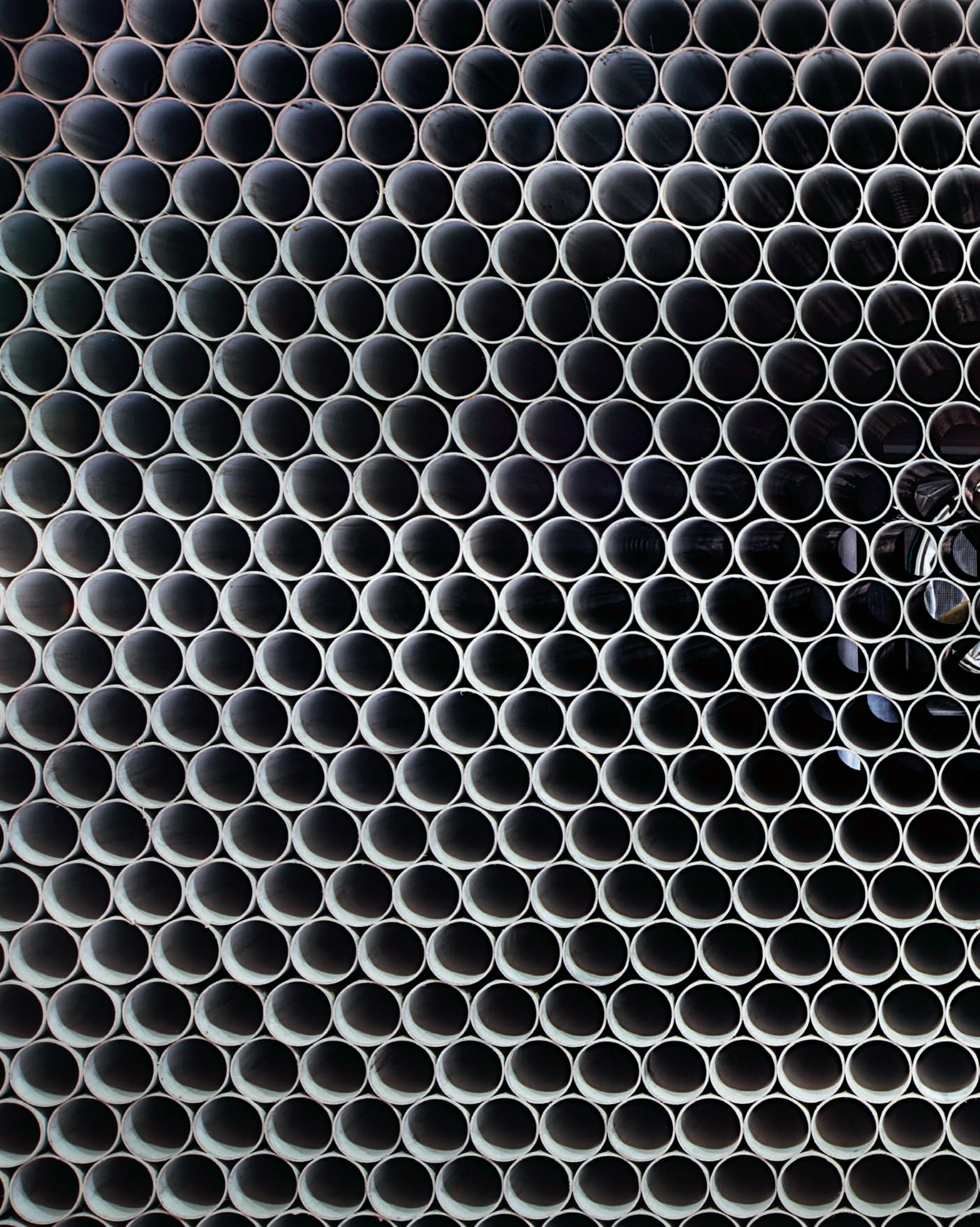
STAJ OTOMASYONU

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetiminde süren staj otomasyonu, öğrencilerin zorunlu staj sürecini yönetmek amacıyla tasarlanmış web tabanlı bir uygulama olarak devreye sokuldu. Staj tanımlama, durum takibi, raporlama gibi işlemleri otomasyona bağlayan uygulama 2010 yılında İnşaat Fakültesi'nde kullanılmaya başladı; 2011'de de diğer fakültelerin kullanımına açıldı. 56 bin staj bilgisi içeren sistemden bugüne kadar sekiz bin öğrenci yararlandı.

2009-2012 döneminde lisans öğrenci kontenjanları üniversite yönetiminin girişimiyle afla gelen öğrenciler haricinde YÖK tarafından arttırılmadı.

İTÜ PROGRAMLARININ LİSANS YERLEŞTİRME SINAVLARI TABAN PUANLARINDA ARTIŞ VE BAŞARI SIRALAMALARINDA YÜKSELME

Eğitim ve öğretim kalite düzeyindeki artışın, akademisyen ve öğrenci çalışmalarının ve ar-ge faaliyetlerinin kamuoyuyla paylaşımı ve Rektörlük İletişim Merkezi tarafından akademisyen, öğrenci ve mezunların desteğiyle düzenlenen tanıtımlar sonucu İTÜ programları için yapılan tercihlerde önemli artış oldu. İTÜ programlarının 2010-2011 ile 2011-2012 dönemleri Lisans Yerleştirme Sınavları (LYS) taban puan ve başarı sıralamaları arasındaki karşılaştırma bu gelişmenin somut verisi oldu. 2011 LYS sonuçlarına göre İTÜ'nün 10 bölümü teknik üniversiteler arasında en yüksek sıralamayla öğrenci alan bölüm olurken Mimarlık İngilizce Programı tüm mimarlık bölümleri arasında en yüksek sıralamayla öğrenci kabul eden bölüm oldu. Uluslararası ortak lisans programlarının kontenjanları ise tamamen doldu.



Araştırma ve inovasyonda öncülük, girişimcilik ve çevreyle etkileşim

Küresel Ağların Etkin ve Öncü Paydaşı

İTÜ çağdaş yönetişim ilkeleriyle uyumlu, şeffaf, esnek ve insan odaklı yönetsel yapılanmanın sonucu olarak farklı karar organlarında yer alıyor, hakemlik yapıyor, kendi kaynaklarını yaratıyor ve başarısı ödüllerle taçlanan bir organizasyon olmanın sorumluluğunu taşıyor.

Küresel ağların etkin ve öncü paydaşı İTÜ'de 2008-2012 dönemi

Araştırma ve inovasyonda girişim odaklılık

- Bilim ve teknolojiye katkı yapan araştırmalar.
- Sürdürülebilir, etkin, uluslararası inovatif faaliyetler.
- Çağın önemli sorunlarının çözümüne katkı.
- Topluma önderlik eden yaratıcı ve gerçekçi çözümler.
- Katma değeri yüksek bilgi üretmek ve bu bilgiyi ürüne dönüştürmek.

Gelişimin Göstergeleri

- Değişimi ve zamanın gereklerini doğru algılayarak dönüşüm dinamiklerini çalıştıran, özgelirleri artıran araştırmalara yatırım yapıldı.
- Dünyanın gereksinim duyduğu alanlarda araştırmacı yetiştirmeye önem verildi.
- Sürekli yenilikçi çözümler üreten bir araştırma üniversitesi olmak hedeflendi.
- Akademisyen ve öğrenci araştırma projelerine verilen destek arttırıldı.
- Araştırma altyapı olanakları geliştirildi ve yeni araştırma merkezleriyle sanayi işbirlikleri kuruldu.
- Araştırma merkezi ve sektörel işbirliği sayısındaki hızlı artışla ulusal ve uluslararası alanda yüksek katma değeri olan birçok akademik çalışma ve mühendislik prototipi ortaya kondu.

ARAŞTIRMA DESTEKLERİ

Araştırma destekleri kapsamında 2011 yılında Kalkınma Bakanlığı (eski Devlet Planlama Teşkilatı) başlangıç bütçe ödeneği 22.5 milyon TL iken, Kalkınma Bakanlığı aracılığıyla 39 milyon TL'lik yeni bir proje desteği ve ek ödeneklerle bütçe yaklaşık 72 milyon TL'ye ulaştı. 2012 yılında Kalkınma Bakanlığı başlangıç bütçe ödeneği 29,7 milyon TL'ye yükseltilerek bütçede bir önceki yıla oranla %32'lik bir artış sağlandı.

Yıllık 1.8 milyon TL olan BAP başlangıç bütçe ödeneği, her yıl kurum içi desteklerle arttırıldı. 2008'de yaklaşık 2.9 milyon TL olan BAP bütçesi, 2011'de yaklaşık 6 milyon TL'ye yükseltildi. 2012 yılında ise BAP başlangıç Hazine ödeneğinde %68 oranında bir artış sağlandı.

- 2008-2011 döneminde, her yıl artış gösteren TÜBİTAK destekli araştırma projelerinin bütçe ortalaması 12 milyon TL'yi aştı.
- 2009'da AB Projeleri 7. Çerçeve Programı kapsamında yürütülen proje sayısı beş iken, 2010 ve 2011 yıllarında bu sayı katlanarak arttı ve 30 projeye destek alındı.
- 2008-2011 döneminde San-Tez projelerinde de sürekli artış izlendi ve 13 projeye destek alındı.
- 2008-2011 döneminde Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen lisansüstü tezlerin sayısında ve destek bütçelerinde artış sürdü; bu dönemde 803 yüksek lisans tezi ve 351 doktora tezine destek verildi.
- 2008-2012 döneminde Uluslararası Toplantılara Katılımı Destekleme Programı projeleri kapsamında başvuran her öğretim elemanına yurtdışı etkinliklere katılım desteği sağlandı.
- Uzun Süreli Yurtdışı Araştırma Etkinliklerine Katılımı Destekleme Programı kapsamında 2009-2011 döneminde 93 araştırmacı yurtdışı çalışmalarında görevlendirildi.
- Uluslararası Bilimsel ve Sanatsal Yayınları Teşvik Programı kapsamında yayın sayısı 2009'da 1000'i aştı. 2009-2011 döneminde teşvik programı kapsamına alınan yayın sayısı 2500'ün üzerine çıktı.

2008-2011 döneminde kurum dışı ve kurum içi desteklerle araştırma bütçelerinde büyük oranda artış sağlandı.

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Kendi alanlarındaki ihtiyaç ve sorunlara bilimsel çözümler getirmenin yanında üniversite anlayışının toplumun her kesiminde benimsenmesine de katkıda bulunan araştırma merkezleri, İTÜ'nün kurumsal gücünün önemli unsurları olarak verimliliklerini ve sayılarını arttırıyor.

2008-2011 DÖNEMİNDE KURULAN ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Bu dönemde İTÜ bünyesinde dört yeni araştırma merkezi kuruldu:

- Ulusal Membran Teknolojileri Araştırma Merkezi
- Nanobilim ve Nanoteknoloji Araştırma Merkezi
- RF/Karışık İşaret Araştırma Merkezi
- Bilim Mühendislik ve Teknolojide Kadın Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi

2012'de kurulacak olan merkezler:

- İleri Araç Teknolojileri AR-GE Merkezi (İTÜ ATAGEM)
- Ulusal Coğrafi Bilgi Teknolojileri İnovasyon Merkezi (İTÜ ArıGIS)
- Girişimcilik, İnovasyon ve Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTÜ ARI-GİNOVA)

ULUSAL MEMBRAN TEKNOLOJİLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ (MEM-TEK)

MEM-TEK polimerik, seramik ve kompozit membranların üretimi, membran teknolojisi konusunda sanayinin ihtiyacı olan altyapı ve teknik bilginin sağlanması ve bu alanda insan gücünün geliştirilmesi amacıyla Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle 2010 yılında kuruldu. Ayazağa Yerleşkesi içindeki Bilim ve Teknoloji Parkı'nda yer alan merkez, pilot ölçekli araştırma laboratuvarıyla birlikte toplamda 1000 metrekarelik kapalı alana sahip. Laboratuvarlarında dünyanın sayılı araştırma merkezlerinde bulunan cihazları kullanan MEM-TEK, ulusal ve uluslararası birçok üniversite ve araştırma merkeziyle işbirliği yapıyor ve iki yılda bir Ulusal Membran Teknolojileri ve Uygulamaları Sempozyumu düzenliyor.

2009-2011 Dönemi Faaliyetleri

Pilot ölçekli membran üretimi Türkiye'de ilk defa MEM-TEK tarafından gerçekleştirildi. Üretilen membranların kullanıldığı bir membran modülü geliştirilmesi konusunda da çalışmalara başlandı ve eşzamanlı filtrasyon için modül tasarımı ve el basıncıyla çalışan membranlı su arıtma sistemi konularında iki patent başvurusu yapıldı. Konvansiyonel membran proseslerinin yanında, membran distilasyonu ve ileri osmoz gibi yenilikçi membran prosesleri üzerine de çalışmalar devam ediyor.

Ar-Ge Projeleri	
Ulusal Membran Teknolojileri Araştırma Merkezi	7 Milyon TL
Nanobilim ve Nanoteknoloji Araştırma Merkezi	25 Milyon TL
RF/Karışık İşaret Araştırma Merkezi	8 Milyon TL
ArıGIS İnovasyon Merkezi	13 Milyon TL
İTÜ ATAGEM	9 Milyon TL
Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi	55 Milyon TL
TARBİL	125 Milyon TL
TARİT	18.7 Milyon TL

MEM-TEK, membran teknolojileri konusunda ileri düzeyde araştırmaların yapıldığı, pilot ölçekli üretimlerin gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası alanda söz sahibi ve lider bir araştırma merkezi olma yolunda emin adımlarla ilerliyor.

NANOBİLİM VE NANOTEKNOLOJİ ARAŞTIRMA MERKEZİ (İTÜnano)

Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığı desteğiyle nanoteknoloji alanındaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmek üzere, İTÜnano olarak adlandırılan disiplinlerarası bir ulusal merkez oluşturma çalışmaları sürdürülüyor. İTÜnano, altyapısı ülkemizde son yıllarda büyük bir hızla gelişmekte olan nanobilim ve nanoteknoloji çalışmalarına önemli bir güç katacak. İTÜnano kapsamında kurulmakta olan 220 metrekare büyüklüğündeki Temiz Oda Laboratuvarı son derece kontrollü üretim ve ölçüm olanaklarıyla 2012 yılında faaliyete geçecek. Temiz Oda'da optik ve elektron demet litografisi altyapıları bulunacak; bu sayede nano ölçekten mikro ölçeğe kadar geniş bir boyut yelpazesinde temel bilim, malzeme geliştirme ve mühendislik uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacak. İTÜnano altyapısıyla teknolojik önemi olan kristaller geliştirilecek, bunun yanında ülkemiz için kritik teknolojiler niteliği taşıyan ve uluslararası pazardan temin edilemeyen malzemeler ile bunların kullanıldığı devre elemanları, algılayıcılar ve tüm devreler gibi teknolojik uygulamalar prototip olarak üretilebilecek. Bu çalışmalarda hedeflenen en önemli çıktı, hiçbir şekilde satın alma ya da transfer yoluyla elde edemeyeceğimiz bir bilgi birikiminin ülkemizde üretilmesi.
Diğer taraftan, üniversitemizde halihazırda var olan altyapı sayesinde geliştirilen fikir ve ürünler bu merkezde kurulacak altyapıyla daha da ileri bir düzeye taşınacak. Kurulmakta olan merkezde hem ülkemizde hem de bölgemizde ilk olacak araştırma faaliyetleri başlatılacak. Şimdiden 130'dan fazla araştırmacı İTÜnano'yu kullanma talebinde bulunmuş durumda. İlk üç yıllık bütçesi 25 milyon TL olan merkezimizin ilk aşaması 2012 yılında tamamlanacak ve genel kullanıma sunulacak.

RF/KARIŞIK İŞARET ARAŞTIRMA MERKEZİ

1992'den bu yana faaliyette olan merkez, bünyesindeki iki bilgisayar destekli tasarım ve ölçme laboratuvarı, 10 öğretim üyesi, 15 araştırma görevlisi ve 30 lisans-yüksek lisans öğrencisiyle hizmet veriyor. Kalkınma Bakanlığı'nın verdiği destekle RF/Karışık İşaret Araştırma Merkezi haline getirilmekte olan laboratuvar tam kapasiteyle kullanıma girdiğinde, dünyadaki en hassas ölçüm merkezlerinden biri olacak.

İTÜ, Türkiye'nin analog ve karışık işaret tüm devre sistem tasarımı konusunda en yetkin ve lider konumdaki üniversitesi. VLSI laboratuvarı endüstriyle yakın ilişkiler içinde. İhtiyaç duyulan analog, sayısal ve karışık işaret devrelerini yetkinlikle tasarlayıp ürettirebiliyor.

Hedef, nano boyutlu yarı iletken malzemeler ve cihazlar konusunda yüksek kaliteli araştırma-geliştirme altyapısını kurarak, Nano-Bilim ve Nano-Mühendislik Lisansüstü Programı aracılığıyla, ülkemizin ihtiyaç duyduğu ve duyacağı teknolojilerin geliştirilmesi ve araştırmacı insan gücünün yetiştirilmesi.

BİLİM, MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİDE KADIN ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI MERKEZİ (BMT-KAUM)

Bilim, mühendislik, teknoloji ve sanat dallarında kadın-erkek fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla araştırma ve incelemeler yapılmasını, bu konudaki toplumsal bilincin arttırılmasını, konuyla ilgili uygulamaların izlenmesini, veri tabanı ve göstergelerin geliştirilmesini, kadın çalışmaları alanının ve kadınların toplumsal-akademik yaşama katkısının görünürlüğünün arttırılmasını, üniversitede konuyla ilgili bir bilgi merkezi oluşturulmasını hedefleyen BMT-KAUM, 2009'da kuruldu ve faaliyetini Taşkışla'da sürdürüyor.

2009-2011 Dönemi Faaliyetleri

- Meta Analysis of Gender and Science Research, AB projesi ortağı (tamamlandı).
- She Euromediterranean Research Area (SHEMERA), AB projesi ortağı (2010-2013).
- Female Empowerment in Science and Technology Academia (FESTA), AB projesi ortağı (2011-2016).
- Türkiye'de Bilim Mühendislik ve Teknolojide Kadın Akademisyenler Ağı, BAP Projesi (2010-2012).
- Avrupa Kadın Rektörler Konferansı (2008 ve 2010).
- Beyond the Glass Ceiling: Women Academics in Engineering, Technology and Life Sciences across Europe Konferansı (2008).
- Türkiye'de Bilim, Mühendislik ve Teknolojide Kadın Akademisyenler Ağı Çalıştayı.
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği (2010 ve 2011) ve çeşitli etkinlikler.

Bilim, mühendislik, teknoloji ve sanat dallarında kadın-erkek fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla araştırma ve incelemeler yapılması, bu alanda farkındalık yaratılması ve eylem planlarının hazırlanarak konunun ana politikalara yansımasının sağlanması büyük önem taşıyor.

MEVCUT ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE VERİM ARTIŞI

İTÜ bünyesinde geçmiş dönemlerde kurulmuş olan 12 araştırma merkezinin 2008-2011 dönemindeki verimliliği sistem çıktılarıyla ölçülebilir şekilde artış gösterdi.

AFET YÖNETİM MERKEZİ (AYM)

- Küçükçekmece Belediyesi Afet Risk Yönetimi Kapasitesini Geliştirme ve Araştırma Projesi.
- İTÜ Afet Yönetimi Zirvesi: Türkiye'de Afet ve Acil Durum Yönetimi Mevzuatı ve Politikaları.
- Çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarının Afet ve Acil Eylem Planlarının hazırlanması.
- AFAD Deprem Danışma Kurulu'nun toplumsal örgütlenme ve eğitim altyapı grup çalışmaları.
- AFAD, Kızılay, İSMEP güvenli yaşam eğitimleri ve yayınları.

ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

- Sustainable Development in a Diverse World başlıklı AB projesi.
- İstanbul'da Şehirsel Yaşam Kalitesinin Ölçülmesi başlıklı BAP projesi.
- Sustainable Urban Regeneration in the Republic of Turkey başlıklı MATRA projesi.
- Prizren/Kosova Historic Area Conservation and Development Study başlıklı proje.
- İTÜ-KKTC Eğitim-Araştırma Yerleşkeleri Yeni Erenköy Yerleşkesi proje yarışması ön araştırma raporu.
- Meslek içi seminerler, çeşitli konferans ve çalıştaylar.

DOĞU AKDENİZ DENİZ VE GÖL ARAŞTIRMALARI MERKEZİ (EMCOL)

- European Seafloor Observatory Network of Excellence Project başlıklı AB projesi ortağı.
- European Multidisciplinary Seafloor Observation başlıklı AB projesi ortağı.
- Tsunami Risk and Strategies For the European Region başlıklı AB projesi alt yüklenicisi.
- Seismic Cycles of the Anatolian Faults başlıklı AB projesi alt yüklenicisi.
- Late Quaternary Geological Evolution and Paleoseismology of Lake Iznik başlıklı uluslararası proje ortağı.
- Paleo-Van: ICDP başlıklı uluslararası proje ortağı.
- Van Gölü'nün Geç Pleyistosen-Holosendeki Yüksek Çözünürlü Su Seviyesi Salınımları başlıklı ulusal proje.
- Marmara Denizi Çökel Karotlarında Eski Deprem Kayıtlarının Analizi ve Yaşlandırılması başlıklı ulusal proje.
- Çeşitli bilimsel yayınlar.

KONUT UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (KONUT UYG-AR)

- Doctoral Studies on Housing: Doğu Akdeniz Üniversitesi Konut, Eğitim, Araştırma ve Danışmanlık Merkezi (EMU, HERA-C) ile ortak sempozyum.
- Kapalı Yerleşmeler Çalıştayı.
- Dışa Kapalı Konut Yerleşmeleri: Yeni Yaşamlar, Yeni Mekânlar, Yeni Sınırlar, Ulusal Konferans.
- ENHR 22nd Conference: Urban Dynamics & Housing Change, Crossing into the 2nd Decade of the 3rd Millenium. New Housing Researchers' Colloquium in Connection with the ENHR Conference: İTÜ Mimarlık Fakültesi ile ortak konferans.
- OIKODOMOS-Workshop about Housing and Proximity: Doğu Akdeniz Üniversitesi Konut, Eğitim, Araştırma ve Danışmanlık Merkezi (EMU, HERA-C) ile ortak çalıştay.
- 6th International Conference of the Research Network: Private Urban Governance&Gated Communities Re-Interpretation/Transformation of Territorial Boundaries.

MALZEME BİLİMLERİ VE ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ (MALZEME UYG-AR)

- Spark Plazma Sinterleme Yöntemi ile Transparan Al 2O3 Eldesine Isıtma Hızı, Kademeli Sinterleme ve Sinterleme İlavelerinin Etkisi başlıklı TÜBİTAK projesi.
- SHS Yöntemiyle Yeni Alaşımların Sentezi ve Çekim Kuvvetinin SHS Ürünleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi başlıklı TÜBİTAK projesi.
- Biyomalzeme amaçlı Ti-6Al-4V Alaşım Tozlarının SPS ile Sinterlenmesi ve Karakterizasyonu başlıklı BAP projesi.
- Oksitli Bakır Cevherlerinden Bakır Kazanımı başlıklı BAP projesi.
- Bor Karbür'ün Spark Plazma Yöntemiyle Sinterlenmesi, Çeşitli Sinterleme Katkılarının Sinterleme ve Malzeme Özelliklerine Etkileri başlıklı BAP projesi.
- Bor Karbür-Titanyum Diborür Seramiklerin Spark Plazma Yöntemiyle Üretilmesi ve Karakterizasyonu başlıklı BAP projesi.
- Çeşitli bilimsel yayınlar.

MEKATRONİK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (MEAM)

- Türkiye'nin elektrikli araç alanında gerek bilimsel gerek endüstriyel olarak önemli kilometre taşlarından birini oluşturan Elektrikli Minibüs Projesi.
- Yakıt verimliliği, enerji yönetimi, güç elektroniği, taşıt kontrolü ve hibrid araç tasarımı.
- İnsanın temel hareketlerini yerine getirebilecek özelliklere sahip robot tasarlama ve üretim projesi.
- Elipsoid gövdeye sahip insansız hava aracı projesi.
- Gördüğü her canlıyı tanıyabilen, seslerini merkeze ileterek savunma amaçlı gözetleme işi üstlenen Sınır Gözetleme Robotu.

MOLEKÜLER BİYOLOJİ-BİYOTEKNOLOJİ VE GENETİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ (MOBGAM)

- Molecular Machineries for Ion Translocation Across Biomembranes başlıklı AB projesi ortağı.
- New Hygiene Services in Medical Device Cleaning and Reprocessing by the Use of Liquid Carbon Dioxide and Extremophile Enzymes başlıklı AB projesi ortağı.
- International Research Experience for Students in Molecular Biomimetics başlıklı uluslararası proje ortağı.
- The recombinant expression of wild-type and mutated laccases from different sources başlıklı uluslararası proje ortağı.
- Bir Zar Proteini Olan P-Glikoproteininin Yapay Lipit Zarlara Yerleştirilmesi ve Statin Bazlı Kolesterol Düşürücü İlaçlarla Etkileşimi başlıklı TÜBİTAK projesi.
- Multipl Sklerozda Proteomik Analizler: Farklı MS Klinik Alt Tiplerinin Bos ve Serum Örneklerinde Protein Belirteçlerinin Tanımlanması başlıklı TÜBİTAK projesi.
- Canlılarda Metal İyonlarının Taşınım

Süreçlerinin ve Metal İyonlarına Direncin Moleküler Mekanizmalarının S. Cerevisiae Mayası Model Organizma Olarak Kullanılarak Deneysel ve Hesapsal Olarak İncelenmesi başlıklı TÜBİTAK projesi.

SU VE DENİZ BİLİMLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

- Türkiye'nin enerji üretimini arttırmak amacıyla yatırımı planlanan tesislerin mühendislik çözümleri.
- Yalova Denizçalı Köyü mevkiinde planlanan enerji santralinin sayısal dalga transformasyonu modeli ve sayısal akıntı ve sıcaklık dağılımı modeli.
- Türkmenistan'da planlanan Awaza kanal sisteminin hidrodinamik modeli, dalga transformasyon modeli, su alma yapısı projelendirmesi, pompa istasyonu, besleme borusu hidrolik tasarımı.

TEKNOLOJİK VE EKONOMİK GELİŞTİRME ARAŞTIRMA MERKEZİ (TEGAM)

- Eurasian and Eastern Mediterranean Institute of Transportation and Logistics Platform (EMIT) çalışmaları.
- Türkiye'nin Yurtdışındaki Doğrudan Sermaye Yatırımları, Nedenleri ve Pazara Giriş Şekilleri: Bir Mikro Veri Analizi başlıklı TÜBİTAK projesi.

ULAŞTIRMA VE ULAŞIM ARAÇLARI UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ (ULAŞTIRMA UYG-AR)

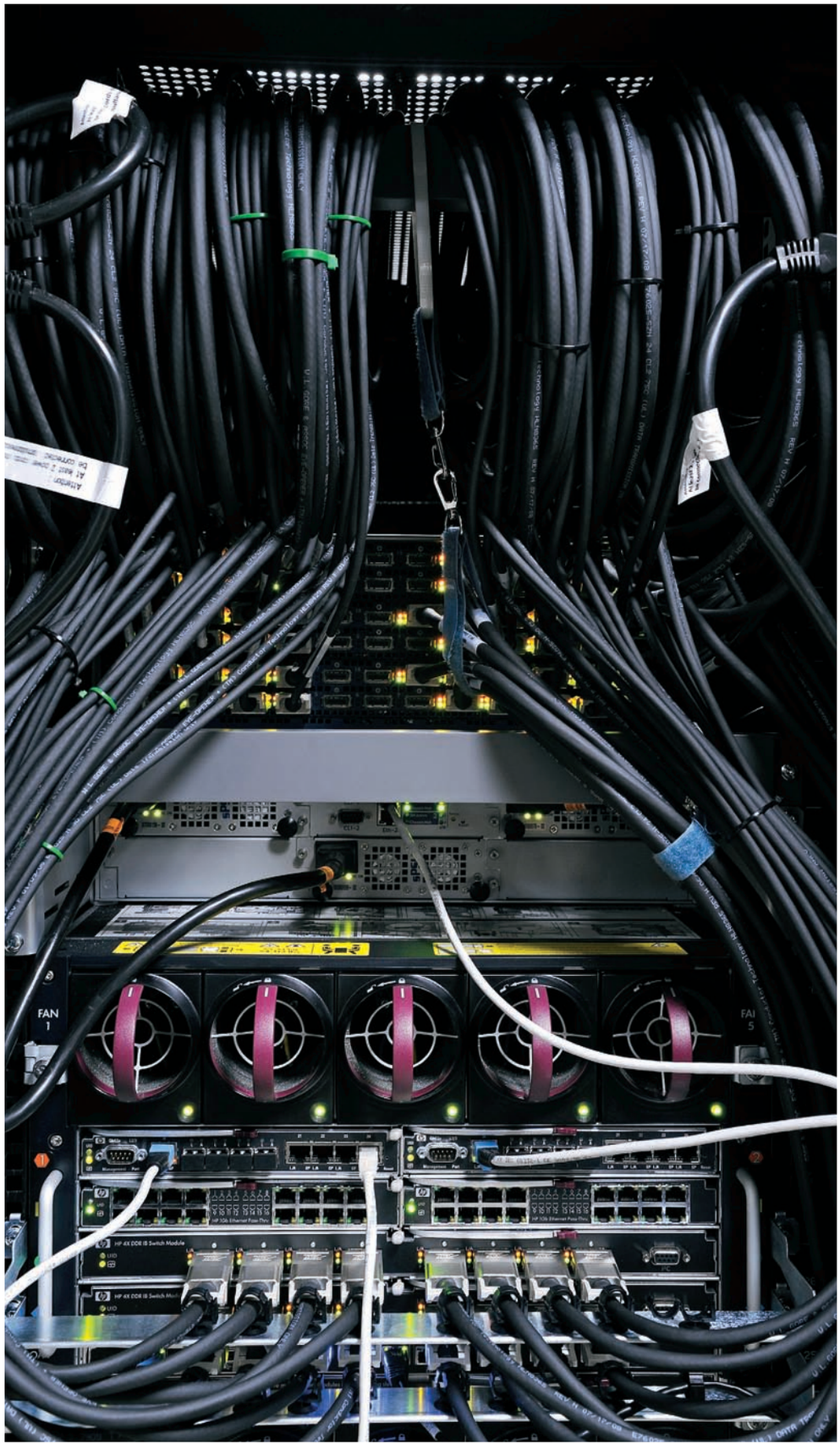
- Trablusgarp Al Waha Mix Use Development Project kompleksinin trafik akışı, şehir trafiğine etkisi, sinyalizasyon ve park etüdüyle ilgili teknik rapor.
- Bursa hafif raylı sistemin travers ve ek rey bağlantısı arasındaki elemanlarla ilgili teknik rapor.
- Bursa Büyükşehir Belediyesi'ne ulaşım ana planı danışmanlık hizmeti.
- Konut projelerinde iç yollar ve çevre yollarının düzenlenmesi hakkında teknik rapor.

ULUSAL YÜKSEK BAŞARIMLI HESAPLAMA MERKEZİ (UYBHM)

- Araştırmacılara 2007'den bugüne kadar yaklaşık 25 milyon işlemci-saatlik kaynak sağlandı; bu kaynağın büyük bir çoğunluğu değişik üniversitelerde yürütülmekte olan araştırmalarda kullanıldı.
- 155 araştırma projesinin 46'sı nano bilim, hesaplamalı kimya, hesaplamalı fizik, akışkanlar dinamiği, kuantum kimyası, moleküler dinamik simülasyonları, malzeme bilimi, yer ve iklim bilimleri, biyomekanik, yapısal mekanik alanlarında devam ediyor ve savunma, otomotiv ve beyaz eşya endüstrilerinde de kullanılıyor.
- Her yıl en az bir defa olmak üzere paralel programlama ve yüksek başarımlı hesaplama yaz okulları düzenlendi; hesaplamalı kimya, hesaplamalı nano bilim, hesaplamalı yer bilimleri, GPGPU programlama konularında eğitimler verildi. Eğitimlere vakıf ve devlet üniversitelerinden katılımcıların yanı sıra kamu ve özel ar-ge kuruluşlarından da 500'ün üzerinde araştırmacı katıldı.

UYDU HABERLEŞMESİ VE UZAKTAN ALGILAMA MERKEZİ (UHUZAM)

- Tarımsal Rekolte İzleme ve Tahmin (TARİT) başlıklı Kalkınma Bakanlığı projesi.
- Uzaktan Algılama Teknolojileri Kullanılarak Üzüm Çeşitliliğinin Belirlenmesi ve Bağ Alanlarının Mekânsal Dağılımının Tespiti başlıklı TÜBİTAK projesi.
- Denizlerdeki Petrol Kirliliğinin (Oil Spill) Uydu Görüntüleri ile Yakın Gerçek Zamanlı Olarak Belirlenmesi başlıklı proje.



YENİ SANAYİ İŞBİRLİKLERİ

Türkiye nüfusu ve ekonomisiyle dünyanın en büyük ülkeleri arasında yer alırken, İTÜ de bilimsel liyakata dayalı yapılanmasıyla aynı paralelde büyümeyi sürdürüyor; dünya çapındaki her üniversitenin dikkate aldığı akademik çalışma ve araştırma performansı gibi nesnel ölçütlerin yanında, patent kazanma ve inovasyon yaratma gibi ölçütleri önemsiyor, kamu ve özel sektörle ilişkilerini daha da zenginleştirmeye yönelik çabalarını sürdürüyor. 2008-2011 döneminde mevcut sanayi işbirlikleri arasına iki yeni proje daha katan İTÜ, mevcut ilişkilerini de güçlendirerek sanayi kesiminin öncelikli başvuru mercii haline geldi.

DİJİTAL TÜRKİYE ÜSSÜ

İTÜ ile Türkiye Bilişim Sanayicileri Derneği (TÜBİSAD) arasında 2010'da imzalanan işbirliği protokolüne dayanarak kuruluş çalışmaları sürdürülen Dijital Türkiye Üssü, 2012'de inşaatına başlayacak ve Türkiye'de faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası bilişim şirketlerinin inovasyon ve ar-ge çalışmalarını aynı çatı altında toplayacak. Üniversite-sanayi işbirliğinin en önemli projelerinden biri olarak hayata geçirilecek üs, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ile birlikte 56 bin 800 metrekare kapalı alana sahip. Getirdiği yeni modelde fakülte ve sanayi kuruluşlarının araştırma ve geliştirme bölümlerinin yan yana olması da üssün öne çıkan diğer bir özelliği. Kurgulanan modelde yapı içinde Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ve bilişim sanayiinin ar-ge birimlerinin bulunacağı bina olmak üzere iki bina yer alıyor ve komşu binalarda çalışanların birbiriyle sıkça görüşebileceği ortamlar bulunuyor. 45 milyon dolar bütçeli projede üç bin ar-ge personeli çalışacak ve Dijital Türkiye Üssü, Avrupa'nın bir üniversite içindeki en büyük bilişim ve ar-ge merkezi olacak.

Dijital Türkiye Üssü, Türkiye'nin ar-ge ve inovasyonda önde gelen ulusal ve uluslararası şirketlerini aynı çatı altında birleştirecek. Proje kapsamında Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi inşaatı da gerçekleştirilecek. Akademik dünya ile bilişim sanayiinin önde gelen şirketleri arasında sinerji sağlayacak olan proje, Türkiye'nin bilişim alanındaki teknoloji üssü olacak.

ENERJİ TEKNOKENTİ

İTÜ ve Türkiye Genç İşadamları Derneği (TÜGİAD) ortaklığında Türkiye'nin enerji politikalarına yön verecek nitelikteki bir proje olan Enerji Teknokenti, dört milyon dolarlık yatırımla 4600 metrekarelik bir alana kuruluyor. Enerji konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası çok sayıda firmaya ev sahipliği yapacak olan teknokentte yaklaşık bin kişi istihdam edilecek.

2012'de faaliyete geçecek olan Enerji Teknokenti'nde akademik düzeydeki enerji araştırmaları ve sektörel çalışmalar, dünyanın pek çok lider kuruluşuyla ortak projeler yapılmasına olanak sağlayacak. Bu konuda teknoloji transferine yönelik ön çalışmaların da yapıldığı merkez, İTÜ Enerji Enstitüsü ile ortak hareket edecek.

Üniversitenin girişimci özelliklerini ön plana çıkaran Enerji Teknokenti, rekabete açık performansa dayalı bütçeleme sistemiyle ülkeye kazanç sağlayacak. Bilgiyi ekonomiye dönüştürecek olan merkezde görev alan öğrencilerin bursları da firmalar tarafından karşılanacak.

Türkiye'nin ilk Enerji Teknokenti için İTÜ-TÜGİAD işbirliği

2012-2013'te bitmesi planlanan projeler sonucu, mevcutta ARI-1&2'de 2000 olan ar-ge personeline ek olarak, Dijital Türkiye Üssü'nde 3000, ARI-3, 4 ve 5'te 4000, Enerji Teknokenti'nde 1000 ar-ge personelinin çalışması öngörülüyor. Halen 1000 öğretim üyesi bulunan İTÜ'de, bu projelerle birlikte; 2013 sonuna kadar ar-ge çalışması yapan 11 bin kişi olacak. Türkiye'deki toplam sayısı 82 bin olan ar-ge personelinin 2013'de 100 bine ulaşması durumunda, Türkiye'deki tüm ar-ge personelinin onda birini bünyesinde toplayan Ayazağa Yerleşkesi tam anlamıyla bir teknoloji üssü olacak.

MEVCUT SANAYİ İŞBİRLİKLERİNDEKİ GELİŞMELER

2008'den itibaren sanayi işbirliklerine verilen önemin sonucu olarak mevcut işbirliklerinde çarpıcı gelişmeler yaşandı.

ARI TEKNOKENT

Fizibilite çalışmaları sonucunda iki faz olarak planlanan İTÜ ARI Teknokent'in ilk fazı Ayazağa Yerleşkesi içinde 1.850.000 metrekare büyüklüğünde bir alana, ikinci fazı ise Florya arazisinde 106.000 metrekarelik bir alana konumlandırıldı. Faz 1 kapsamındaki ARI-1 ve ARI-2, 2003'te girişimci firmaların hizmetine açılmıştı. ARI Teknokent, Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilen bölgedeki Motorlu Taşıtlar Merkezi, Mekatronik Araştırma ve Eğitim Merkezi ve İTÜ-KOSGEB TEKMER binalarında da ar-ge faaliyeti yürüten girişimci firmalara hizmet sunuyor. ARI Teknokent bünyesindeki 100 firmanın 28'ini akademik firmalar, 17'sini yabancı sermayeli firmalar, 5'ini öğrenci firmaları, geri kalanını ise yerli sermayeli firmalar oluşturuyor.

2008-2011 Dönemi Faaliyetleri

- 2009'da projelendirilen ARI-3, 56 bin metrekarelik alanda birçok yeni fiziksel ve işlevsel olanakla 2012 ortasında hizmete girecek.
- 2010'da 6500 metrekarelik ARI-4 Türk Telekom iştiraklerine tahsis edilerek hizmete girdi.
- 2010'da ARI Teknokent, Teknoloji Geliştirme Bölgesi revize edilerek Bakanlar Kurulu kararıyla Resmi Gazete'de yayımlandı.
- 7000 metrekarelik ARI-5'in ihale süreci devam ediyor.
- 2600 metrekarelik Akademik Kuluçka Merkezi'nin ihale süreci devam ediyor.
- TÜRKSAT Ara Uydu Projeleri-1 kapsamında haberleşme amaçlı ve yörüngede görev yapacak ilk yerli haberleşme uydusu TÜRKSAT-3USAT uydusunun üretimi için anlaşma imzalandı.

BAŞLAYAN PROJELER

PROJE	YATIRIM MİKTARI
ARI-3	40 Milyon $
ARI-5	5 Milyon $
ARI-6 Enerji Teknokenti	4 Milyon $
Akademik Kuluçka Merkezi	2,5 Milyon $
Dijital Türkiye Üssü	45 Milyon $
Toplam	**96,5 Milyon $**

PLANLANAN PROJELER

PROJE	YATIRIM MİKTARI
ARI-4 Ek Bina	5 Milyon $
Florya	40 Milyon $
Toplam	**45 Milyon $**

ARI ÇEKİRDEK PROJESİ

Proje, ulusal teknolojik kalkınma için genç nesillere yatırım yapılması kapsamında, kendi teknolojisini geliştirecek girişimci nesiller yetiştirmeyi hedefliyor. ARI Çekirdek Projesi ile genç girişimcilerin tamamen ücretsiz olan Akademik Kuluçka Merkezi bünyesinde proje/ürün geliştirebilecekleri, eğitim alabilecekleri, rekabet ederek eğlenebilecekleri ve daha da önemlisi gelişebilecekleri, danışmanlıklardan faydalanabilecekleri ve sürecin sonunda da fon/finansmanlardan faydalanarak kendi şirketlerini kurabilecekleri bir yapı oluşturulacak.

Türk Telekom, İTÜ'de Ar-Ge Merkezi kurdu.

İlk haberleşme uydusu için İTÜ TÜRKSAT işbirliği

OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SAN. VE TİC. A.Ş. (OTAM)

2008-2011 Dönemi Faaliyetleri

- Otomotiv Teknolojileri Platformu'nun kurulması ve yürütülmesi.
- Dizel motorların LPG ve doğalgaz yakıtlarına dönüştürülmesi.
- Koltuk geliştirme ve sertifikasyonu amaçlı koltuk test sisteminin tasarımı ve geliştirilmesi.
- Farklı segmentlerdeki otobüs sınıfı taşıtların gürültü ve titreşim performansının geliştirilmesi.
- Elektrikli ve hidrolik ileri teknoloji araç direksiyon sistemleri karakterizasyon, performans.
- Ömür Test Sistemi'nin özgün tasarımı ve geliştirilmesi.
- MR-Process Yanma Mekanizması kullanılarak dizel motorların LPG ve doğalgaz yakıtlarına dönüştürülmesiyle ilgili ar-ge ve etüt tasarım çalışmaları.
- Çeşitli mühendislik sistemlerinin titreşim ve gürültü kontrolü.
- Taşıtlarda kullanılan egzos susturucularının akustik ve akış davranışlarının analizi ve geliştirilmesi.

İTÜ-TÜMOSAN işbirliğiyle Türkiye'nin ilk LPG'li dizel motoru

ROTORLU HAVA ARAÇLARI TASARIM VE MÜKEMMELİYET MERKEZİ (ROTAM)

2008-2011 Dönemi Faaliyetleri

- Ticari helikopter tasarımı ve geliştirilmesi yapıldı; 2012'de prototip tamamlanması hedeflendi.
- Rotorlu insansız hava aracı (RİHA) tasarlanıp üretildi.
- Bir savunma şirketine beş adet insansız helikopter prototipi üretilmeye başlandı.
- Rotorlu Hava Araçları Tasarımı Yüksek Lisans Programı oluşturuldu.
- Helikopter Rotor Test Merkezi kuruldu.
- Dikey rüzgâr tüneli, HELSİM helikopter simülatörleri, MİLGEM gibi büyük projelere destek sağlandı.
- Tersine Mühendislik Laboratuvarı kuruldu.

Türk tasarımı ve yapımı ilk helikopteri ARIKOPTER

ÖĞRENCİ TASARIM PROJELERİ

İTÜ'nün son yıllarda içine girdiği yeni yapılanmadaki temel hareket noktası, öğrenci odaklı bir eğitim. Öğrencilerin projelerine, bir bakıma hayallerine de bütçe ayıran İTÜ onlara sadece manevi teşvik ve cesaret vermekle kalmıyor, tasarım projelerine maddi destek de sağlıyor. 2008-2010 yılları arasında bu desteğin miktarı kat kat arttı. 2008'de 90 bin TL olan bütçe, ertesi yıl 515 bin TL'ye, 2010'da ise 620 bin TL'ye çıktı. Bu rakam yurtdışı seyahat destekleriyle birlikte 1,5 milyon TL'ye ulaştı. Bu desteği değerlendiren öğrenciler de Türkiye'yi ve İTÜ'yü temsil ettikleri ulusal ve uluslararası organizasyonlarda kazandıkları başarılarla kaynakların doğru değerlendirildiğini gösterdi. Genç nesil İTÜ'lüler projelerini gerçekleştirmeleri için aldıkları maddi destekle sınırlarının çok ötesine geçiyor, daha iyiyi hedefliyor ve sosyal yaşamda daha duyarlı, girişimci, kendine güvenen, lider vasıflı bireyler olarak yetişiyor.

İstiklal Projelendirme ve Uygulama Topluluğu'ndan Martı Projesi

İstiklal Projelendirme ve Uygulama Topluluğu'nun değişen dünyanın gelişen teknolojilerini harmanlayarak geliştirdiği yenilikçi hidrojenle çalışan tekne projesi, Gemi Mühendisleri Odası tarafından 2010'un en başarılı öğrenci projesi seçildi. Türkiye'nin hidrojen enerji sistemiyle çalışan ilk teknesi olan Martı'nın İBB işbirliğiyle Haliç'te gezinti amaçlı kullanılması planlanıyor.

İstanbul Uçak Takımı'ndan İnsansız Hava Aracı Projesi

İstanbul Uçak Takımı 2010 ve 2011'de iki kez katıldığı, ABD'de düzenlenen AIAA Design Build Fly yarışmasında 82 takım arasında %20'lik dilim içinde yer alarak insansız hava aracı tasarım ve teknik raporlamadaki becerisini sergiledi.

Haberleşebilen Araçlar Takımı'ndan Mekar Projesi

Mekar, karayolu trafiğinin daha temiz, güvenli ve etkili olabileceğini göstermeyi amaçlayan uluslararası GCDC 2011 yarışmasında genel sıralama ve ön araç hız takibi profilinde dereceye girerek, otonom sürüş yapan sürücüsüz araç tasarımındaki iddiasını sürdürdü.

Mikrodalga Tasarım Takımı'ndan Küp Uydular İçin Yazılım Tanımlı Radyo Tasarımı Projesi

Elektrik-Elektronik Fakültesi'nde yüksek frekans elektroniği konusunda uygulamalı projeler yürüten RF Elektronik Laboratuvarı, bu alanda dünyanın en saygın konferansı olan IMS'nin 2011'de ABD'nin Baltimore kentinde düzenlediği yarışmada iki dalda birden birincilik ödülü kazandı. Ödüller Küp Uydular İçin Yazılım Tanımlı Radyo Tasarımı ve Optik Mikrodalga Çevirici'yle geldi.

UUMK Model Uydu Takımı'ndan Model Uydu Projesi

Uçak ve Uzay Mühendisliği Kulübü'nün Model Uydu Takımı, 2011'de ABD'nin AAS ve AIAA kuruluşlarınca organize edilen model uydu öğrenci proje yarışmasına katıldı ve bir yıllık süreç sonucunda 21 takım arasında 11. sırada yer aldı.

Uyarı Model Uydu Takımı'ndan Model Uydu Projesi

2010'da İspanya'da yapılan LEEM yarışmasında iki kategoride birden yarışan tek takım olan Uyarı Takımı, MERIT (Method to Extend Research in Time) ödülü kazandı.

MARTI

Güneş Teknesi Takımı'ndan Güneş Teknesi Projesi

Güneş Teknesi Takımı, Gemi İnşaat Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği ve Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümleri katılımcılarından oluşuyor. Amerika'da düzenlenen Solarsplash 2008'de Muavenet adlı teknesiyle dünya ikinciliğini elde eden takım, 2011'de Odabaşı ile dünya üçüncüsü oldu.

MUAVENET
BOAT TEAM

Güneş Arabası Ekibi'nden ARIBA Projesi

2004'ten bu yana güneş enerjisinden yararlanma üzerine çalışan ekip, önceki başarılarına ek olarak 2008 ve 2009 yıllarında da TÜBİTAK Formula G yarışlarında ARIBA III ile birinci oldu. Avustralya'da her yıl düzenlenen World Solar Challenge'da da ARIBA IV ile En İyi Yeni Katılımcı ödülünü kazanan ekip 12 lisans bitirme çalışması, iki yüksek lisans tezi ve dört bildiriyle akademik performansını da sürdürüyor.

Uzay Mühendisliği Bölümü'nden İTÜpSAT1 Projesi

Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uzay Mühendisliği Bölümü tarafından Türkiye'de üretilen ilk uydu olan İTÜpSAT1 2009'da başarıyla fırlatıldı. Yörüngeye yerleşen uydudan, aradan geçen iki yılı aşkın süreye karşın hâlâ sinyal alınıyor.

İTÜpSAT1, Türkiye'de üretilen ilk küp uydu

ATA Uçak Takımı'ndan ATA Uçak Projesi

Uçak Uzay Mühendisliği Kulübü'nün ABD'deki Design, Built&Fly yarışması için tasarladığı ATA, göreve yönelik bir insansız hava aracı. Tamamı Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğrencilerinden oluşan tasarım ekibi bilgi ve birikimlerini yeni devrelere aktararak çalışmalarını sürdürüyor.

beeStanbul Robocup Takımı'ndan Robot Yazılım Projesi

Singapur'da yapılan ROBOCUP 2010'un Simülasyon Kurtarma Ligi'nde birinci olan ve yarışmayı Türkiye'nin ev sahipliğine taşıyan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yapay Zekâ ve Robotik Laboratuvarı'nın beeStanbul takımı 2011 dünya şampiyonasında da çeyrek finale kadar yükseldi.

Beton Yarışma Takımı'ndan Beton Projesi

Beton Yarışma Takımı, American Concrete Institute tarafından düzenlenen uluslararası yarışma zincirinde beton küp, beton top, FRP kompozitli kiriş ve geçirimli beton projeleriyle Türkiye'yi temsil eden ilk Türk ekibi oldu.

Deniz Bisikleti Takımı'ndan Deniz Bisikleti Projesi

Taşıt tasarımı alanlarında edindiği bilgileri pratiğe dönüştüren Deniz Bisikleti Takımı, 2011'de Hamburg'da düzenlenen yarışlarda Secret Mission disiplininde birincilik kazandı.

Devrim Roket Takımı'ndan Roket Projesi

Model roketçilik, yüksek güç roketçiliği ve deneysel roketçilik alanlarında çalışan Devrim Roket Takımı 2011'de Türkiye'nin ilk özgün tasarım sivil yüksek güç itkili roketini Milano'da fırlattı. Takım 2012'de ABD'de düzenlenecek Rocket Engineering Competition'a hazırlanıyor.

Formula-SAE Takımı'ndan Otomobil Projesi

Formula-SAE Takımı, ürettiği otomobille 1981'den bu yana ABD'de düzenlenen ve bir ekol haline gelmiş olan yarışmaya katıldı ve bu yarışmada ilk kez Türkiye'nin temsil edilmesini sağladı.

Hidrojenli Araç Ekibi'nden Hydrobee Projesi

Geleceğin en önemli teknolojilerinden biri olan hidrojen enerjisini kullanarak Türkiye'yi yurtdışında temsil etmeyi başaran Hidrojenli Araç Ekibi'nin HydroBee adlı aracı Fransa'da her yıl düzenlenen Shell Eco-Marathon'a katılıyor. Hydrobee ile 2008 yılında yeni başarılar için yola çıkan ekip, hidrojenin yakıt olarak kullanımı üzerine çalışmalarını sürdürüyor.

Hezarfen Model Uydu Takımı'ndan Mikro Uydu Projesi

Uçak ve Uzay Bilimleri, Elektrik-Elektronik, Makina ve İşletme fakültelerinden katılımcıların oluşturduğu Hezarfen Takımı, Amerikan Havacılık ve Uzay Enstitüsü ve Amerikan Astronomi Topluluğu'nun Teksas'ta düzenlediği Mikro Uydu Yarışması'nda hem final tasarım raporu hem de uçuş performansıyla rakiplerini geride bırakarak dünya birincisi oldu.

TÜBİTAK
80
ELMAS
SKF

ARAŞTIRMA ALTYAPISINDA GELİŞİM

2008-2012 döneminde İTÜ'de araştırma altyapı mükemmeliyetine yönelik birçok gelişme kaydedildi. Bilimsel ve akademik verimliliğin önkoşulu olan araştırma altyapısına yönelik yatırımlardaki kesintisiz ve sürdürülebilir artış trendi, bu dönemde ivme kazanarak devam etti.

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Otomasyonu

İdari ve akademik personelin kullanımına sunulan otomasyon sistemi, rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin işlemlerinin tamamen bilgisayar ortamına taşınmasını sağladı. Sistem bilimsel araştırma projelerinin başvurularından değerlendirme ve kabulüne, yürütülen hizmetlerin izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesine kadar bütün aşamaları elektronik ortamda kayıt altına alıyor.
bap.itu.edu.tr

Laboratuvar Sayfaları

Üniversite bünyesindeki tüm laboratuvarların etkinliklerini ve yapılan test ve analizleri yayınlamayı sağlayan web sitesi, testlerin üzerinde gerçekleştiği malzemeler ile kullanılan cihaz ve yazılımları da barındırıyor. Site, içeriğini bütünüyle izleme olanağı sunduğu gibi, genel ve ayrıntılı arama yapma özelliklerine de sahip. Site kapsamında 330 laboratuvar, 3499 cihaz, 1820 test ve 267 yazılım bulunuyor.
itulabs.itu.edu.tr

Proje Bilgilendirme Sayfaları

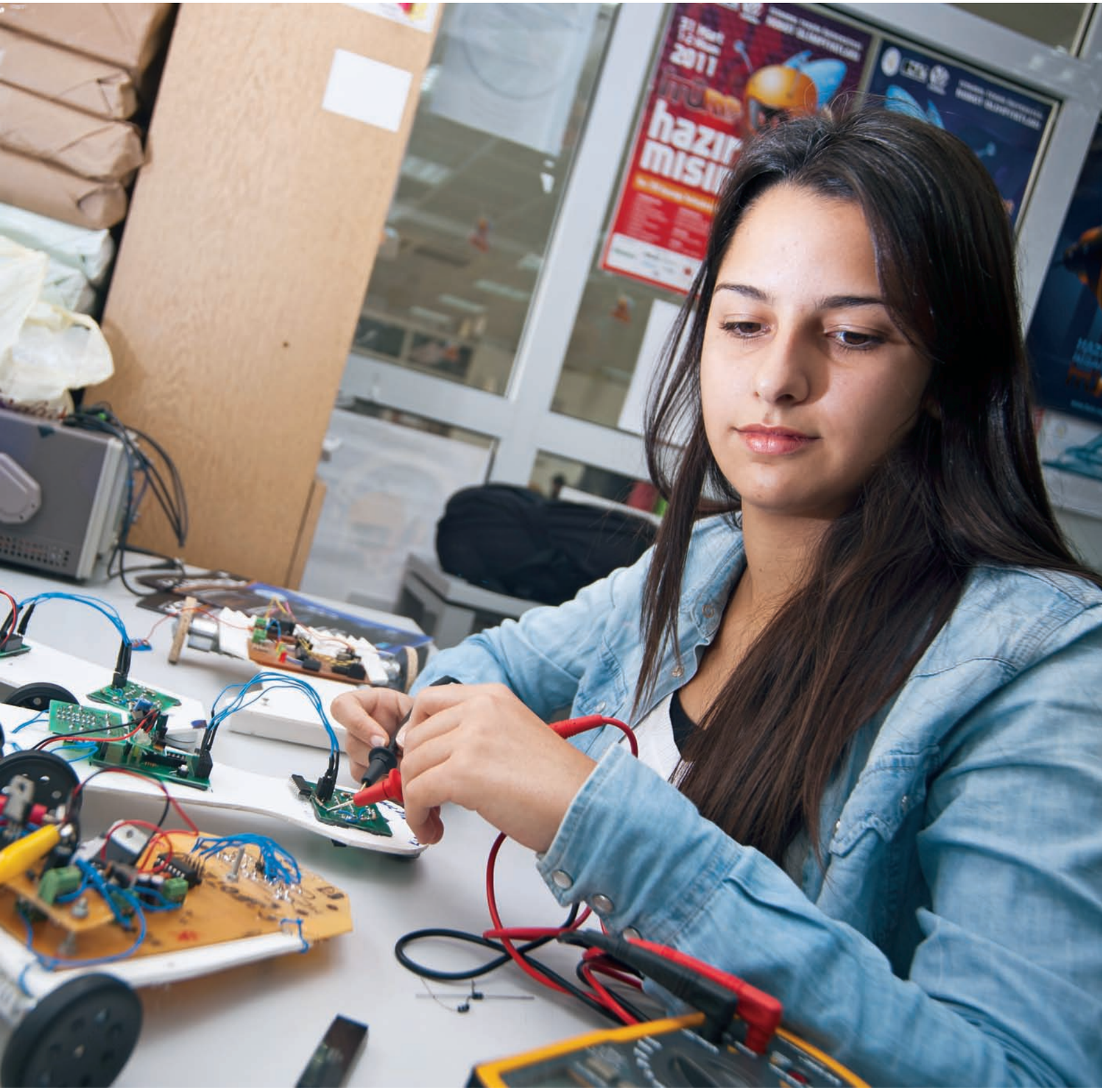
Öğretim üyelerinin ar-ge potansiyelini arttırmak amacıyla kurulan site, üniversite bünyesinde 2000 yılından bu yana yapılan projeleri listeliyor ve araştırmacıların bu bilgi birikimine erişebilmesine olanak sağlıyor. 2500'den fazla projeyi içeren site, bir tür akademik bellek olarak kurumun birikiminden tüm akademisyenlerin faydalanmasını mümkün kılıyor.
proje.itu.edu.tr

Veri Toplama ve İstatistik Uygulaması

İdari ve akademik kadronun kolay ve hızlı anket oluşturup veri toplamasına ve istatistik sonuçlara ulaşmasına olanak sağlayan sistem, farklı erişim türlerinden yararlanarak farklı profillerdeki kullanıcılardan veri alabiliyor.
veti.itu.edu.tr

Yurtdışı Görevlendirmeler

Yurtdışında görevlendirilen personelin kayıt ve raporlanmasında güncelleme ve takip imkânı sunan sistem, personel yönetim sistemiyle uyumlu çalışarak çift taraflı bilgi aktarımı yapabiliyor.
ydg.itu.edu.tr



Kampüs yaşamında mekânsal kalite

Sürdürülebilir kalite düşüncesinin önemli bir bileşeni olan üniversite yaşam çevrelerinin planlama ve tasarımında çağdaş bir yaklaşım

Tasarım ve teknolojiyle mekânda kalite eşiğini yükselten İTÜ'de 2008-2012 dönemi

Kalitenin mekânsal boyutu

- Kampüs Planlama Üst Kurulu koordinasyonunda eğitim, araştırma ve üniversite yaşamının temel işlevlerinin çağdaş mekânsal standartlarda karşılanması.
- Çevre ve mekân kalitesinin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak geliştirilmesi.

Mekânsal kalitede gelişimin göstergeleri

- Günün ve geleceğin ihtiyaçlarına yönelik işlevsel, estetik ve güvenli yeni yapılar.
- Mevcut çevre ve mekânlarda çağın gereksinimleri doğrultusunda fark yaratan yeni dokunuşlar.

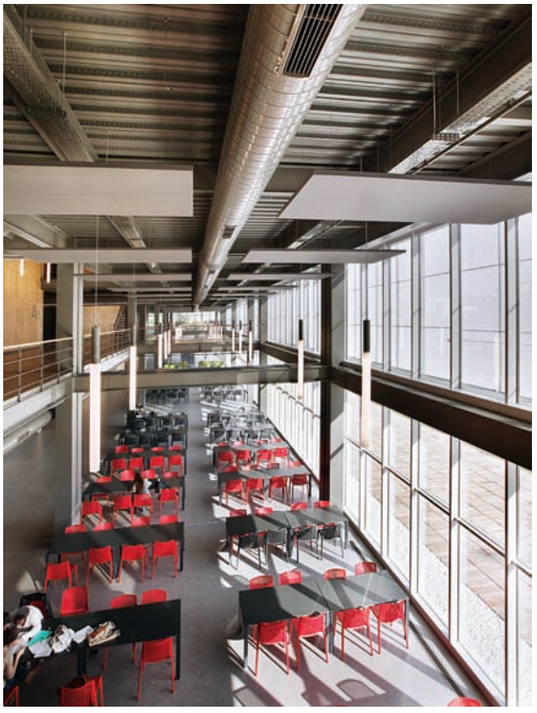
MERKEZİ DERSLİK BİNASI

Ayazağa Yerleşkesi'nin akademik alanının merkezinde yer alan bina, mevcut yerleşim dokusunu tamamlayan, gelecekteki akademik alan yapılaşma düzenini ve kamusal açık alan ihtiyacını gözeten bir yerleşme ve kitle geometrisi anlayışıyla ele alındı. On adet 140 kişilik, iki adet 200 kişilik amfi, iki adet 40 kişilik bilgisayar laboratuvarı, seminer odaları ve ofis mekânlarından oluşan binada zonları bağlayan akışkan iç mekân özelliğini ortaya çıkaran bir mimari yaklaşım benimsendi. Günümüz yapım teknolojilerinin olanaklarını kullanan binada, taşıyıcı sistem çelik olarak tasarlandı. Tüm yapı alt sistemleri asma tavanlarla gizlenmeksizin görünür kılındı. Yapının bütününde endüstriyel imalat ilkeleri benimsendi.

İşlev:	Derslik
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Mimari proje müellifleri:	Hasan Şener, Ahsen Özsoy, Özsoy Mimarlık
Statik proje müellifi:	Emir Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Giray Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Prometa Mühendislik
Geoteknik danışmanı:	Ahmet Sağlamer
Statik proje danışmanı:	Oğuz Cem Çelik
Akustik danışmanı:	Nurgün Tamer Beyazıt
İnşaat alanı:	9600 m^2

B26
B21-211
2

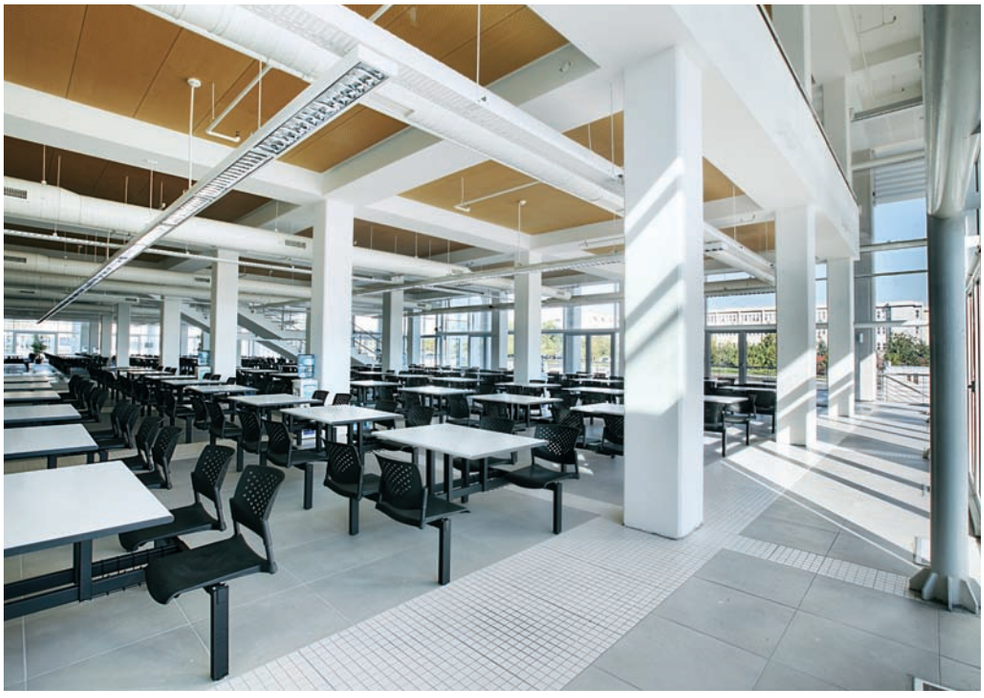
Binada çok sayıda kullanıcının birbirini kolayca algılayabildiği, karşılaşabildiği, paylaşabildiği iletişim mekânları oluşturuldu. Bir eğitim-öğretim yapısının sahip olması gereken bu özellikler, iç-dış mekân sürekliliği sağlanarak, özellikle dışa dönük zonların cephelerindeki şeffaf cidarlarla dışa-peyzaja bağlandı.



75. YIL ÖĞRENCİ MERKEZİ 2. ETAP

Ek bina, üç kat ve üç bant-zon olarak tasarlandı: yemek mekânları zonu, servis zonu ve caddeye dönük kafeterya mekânları zonu. Binanın üst katları mevcut Öğrenci Merkezi binasıyla kot uyumu gözetilerek düzenlendi ve bu yapıya şeffaf bir köprüyle bağlandı. Bodrum kat ise peyzajla bütünleşik olarak farklı ihtiyaçları karşılayacak esneklikte ele alındı. Mevcut bina ile ek bina arasında yaratılan avlular, öğrencilerin yemek öncesi-sonrası zamanlarda vakit geçirmesine olanak verecek biçimde ele alındı. Ek binaya ulaşım mevcut Öğrenci Merkezi'nin yaya ulaşım düzeni sürdürülerek sağlandı; ayrıca trafik yolundan da doğrudan iletişime olanak verildi. Aynı anda 1000 öğrencinin yemek yiyebildiği binada asma tavan kullanılmayarak tesisat sistemleri görünür kılındı.

İşlev:	Yemekhane/kafeterya
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Mimari proje müellifi:	Hasan Şener
Statik proje müellifi:	Emir İnşaat
Mekanik proje müellifi:	Giray Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Prometa Mühendislik
İnşaat alanı:	7769 m^2



Esas işlevi yemek yeme olan ek bina, mevcut yemekhane binası kapasitesinin yetersiz kalması üzerine programlandı; ancak bulunduğu yer, hem mevcut yemekhane zonlarının sürdürülmesini hem de üzerinde bulunduğu caddenin yaşamına katkıda bulunacak, yerleşkeye yeni bir yaşam ortamı sağlayacak bir düzenlemeyi gerekli kıldı.

ALİ İHSAN ALDOĞAN YURDU VE KIZ ÖĞRENCİ YURDU

İki yeni yurt binası yapımının başlangıç noktasını, mevcut Ferhunde Birkan Öğrenci Yurdu şeması tekrarlanarak mevcut yurt binalarının bulunduğu bölgeye bir yurtlar bölgesi kimliği kazandırma hedefi oluşturdu. Tasarım mevcut yurtlardaki yönetim ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde tespit edilen kullanım değerlendirmelerine dayanarak geliştirildi. Mevcut yurt modelindeki oda sayısı artırıldı. Kütle ve cephenin genel karakteristikleri korunarak iç mekân kullanımına yönelik yenilik ve değişikliklere gidildi. Sekiz kattan oluşan bina 249 oda ve 298 öğrenci kapasitesine sahip. Katların iki ucunda gün ışığından maksimum düzeyde faydalanan etüt salonları bulunuyor. Çatı katı ise güneşlenme ve dinlenme terası olarak değerlendirilmiş durumda.

İTÜ Rektörlüğü'nün bu projeyi tekrarlamak istemesinde iki önemli unsur ön plana çıkıyor: Öğrencilerin ciddi boyutlara ulaşmış olan yurt ihtiyaçlarının ivedilikle karşılanması ve birim başına düşen işletme maliyetlerinin düşük olması.

İşlev:	Yurt binası
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Mimari proje müellifleri:	Suat Apak, Gökhan Ülken
Statik proje müellifi:	Kuzey Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Kuzey Mühendislik
İnşaat alanı:	7000 m^2

ULUSAL YÜKSEK BAŞARIMLI HESAPLAMA MERKEZİ

Renkli opak ve saydam camlarıyla farklılaşan hafif bina kütlesi, disiplinlerarası sosyal etkileşimi teşvik ederek yerleşkeye uzanıyor. Mekânın devamı, yüksek güvenlikli kütlenin çekirdeğinin içine ulaşıyor ve data merkeziyle orta güvenlikli yönetsel-akademik mekânlar arasında geçiş sağlıyor.

Yüksek seviyede güvenlik ihtiyacı ve kapsamlı sosyal programlar, birbirinin içine giren iki karşıt yapılaşma arasında diyalog kurmayı gerektirdi: Biri açık kütle+cam, diğeri kapalı kütle+beton. Hafif arazi eğimi sayesinde, yüksek güvenlikli kapalı kütle, güvenliği sağlamak ve ısı kazancını indirgemek için korunaklı bir şekilde toprak içinde yer alıyor.

İşlev:	Ofis binası
Mimari proje müellifleri:	Murat Şanal, Alexis Şanal
Mimari proje ekibi:	Joseph Cele, Kaan Sucu, Sibel İlgen, Cibeles Sanchez Llupart, Begüm Öner
Statik proje müellifi:	Erdemli Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Giray Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Bordo Mühendislik
İnşaat alanı:	6000 m^2

İTÜ AYAZAĞA METRO İSTASYONU

İstanbul metrosunun İTÜ-Ayazağa İstasyon Binası 2009 yılında İTÜ'nün mevcut proje üzerinde talep ettiği revizyonlarla biçimlendirildi. İTÜ, revizyon projelerinin hazırlanması sürecinde tasarım aşamasına katkı sağladı. Proje kapsamında metronun ana girişi üniversitenin güvenlik sınırlarının dışında tutuldu ve yerleşkedeki yeni çevre yolunun dışında bir yaya meydanı düzenlendi. İstasyon Binası'nın giriş katında 1072 metrekarelik alan İTÜ'nün kullanımına yönelik ticari bir alan olarak ayrıldı. Bunun yanı sıra, toplantı, sergi gibi aktiviteler için kullanılmak üzere 1190 metrekarelik çok amaçlı bir mekân tasarlandı.

İstasyon Binası ve çevresinin tasarımında İTÜ'nün çağdaş kimliği ve ihtiyaçları ile İstanbul'un önemli bir kentsel aksı olan Büyükdere Caddesi'ne katkı sunma hedefi göz önünde tutuldu. Tasarımda yalın ve çağdaş teknolojinin olanaklarını kullanan bir anlayış benimsendi.

İşveren:	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Daire Başkanlığı Raylı Sistem Müdürlüğü
Proje müellifi:	Yüksel Proje

İSTİNYEPARK GİRİŞ KAPISI

İstinyePark Giriş Kapısı İTÜ'nün kurumsal kimliğini yansıtan bir unsur olarak yenilendi ve çevre düzenlemesi yapıldı. Yoğun bir trafiği olan bölgede, kapıyla birlikte yaya geçişi de sağlandı. Diğer giriş kapılarıyla uyumlu bir konsept belirlendi ve malzeme seçimi de bu doğrultuda yapıldı.

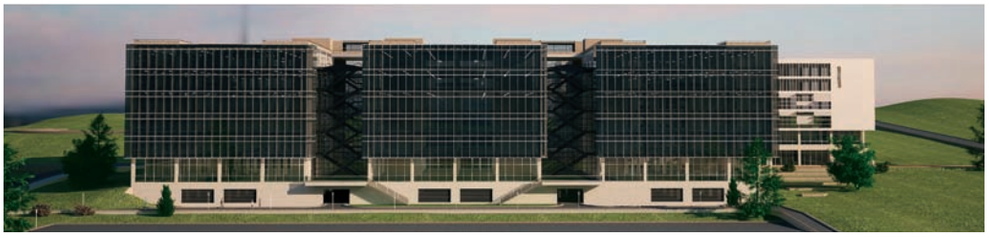
Projenin amacına uygun olarak, gece ve gündüz kullanımı düşünüldü; ışıklı yüzey kullanılarak, yapının gece fark edilmesi sağlandı.

İşlev:	Giriş Kapısı/Yaya Tüneli
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Mimari proje müellifi:	Çiğdem Eren
Statik proje müellifi:	İstinyePark Yapı Grubu
Mekanik proje müellifi:	İstinyePark Yapı Grubu
Elektrik proje müellifi:	İstinyePark Yapı Grubu
İnşaat alanı:	300 m^2
Bağışçı:	İstinyePark

BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ-DİJİTAL TÜRKİYE ÜSSÜ

İTÜ Ayazağa Yerleşkesi'nde yer alan Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ile Dijital Türkiye Üssü için birbirinden bağımsız iki kitleden oluşan bir düzen kuruldu. Kuzey yönü ulaşım yolu ana yaklaşım aksı olarak kabul edildi; mevcut güney yolu kapalı otopark giriş çıkışı ve servis yaklaşımı olarak düzenlendi. Yerleşke içinde özellikle yaya ulaşımının sürekliliğini sağlamak ve yeni açık mekân yaratmak için batı-doğu yönünde yeni bir yaya aksı yaratıldı. Üç bloktan oluşan Dijital Türkiye Üssü, büro alanlarına bağımsız ve esnek bir kullanım sağlayacak şekilde düzenlendi. Özellikle son iki katın farklı mekânsal kurgusunda peyzaj değeri dikkate alındı. Fakülte binasında ise yalın bir kitle kabuğu içinde ihtiyacı gözeten iç mekân zenginliği hedeflendi. Proje iki birimin ortak kullanımına olanak sağlayan 600 kişilik çok amaçlı bir salonu da içeriyor.

İşlev:	Eğitim binası ve ofis binası
Aşama:	Uygulama projesi
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü-Türkiye Bilişim Sanayicileri Derneği
Mimari proje müellifleri:	Hasan Şener-İlhami Kurt, MEDAC İnşaat
Statik proje müellifi:	Emir Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Coşkun Özbaş Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Öneren Mühendislik
Altyapı:	Köroğlu Mühendislik
İnşaat alanı:	56800 m^2



Gerek ar-ge çalışmalarının yapılacağı kiralık büro özellikli Dijital Türkiye Üssü bloku, gerekse kullanıcısı öğrenci ağırlıklı olan Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi'nin nüfuz alanlarını ifade eden iç-dış mekân tanımları yapıldı; her iki blokta da birini diğerinden ayırt edici –farklı kimlikli ama aynı– mimari dilin sürdürülmesine çalışıldı.

İTÜ KREŞ VE ANAOKULU

Ayazağa ve Maçka yerleşkelerindeki kreşlerin ihtiyacı karşılayamaması üzerine tasarlanan, hem üniversite hem Teknokent personelinin yararlanacağı 200 öğrencilik anaokulu, farklı yaş gruplarına yönelik oyun odaları, atölyeler, yemek odası ve çok amaçlı salonu kapsıyor. Aktivite mekânlarının çizgisel birimler içinde üzerine tekrarlı olarak dizildiği ana omurganın/sokağın bir ucu girişi ve sosyal mekânları barındırırken, diğer ucu da yeşil alana açılıyor. Çizgisel kitlelerin tanımladığı aralıklarda bir yüzde bahçeyle ilişki kuruluyor, diğer yüzde ise servis modülleri (öğrenciler için WC grupları) konumlanıyor.

İşlev:	Kreş ve anaokulu
Aşama:	İhale
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Mimari proje müellifleri:	Meltem Aksoy, Pelin Dursun
Danışman:	Gülsün Sağlamer
Statik proje müellifi:	Büroistanbul
Statik proje danışmanı:	Oğuz Cem Çelik
Mekanik proje müellifi:	Antes Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Boyut Elektrik
İnşaat alanı:	2500 m²

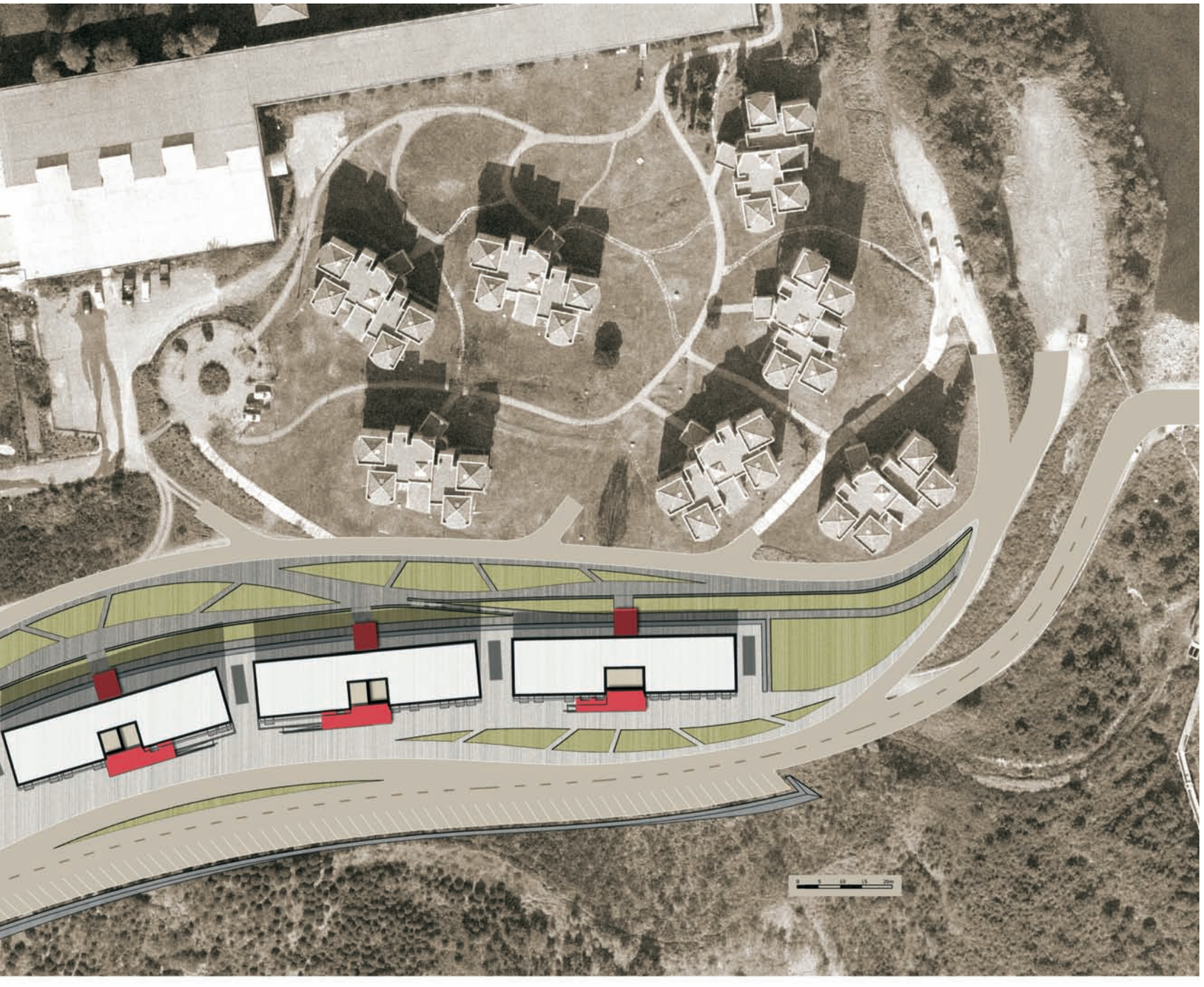
İTÜ Kreş ve Anaokulu üniversite çalışanlarının yaşam kalitesini yükseltmek üzere çocuklarının bir arada eğitilebileceği, eğlenebileceği, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklere katılabileceği, donatılarıyla ve teknolojisiyle mekân kalitesi yüksek bir okul olmayı hedefliyor.

GÖLET BÖLGESİ YURTLARI 2. ETAP

Ayazağa Yerleşkesi'ndeki mevcut yurtların güneyinde, dört bloktan oluşan öğrenci yurtları, açık alan ve sportif aktivite alanlarına yakın, etkileyici kent manzarasına sahip bir konumda yer alıyor. Blokların üç boyutlu yapısal kurgusunun temel bileşenlerinden cephe sistemi, farklı oda tipolojilerine, enerji verimliliğine, manzara ve iklim koşullarına dikkat ederek birbirini tekrar etmeyen bir dizilim oluşturuyor. Yerleşkedeki yaşama hizmet veren satış birimleri, fitness, hobi alanları ve kafe gibi ortak kullanım alanlarında gün ışığının maksimum kullanımı dikkate alınıyor. 490 yatak kapasiteli yurtta ortak kullanım alanları da bulunuyor.

İşlev:	Yurt binası
Aşama:	Uygulama projesi
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Mimari proje müellifleri:	Nurbin Paker Kahvecioğlu, Elçin Kara
Mimari proje ekibi:	Melis Nur İhtiyar Varol, Ethem Aybar
Mimari proje yüklenicisi:	K Mimarlık Mühendislik
Statik proje müellifi:	Özcihan/Akgül Mühendislik Müşavirlik
Statik proje danışmanı:	Oğuz Cem Çelik
Mekanik proje müellifi:	Giray Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Cedetaş Mühendislik ve Müşavirlik
İnşaat alanı:	16000 m²

Yerleşke yaşamında önemli bir rol üstlenen yurt tipolojisi ele alınırken, mimari tasarım aşamasında esnek, işlevsel ve konforlu yaşam koşullarının sağlanabileceği bir kurgu yaratmak hedeflendi. Öğrencilere çağdaş bir üniversite eğitimi ve yaşamına yönelik nitelikli bir ortam sunmak için tek ve iki kişilik oda grupları ve süitlerden oluşan yedi ayrı oda grubu şekillendirildi.



EKOyapı

EKOyapı, Ayazağa Yerleşkesi'nde Doğa-Çevre Bilim-Toplum Parkı projesi kapsamında tasarlanan bir araştırma ve eğitim merkezi. Projelendirme ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra, yapı malzemeleri ve donatımın büyük bölümü de gönüllülük esasına dayalı sponsorluklarla sağlandı. Bünyesinde yenilenebilir enerji kaynakları ve sürdürülebilir tasarım konusunda bir bilgi bankası da bulunan EKOyapı'nın bilimsel araştırmalar, proje ve danışmanlık hizmetleri ve toplantılara ev sahipliği yapması hedefleniyor.
Uluslararası LEED puanlama sisteminin yol göstericiliğinde yapılan yeşil tasarımı, binanın çevre ve kullanıcılar üzerindeki olumsuz etkilerini yok etmeye yönelik yöntemlerle gerçekleştirildi. Tasarım aynı zamanda sürdürülebilir arazi planlaması, su kaynaklarının korunması ve su kullanımında verimlilik esaslarının yanında, enerjisini yerinde üreten ve az tüketen örnek bir iç ortam kalitesine sahip.

Çevre dostu yapı malzemeleri ve doğal kaynak kullanımı ilkelerini gözeten EKOyapı, "sıfır enerji yapısı" olarak bir örnek oluşturacak; performansı uzaktan izlenebilen, bilgisini paylaşan bir merkez olacak.

İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Aşama:	Uygulama projesi
Koordinatör:	Yapı Endüstri Merkezi A.Ş.
Mimari proje müellifi:	Has Mimarlık Ltd.
Statik proje müellifi:	İpekar Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Akım Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Enmar Mühendislik
Enerji danışmanlığı:	Ecofys Turkey
LEED danışmanlığı:	LEEDER Consulting
Malzeme danışmanlığı:	GAİA Danışmanlık Tanıtım
İnşaat alanı:	500 m²

UFUK GÜLDEMİR YABAN HAYATI MÜZESİ

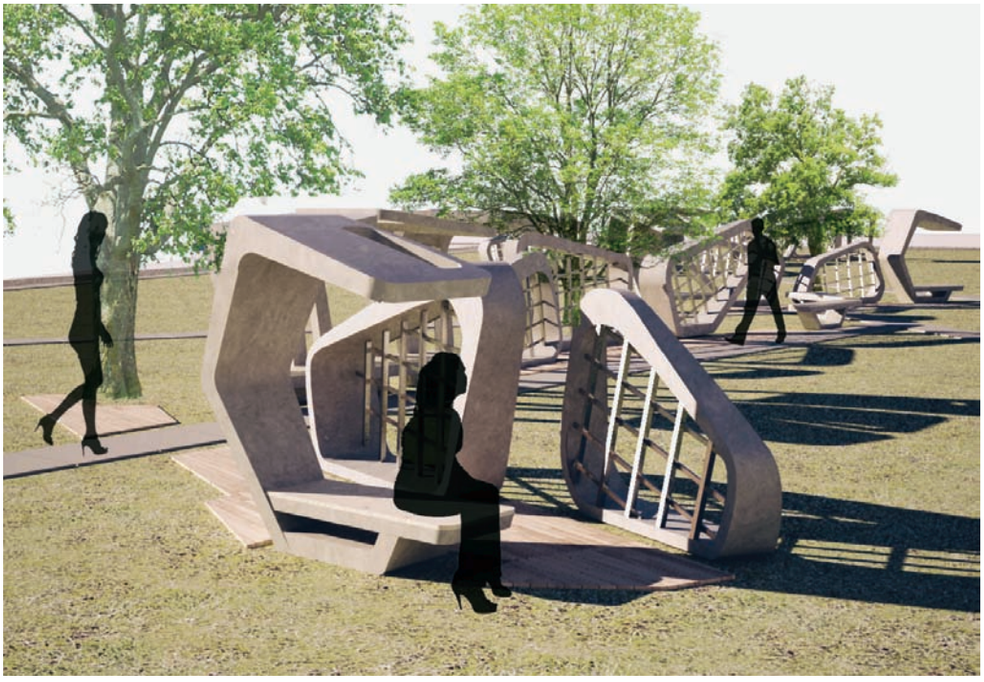
2007'de projelendirilmesine karar verilen Ufuk Güldemir Yaban Hayatı Müzesi, İTÜ Doğa Parkı'nda yer alan açık ve kapalı sergi alanlarının bir bütün olarak tasarlandığı, topografik veriler ve bitki örtüsüyle uyumlu bir müze binası. Yapıda doğa dostu malzeme ve teknolojilere yer verildi. Sergi alanları her yaştan ziyaretçiye doğa sevgisi ve bilinci aşılayacak.

Ufuk Güldemir Yaban Hayatı Müzesi, doğal bir çevrede üniversite-toplum bütünleşmesine olanak sağlayacak.

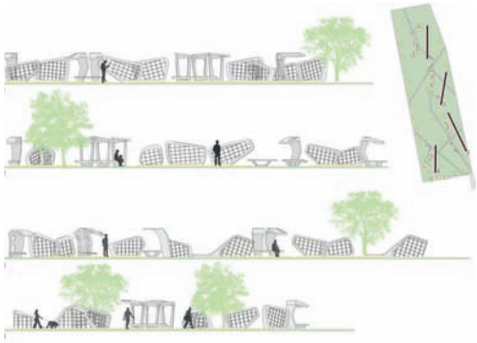
İşlev:	Müze
Aşama:	Yapım
İşveren:	İTÜ Geliştirme Vakfı
Mimari proje müellifleri:	Selim Velioğlu, Arzu Erdem, Erce Funda, Orkun Özüer, Ersen Gömleksiz
Statik proje müellifi:	Yapı Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Beta Teknik
Elektrik proje müellifi:	Atlantis İç ve Dış Ticaret
İnşaat alanı:	1351 m^2
Bağışçı:	Ufuk Güldemir Gazetecilik Eğitim ve Kültür Vakfı

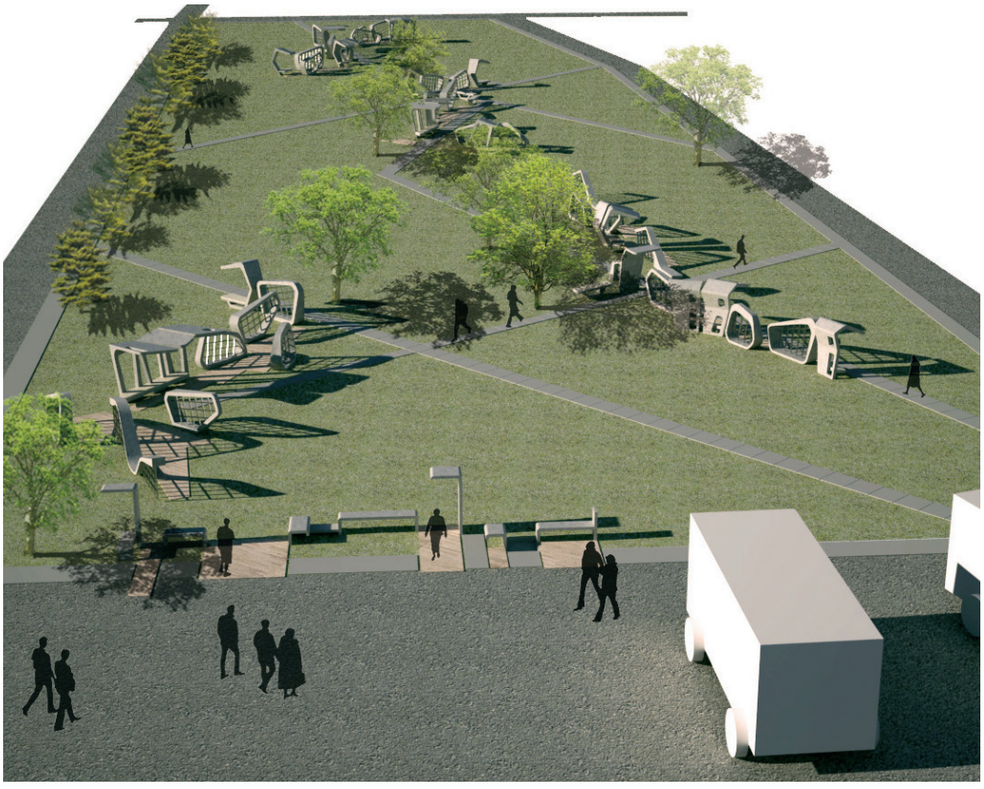
MEZUNLAR ANI PARKI

Rektörlük tarafından yerleşke içinde yayalara ayrılan alanda yeni yaşam modelleri öneren proje kapsamında, farklı boyut ve tiplerdeki oturma ve dinlenme birimleri, güneş kırıcı saçaklar, bisiklet parkuru ve değişken kaldırımlar yeniden tasarlanıp kurgulandı. İTÜ mezunlarının isimlerini yaşatmak amacıyla geliştirilen Anı Bulvarı Projesi, yerleşke açık alanlarını gözeten bir anı parkı projesi olarak ele alındı. Ayazağa Yerleşkesi'ndeki Bedri Karafakioğlu Caddesi, 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi, Elektrik Elektronik Fakültesi ve Servis Park alanıyla çevrili yeşil alanda, mevcut ağaçlar ve güneş yönü dikkate alınarak, bağış yapan mezunların isimlerinin yazacağı yarı geçirgen anı duvarları farklı mekânsal birimlerle örülerek yerleştirildi ve müdahale tüm park alanında algılanır kılındı.



Gündelik hayat mekânlarının eski mezunların isimlerinin yazılı olduğu duvarlarla kurgulanması, mekânsal çözümün kurumsal köklülüğü desteklemesinin bir göstergesi.





İşlev:	Mezunlar Anı Parkı
Aşama:	Uygulama projesi
İşveren:	İTÜ Rektörlüğü
Mimari proje müellifi:	Funda Uz Sönmez, Burçin Kürtüncü

MEZUNLAR MEYDANI

İTÜ Mezunlar Konseyi'nin yürüttüğü proje, mezun isimlerinin üzerine yazıldığı taşlarla kaplı bir meydan düzenlemesini hedefleyerek kurgulandı. Projenin yer alacağı Mustafa İnan Kütüphanesi'nin önündeki alana Mezunlar Meydanı adı verildi.

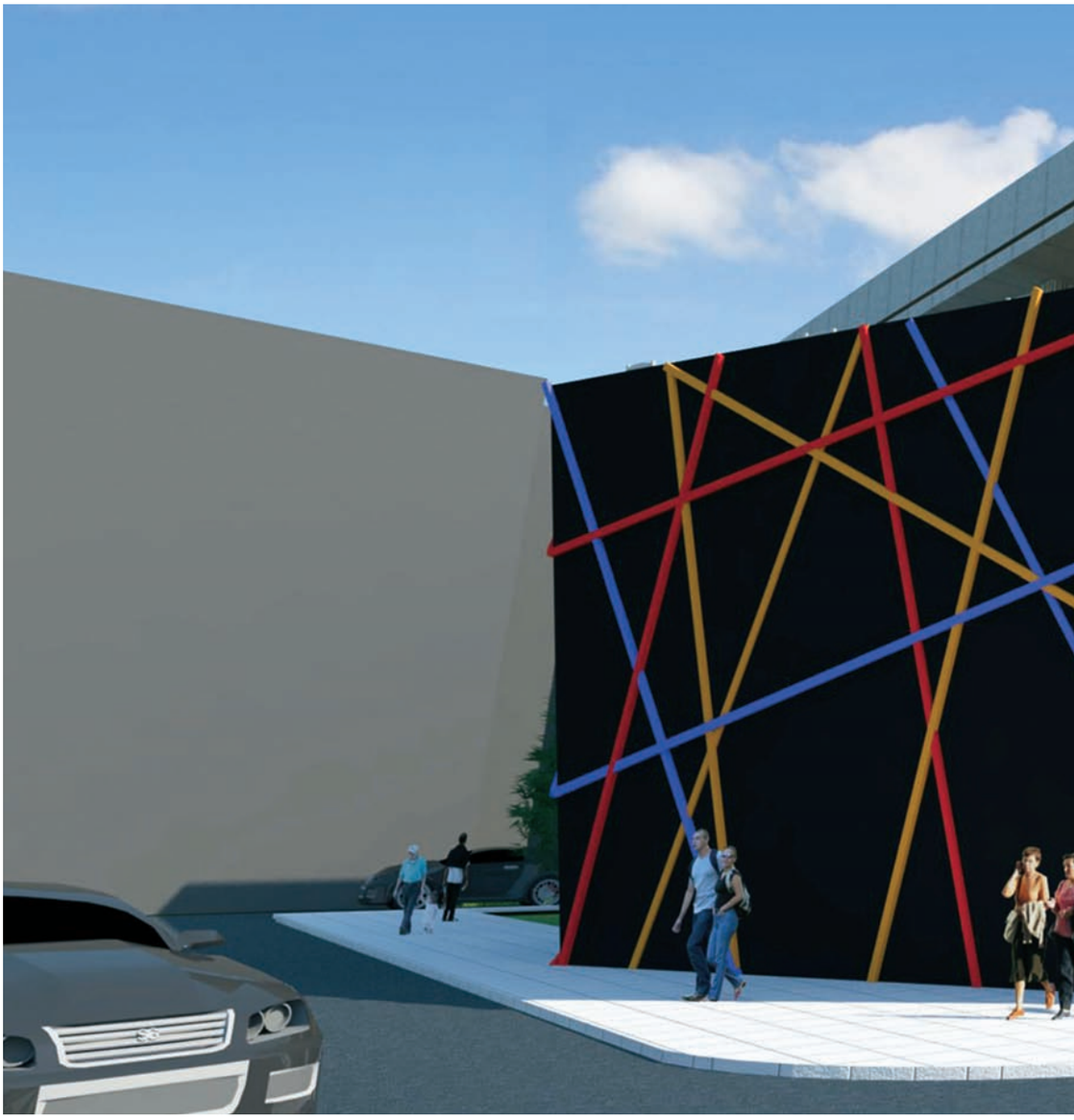
Yeni kuşaklara ilave yurt imkânları sağlayabilmek amacıyla, İTÜ Mezunlar Meydanı projesi geliştirildi. Bu meydanda mezunların isimleri, ailelerine ve dostlarına miras bırakacakları ve kendilerini İTÜ Ayazağa Yerleşkesi'nde sonsuzluğa taşıyacak olan bir petek taşla yer aldı.

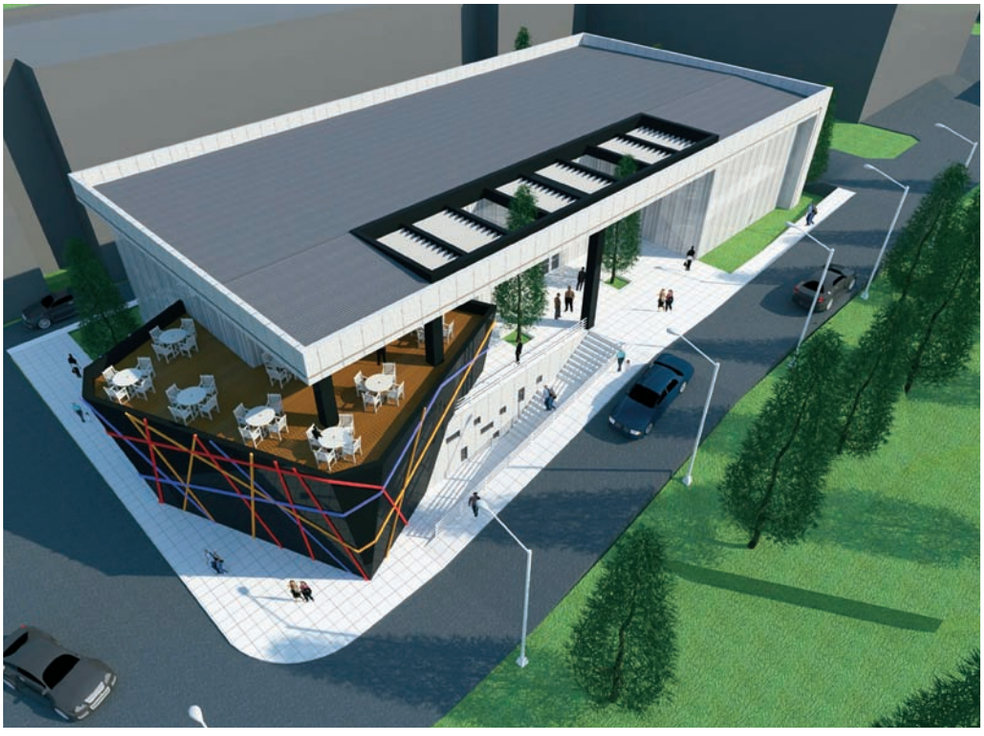
İşlev:	Mezunlar Meydanı
İşveren:	İTÜ Mezunlar Konseyi
Elektrik proje müellifi:	Bekiroğlu Elektrik
Peyzaj proje müellifi:	Yeşil Sanat Peyzaj

AKADEMİK KULUÇKA MERKEZİ

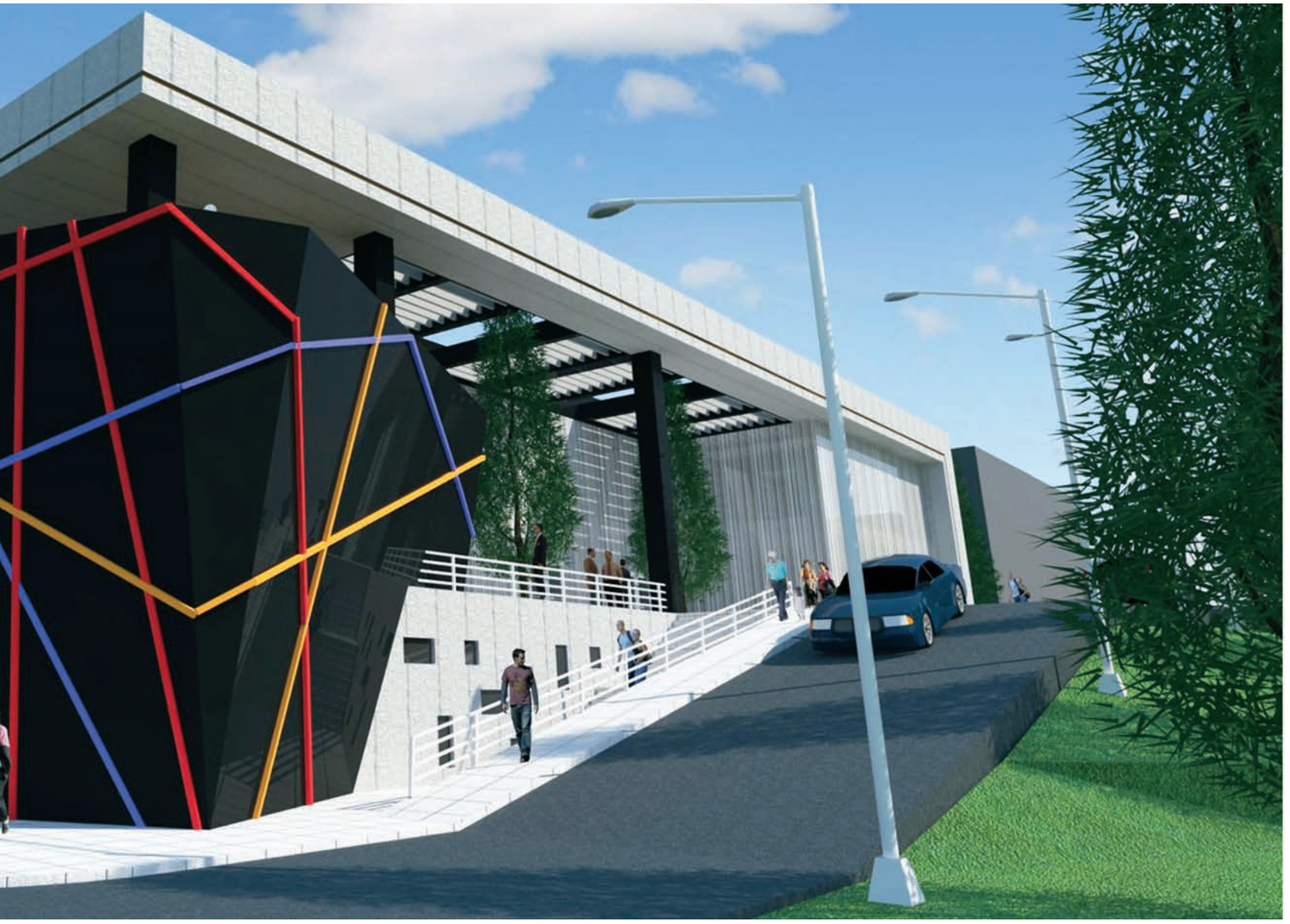
Akademik Kuluçka Merkezi, Ayazağa Yerleşkesi'nin peyzaj olanakları bakımından zengin bir noktasında, ağaçlık bir alanda tasarlandı ve doğal dokuya müdahale etmeden biçimlendirildi. Bina, çevre parametrelerine uyumlu biçimi ve yalınlığıyla sürdürülebilirlik kriterlerine uygun bir anlayış sergiliyor. İki katında birer küçük, bir de genel amaçlı toplantı salonu bulunan merkezin tüm araştırma birimlerinde, uzun vadede gündeme gelebilecek teknik beklentilerin karşılanması hedefleniyor.

Binanın tasarımında, içerdiği işlevlerin özgünlüğü kadar, teknolojik altyapı ve bunun getirdiği simgesellik de önemsendi. Sade ve oyunsuz ama yapının teknolojik misyonunu yansıtacak bir mimari ifade tercih edildi.



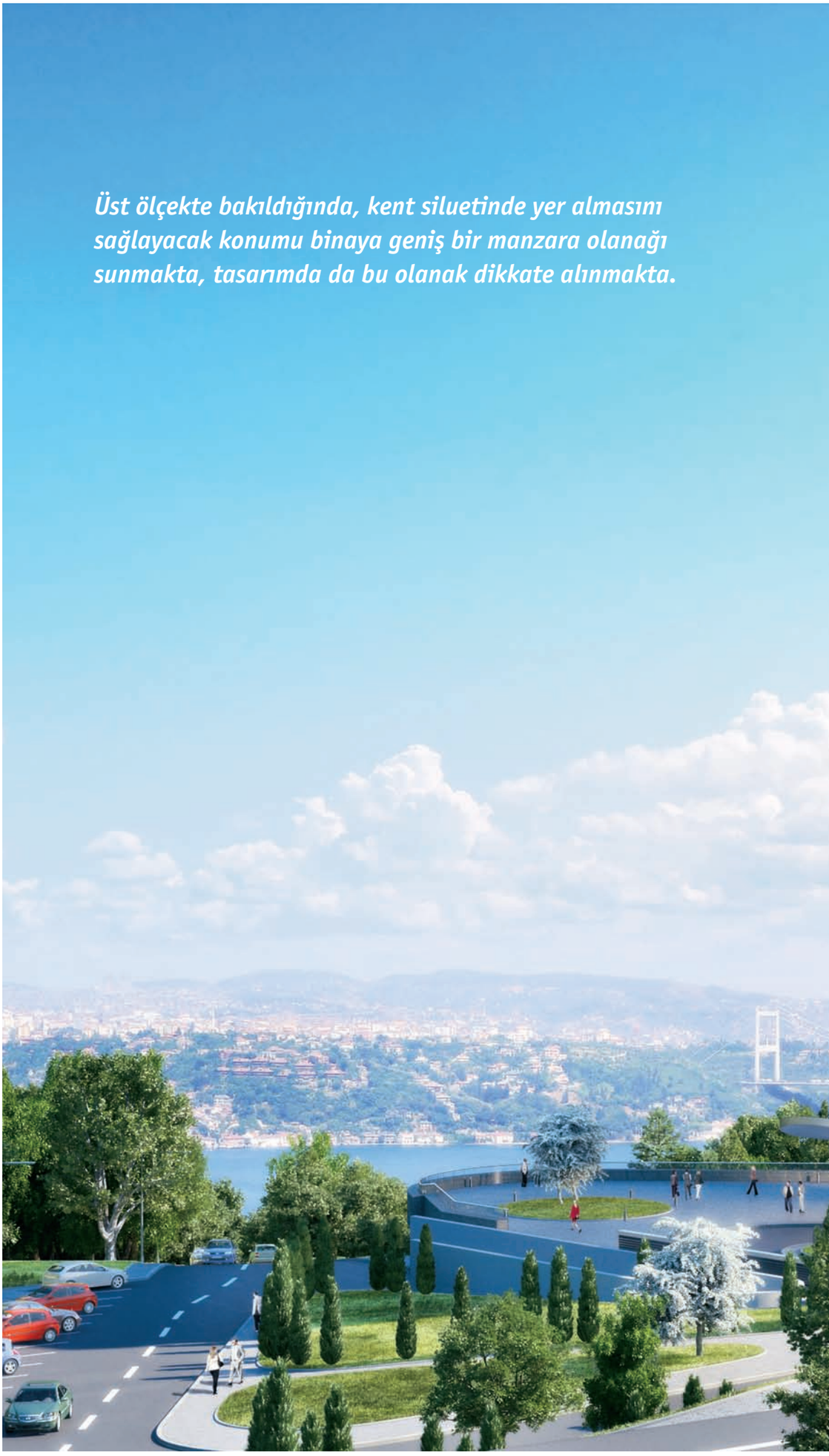


İşlev:	Ofis Binası
Aşama:	İhale
İşveren:	Arı Teknokent Proje Geliştirme Planlama A.Ş.
Mimari proje müellifi:	Sinan Mert Şener
Statik proje müellifi:	Sigma Mühendislik Hizmetleri
Mekanik proje müellifi:	Elmaksan Mekanik Tesisat
Elektrik proje müellifi:	Atlantis İç ve Dış Ticaret
İnşaat alanı:	2620 m^2



ARI-3 BİNASI

İTÜ Ayazağa Yerleşkesi Teknokent alanında kurulan ARI-3 Binası, çevresinin yeşil dokusu ve arazideki kot farklarıyla uyum içinde tasarlandı. Binanın cephe sistemi ve giriş platformundaki güneş kolektörleri ekonomik enerji kullanımını destekliyor. Beş otopark ve on bir ofis katına sahip olan ARI-3 binasında konferans ve seminer salonları, rekreasyon ve dinlenme odası, sağlık merkezi, mutfak, yemek salonu ve servis alanları bulunuyor.



Üst ölçekte bakıldığında, kent siluetinde yer almasını sağlayacak konumu binaya geniş bir manzara olanağı sunmakta, tasarımda da bu olanak dikkate alınmakta.

İşlev:	Ofis binası
Aşama:	Yapım
İşveren:	Arı Teknokent Proje Geliştirme Planlama A.Ş.
Mimari proje müellifleri:	Hüseyin Kahvecioğlu, Melis Nur İhtiyar, M. Cem Altun
Mimari proje ekibi:	Buket Metin, Gül Ertekin
Mimari proje yüklenicisi:	K Mimarlık Mühendislik
Statik proje müellifi:	SEYAŞ Mimarlık
Mekanik proje müellifi:	Arke Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Öneren Proje
Cephe danışmanlığı:	Priedemann Cephe Danışmanlığı
Peyzaj proje müellifi:	Artıeksi
İnşaat alanı:	56000 m²

Binanın cephe sistemi ve giriş platformundaki güneş kolektörleri ekonomik enerji kullanımını destekliyor.

ARI-5 BİNASI

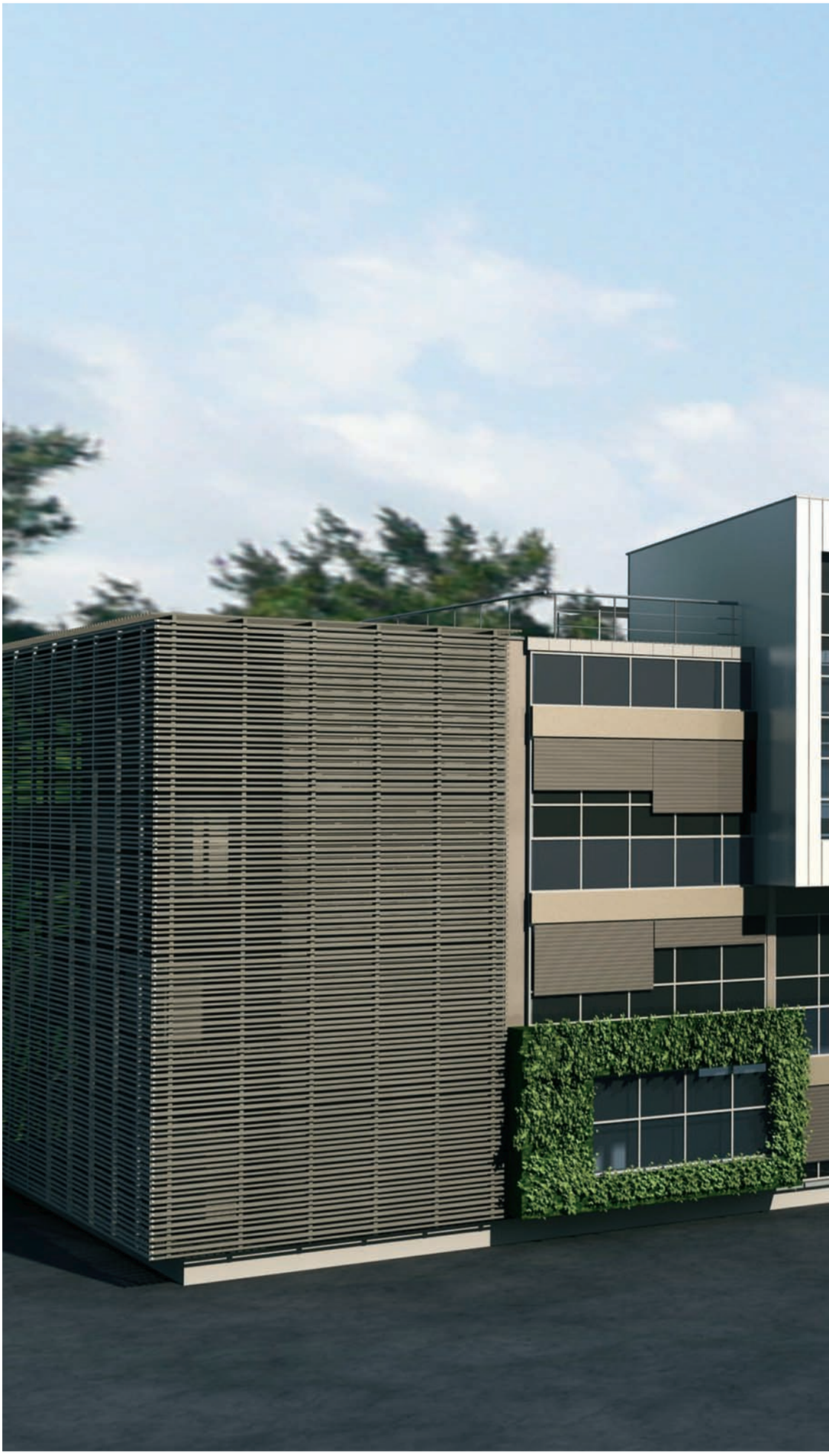
ARI-5 Binası, İTÜ Teknopark içinde yer alan, her türlü değişim ve düzenleme olanağına sahip bir ofis birimi. Esnek çalışma birimleri içeren yapı, bünyesindeki sosyal ve kültürel mekânlarıyla, çalışma saatleri dışında da çevreye hizmet sunabiliyor.

İşlev:	Ofis
Aşama:	İhale
İşveren:	Arıteknokent Proje Geliştirme Planlama A.Ş.
Mimari proje müellifleri:	Selim Velioğlu, Erce Funda, Orkun Özüer, Ersen Gömleksiz
Statik proje müellifi:	Çakıt Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Beta Teknik
Elektrik proje müellifi:	Atlantis İç ve Dış Ticaret
İnşaat alanı:	7369 m^2

ARI-5 Binası, içinde yer aldığı vadi ve doğal değerlerle anlamsal bağ kuran, çalışanları motive edecek çağdaş bir ortam sunuyor.

ARI-6 ENERJİ TEKNOKENT BİNASI

Enerji Teknopark Binası, İTÜ Ayazağa Yerleşkesi'nde tek blok ve iki servis biriminden oluşan, üç katlı bir ofis. Ofis alanları dışında kat holleri, kafeteryası, konferans salonu, toplantı odaları, personel birimi ve değişik boyutlarda işlevsel mekânları bulunuyor. Yalın blok kütlesinin dışına çıkan parçalar, bilimsel deneylerde kullanılabilen fotovoltaik panel ve bitki modülleriyle kaplı. Gün ışığından yararlanarak enerji harcamasını en aza indirgemeyi amaçlayan mimari tasarım, ısı yalıtımını ön planda tutuyor. Binanın mekanik ve aydınlatma sistemleri ve otomasyonu da enerji tasarrufuna yönelik özelliklere sahip.



İşlev:	Ofis binası
Aşama:	İhale
İşveren:	Arı Teknokent Proje Geliştirme Planlama A.Ş.
Mimari proje müellifi:	M. Cem Altun
Mimari proje ekibi:	Gamze Alataş, Ruveyda Koç, Duygu Argon, Güher Gürcan
Statik proje müellifi:	Büroistanbul
Statik proje danışmanı:	Oğuz Cem çelik
Mekanik proje müellifi:	Ferah Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Cedetaş Mühendislik
İnşaat alanı:	4600 m^2

Bina yüksekliğinin belirlenmesinde arsadaki yoğun nitelikli ibreli ağaç dokusunun üst hizasının geçilmemesi ve iç mekândaki geniş alanlarla uyumlu hacim yüksekliğinin elde edilmesi kriterleri göz önünde tutuldu; tasarımda "enerji etkinlik" öncelikli ölçüt olarak ele alındı.

TUZLA DENİZCİLİK FAKÜLTESİ, BİNALİ YILDIRIM ÖĞRENCİ YURDU

Tuzla Yerleşkesi'nde yer alan yapı, yerleşke master planına uygun olarak yıkılan binalardan elde edilen arazide, yeşil dokuyla iç içe inşa edildi. Dört ana blokta 600 öğrenci ve öğretim elemanı odasına yer verildi. Etüt ve dinlenme odaları etkileyici manzaradan yararlanabilecek şekilde planlandı. Binadaki galeri boşluğu aydınlık bir iç mekân paylaşımına olanak verirken, tasarımda güvenlik ön planda tutuldu. Binada yalın bir mimari dil tercih edilmekle birlikte denizciliği çağrıştıran bir dizi arketipe yer verildi.

Bina var olan ağaçların arasında, onlara zarar vermeyecek şekilde tasarlandı. Mimari dilde binanın misyonu gereği denizle ilişkisini dışa vuran simgesel bir ifade tercih edildi.

İşlev:	Yurt Binası-Öğretim Elemanı Lojmanı
İşveren:	İTÜ Geliştirme Vakfı, Türk Telekom
Mimari proje müellifi:	Sinan Mert Şener
Statik proje müellifi:	Tuğrul Akalın, Hüseyin Akalın
Mekanik proje müellifi:	Mahmut Gümüş
Elektrik proje müellifi:	Burhan Arslan
Danışman:	Nil Güler
İnşaat alanı:	8900 m^2
Bağışçılar:	İTÜ Geliştirme Vakfı Türk Telekom Uzmar Denizcilik Dünya Denizcilik İbrahim Mazman İÇDAŞ

İTÜ GELİŞTİRME VAKFI BEYLERBEYİ YERLEŞKESİ ÖZEL ANAOKULU VE İLKÖĞRETİM OKULU

İTÜ Geliştirme Vakfı Beylerbeyi Yerleşkesi arazisi, konut binalarıyla çevrili, en alçak noktası ile en üst noktası arasında 17 metre kot farkı olan bir yamaçta bulunuyor. Arazi eğiminden maksimum yararlanılarak 48 derslikli, 960 öğrenci kapasiteli bir ilköğretim okulu ile 12 derslikli, 240 öğrenci kapasiteli bir anaokulu projelendirildi. Yerleşke, çağdaş eğitimin gerektirdiği tüm unsurlara eşlik eden yarı olimpik bir kapalı yüzme havuzu ve 300 kişilik konferans salonunu da içeriyor. Ayrıca 3-14 yaş aralığındaki farklı gruplar için farklı girişler ve ders alanları yanında, farklı kotlarda yer alan bağımsız sosyalleşme alanları ve oyun bahçeleri düzenlendi. Bina organizasyonunda güvenlik kriterlerine, rahat kullanılan net bir sirkülasyon sistemi kurulmasına ve derslikler ile yönetim birimlerinin birbirleriyle ilişkilendirilmesine dikkat edildi. Bu kurguda sirkülasyon alanları bütün katları, birimleri ve bahçeleri birbirine bağlıyor ve yönetim birimlerini de içine alıyor.

Proje kapalı ve açık alanlarıyla bir bütün olarak, çağdaş bir anaokulu ve ilköğretim okulunun gereksindiği çalışma, öğrenme, oynama, öğretme, yemek yeme, spor yapma ve sosyalleşme alanı ihtiyaçlarını maksimum düzeyde karşılama amacıyla tasarlandı.

İşlev:	Anaokulu ve İlköğretim Okulu
İşveren:	İTÜ Kültürel Sosyal ve Sağlık Tesisleri ve Kültürel A.Ş.
Mimari proje müellifleri:	İpek Yürekli, Arda İnceoğlu, Arzu Erdem, Suna Birsen-Otay (Trafo-Mimarlar)
Mimari proje ekibi:	Eylem Yılmaz, Sevda Ağcakale, Fulya Eliyatkın, Mehmet Gören
Statik proje müellifi:	Tektaş Mühendislik
Mekanik proje müellifi:	Giray Mühendislik
Elektrik proje müellifi:	Enkom Mühendislik
İnşaat alanı:	25000 m^2
Bağışçılar:	İTÜ Mezunları ve Destekçileri

İTÜ|2008-2012

Çevre ve mekân kalitesinin iyileştirilmesi

Yerleşke işlevlerinin içinde gerçekleştiği kapalı ve açık mekânların fiziksel kalitesi, zaman içerisindeki fiziksel eskime ve değişen ihtiyaçlar nedeniyle sürdürülebilir bir mekânsal yenileme programı gerektirmektedir.

AYAZAĞA YERLEŞKESİ'NDE ÇEVRE DÜZENLEME ÇALIŞMALARI

Ayazağa Yerleşkesi çevre kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında, açık mekân gereksinimi, araç ve yaya erişimi ve otopark ihtiyaçlarına yönelik çevre düzenleme projeleri metro istasyonuyla ilişkili şekilde ele alındı ve tamamlandı. Bedri Karafakioğlu aksının araç trafiğine kapatılmasıyla başlayan çalışmalar trafik düzeninin yeniden planlanmasıyla sürdü. Mevcut otopark kapasitesi analiz edilerek yeni park alanları düzenlendi. Bu mekânlar farklı kullanıcı gruplarına göre organize edilerek kullanıma sunuldu. Yönlendirme levhaları hazırlandı, yerleşke haritası güncellendi, asfaltlama, işaretleme ve sinyalizasyon çalışmaları yapıldı. Yerleşkenin bisiklet kullanımına uygun hale getirilmesi amacıyla da çalışmalara başlandı. Yeni lojman blokları ile yapımı tamamlanan yurtların çevre düzenleme projeleri hazırlandı ve uygulamaya geçildi. Yerleşkede yapılan yeni binalarla birlikte tüm binaların ruhsat işlemleri Sarıyer Belediyesi'yle iletişim içinde yürütülüyor.

Lojman Çevresi Düzenlemesi

Lojman peyzaj projeleri, farklı yaşantıları farklı bahçe ilişkileri içinde ele alan ve kaliteli bir yaşam çevresini doğayla birlikte irdeleyen bir tasarıma sahip. Lojman yapılarını çevreleyen arazi geniş bir alanda gezinti imkânı sunuyor ve farklı kullanımlara olanak sağlayan mekânlara ulaşım sağlıyor. Gerek araç gerek yaya trafiği için olabildiğince elverişli bir sistemin kurgulandığı lojmanda çevre düzeni için kullanılan bitkiler de her mevsim yaşayacak şekilde seçildi.
(Mimari proje: Deniz Aslan)

Vadi Lojmanı Çevresi Düzenlemesi

Proje kapsamında eski erkek yurdu girişi güvenlik noktasıyla birlikte projelendirildi; otopark ile bina çevresindeki duvar yüzeyleri, kotlar arasındaki merdiven elemanları yeniden ele alınarak iyileştirilmeler yapıldı. Lojman ve çevresinin yerleşkeyle ilişkisi, yaya akışı batı cephe duvarı üzerine yerleştirilen yeni merdivenle güçlendirilmeye çalışıldı.
(Mimari proje: Pelin Dursun)

AYAZAĞA YERLEŞKESİ'NDE MEKÂNSAL YENİLEME ÇALIŞMALARI

2008-2011 döneminde üniversitenin çeşitli birimlerinde çağın gerektirdiği ihtiyaçları karşılamak ve akreditasyon sürecinin gerektirdiği düzenlemeleri gerçekleştirmek üzere mekânsal yenileme süreçleri projelendirildi. Çalışma kapsamında teknolojisi yüksek bir mekânsal kalite hedefleyen, kullanıcısının ihtiyaçlarını gözeten, mevcut mekân potansiyelini kıymetlendiren bir anlayış benimsendi.
(Mimari proje: Nil Türkeri, Pelin Dursun)

Fen-Edebiyat Fakültesi

Proje kapsamında binanın dış cephesinde yer alan kolonların donatılarında korozyon onarımı yapıldı. B4, L1, L2, L6 bloklarında yer alan çeşitli laboratuvarlar farklı ölçeklerdeki dokunuşlarla yenilendi. Müdahaleler iç mekân kurgusunun tasarlanmasını, iç yüzeylerin yeniden ele alınmasını, tezgâh ve dolap gibi çeşitli mobilya donatıları ile elektrik ve mekanik sistemlerinin yenilenmesini içerdi. Proje bütününde 12 derslik çeşitli donatılarıyla yenilendi; konferans salonu zemin ve tavan kaplamaları, mekanik ve elektrik tesisat sistemleri ele alınarak projelendirildi ve yapımı gerçekleştirildi.

Kimya Metalurji Fakültesi

Proje kapsamında D1 derslik blokunda yer alan derslik birimlerini ve bunları bağlayan koridor mekânlarını içeren yenileme çalışmaları gerçekleştirildi. 101 no'lu derslik iki mekâna bölünerek yeniden tasarlandı. Fakülte bilgisayar dersliği altyapısıyla birlikte yeniden ele alındı. Öğretim üyesi odaları yenilenerek, yeni ofis birimleri kurgulandı. Atık ara deposu yeni bir bina olarak inşa edildi. Fakülte kullanımına yönelik yeni bir hidrolik asansör yapıldı.

Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Proje kapsamında 216 ve 213 no'lu dersliklerin mekân kurgusu, mekân iç yüzeyleri, mobilya donatıları ve teknik ekipmanları yeniden tasarlandı. Bilgisayar Laboratuvarı ve Yanma Laboratuvarı'nın iç mekân kurgusu, elektrik ve mekanik sistemleri projelendirildi ve yapımı gerçekleştirildi. Öğretim üyeleri odaları yenilenerek çağdaş yaşam koşulları sağlandı. Rasat Parkı, belirlenen ihtiyaçları karşılamak için yeni yerinde konumlandırıldı.

Maden Fakültesi

Proje kapsamında Maden Fakültesi ile Kimya Metalurji Fakültesi girişleri yaya yolları yeniden ele alınarak yenilendi. Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü'nde laboratuvar ve ofis birimleri yenilendi. Fakülte kullanımına yönelik yeni hidrolik bir asansör ile merdiven tipi engelli asansörü yapıldı. Mekânsal kurgusu, tesisat ve elektrik altyapısı ve tezgâhlarıyla yenilenen Maden Mühendisliği Bölümü Kaya Laboratuvarları ve Maden Fakültesi Petrol ve Doğalgaz Laboratuvarı; yüzey bitişleri, elektrik tesisatı, kürsü ve sıralarıyla yenilenen Maden Fakültesi LMN-6 bloku 101 ve 103 no'lu amfileri; 102 no'lu derslik ve 106 no'lu yüksek lisans dersliği; yüzeyleri klima ve elektrik tesisatıyla etüt edilen LM-6 bloku seminer salonu, yeni dokunuşlarla fakülteye kazandırılan mekânlar oldu.

İnşaat Fakültesi

Proje kapsamında orta bahçe cephe yüzeyleri yenilendi, kolon donatılarında korozyon onarımı yapıldı. DBC4 derslik bloku iç mekân yüzeyleri, kürsü ve sıraları, elektrik tesisatı, Zemin Mekaniği Laboratuvarı tezgâh ve dolapları, elektrik ve mekanik tesisatı yeniden tasarlandı. Geomatik katı koridor yüzeyleri yenilendi. Hidrolik Laboratuvarı iç mekân ve ıslak mekânları yenilendi. Yenilenmemiş olan tüm ıslak mekânları projelendirildi.

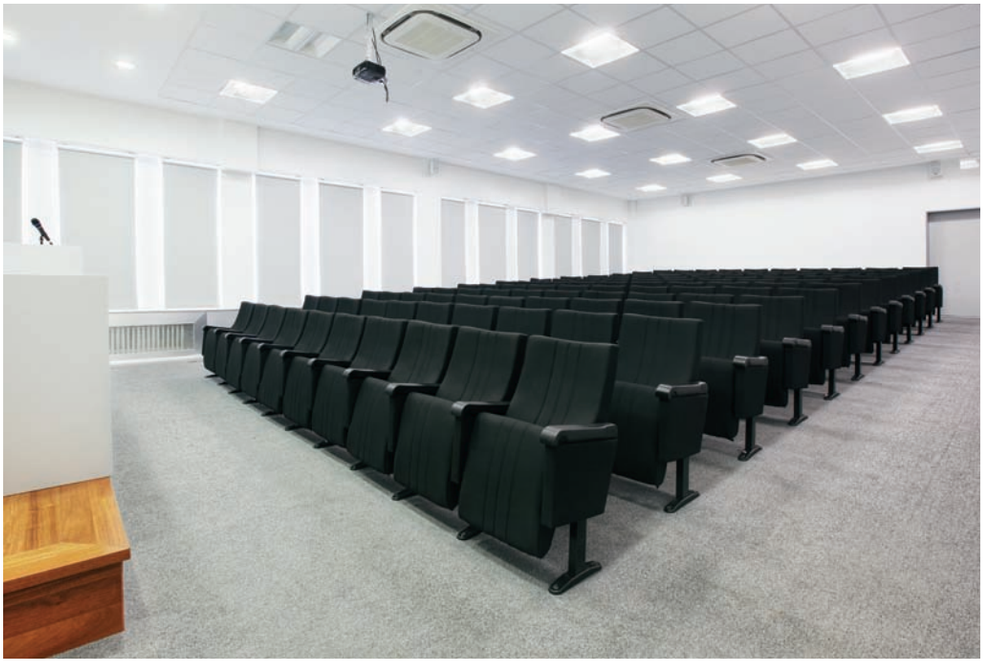
Elektrik-Elektronik Fakültesi

Proje kapsamında Kontrol Mühendisliği Bölümü Robotik Laboratuvarı ve koridoru yenilendi. Fakülte B2 bloku 92 kotu bütünüyle ele alındı. Kullanılmayan depo alanları yaşama dahil edilerek bilgisayar derslikleri olarak düzenlendi. Mekânların tüm elektrik ve tesisat altyapısı bilgisayar laboratuvarları şartlarına uygun olarak yenilendi. Proje bütününde ayrıca fakülte LJK-8 bloku seminer salonu ele alınarak 130 kişilik bir amfiye dönüştürüldü. Laboratuvar bloku 92.00 kotu koridoru ve M4 mafsal bloku 92.50 kotu mekân iç yüzeyleri ile elektrik tesisatı yenilendi. M3 mafsalı, fakülte yeni girişi etüt edilerek, mevcut girişinin dış zemin kaplamaları yenilendi. L2 Laboratuvarı 101.00 kotu, araştırma laboratuvarı zemin ve tavan bitişleri, elektrik ve klima tesisatı gözetilerek yeniden kurgulandı. 5200 no'lu sınıflar yenilendi. Fakültede yenilenen diğer laboratuvarlar, VLSI Ölçme ve Karakterizasyon Laboratuvarı, Güç Kontrol Laboratuvarı ve Tıp Elektriği Laboratuvarı oldu.

Z-1

Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi

Proje kapsamında Teknik Resim Atölyesi mekânsal kurgusu, donatıları, elektrik ve havalandırma tesisatıyla yeniden ele alındı. LMN 11 blok dersliği mobilyaları, elektrik ve havalandırma sistemiyle etüt edildi. Proje bütününde ayrıca Egzos Laboratuvarı mekân iç yüzeyleri ve donatıları ile elektrik ve mekanik tesisatları yenilendi. Mekânsal bileşenleri ve altyapısıyla eskiyen Konferans Salonu çağın gereksinimlerine uygun mekân kalitesi ve donatılarıyla yeniden kurgulandı. Fakülte MM10 mafsal blokunun bütün katlarındaki tuvaletler projelendirildi. Bina dış cephelerinde korozyon ve sıva tamirleri gerçekleştirildi.

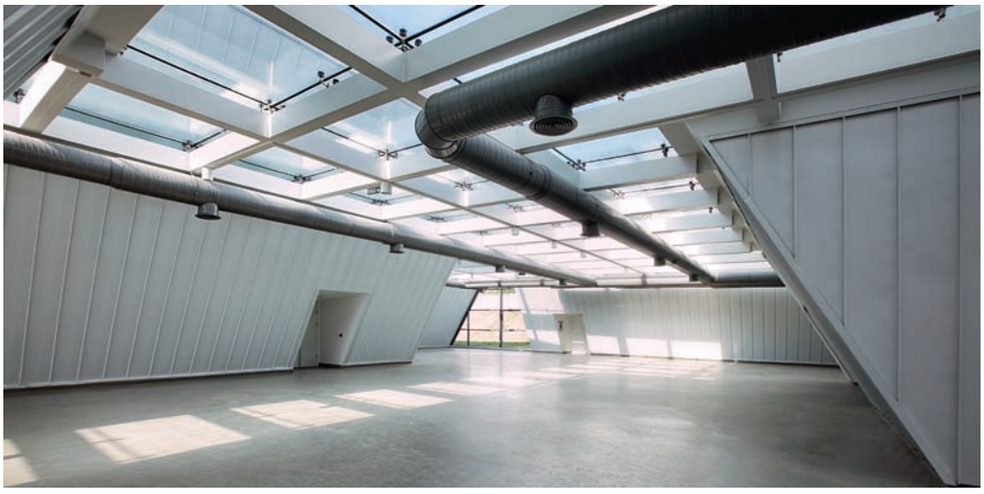


Ulusal Membran Teknolojileri Araştırma Merkezi

Havacılık Bilim Parkı olarak inşa edilmiş olan binanın üç büyük mekânından biri ihtiyaç programına uygun biçimde tadil edilerek Membran Teknolojileri Merkezi'ne dönüştürüldü.

Nano Teknoloji Laboratuvarı

Nano Teknoloji Laboratuvarı projesine teknik altyapı desteği sağlamak amacıyla, ileri düzey ısı kontrolü sağlayacak betonarme bir bina inşa edildi. Mevcut laboratuvar binasında kanalların bağlanabileceği betonarme bir galeri projelendirildi.
(Mimari Proje: Selim Velioğlu)



Mediko Sosyal Merkezi

Proje kapsamında Mediko Sosyal Merkezi girişi Meslek Yüksek Okulu girişinden ayrılarak bir alt kotta, merdivenlerle ulaşılan bir teras çeperinde kurgulandı. Danışma ve kayıt ofisi bu giriş aksının tam karşısında yer alacak şekilde tasarlandı. Bu birimi besleyen ıslak mekânlar ile üst katta galeri boşluğuna bakan, ancak içe dönük yaşayan servis ve personel dinlenme mekânları yeniden ele alındı ve ortak mekânların yüzeyleri açılarak fakülteden izlenebilir hale getirildi.
(Mimari proje: Pelin Dursun)

Kapalı Spor Salonu ve Vadi Yurtları Kapalı Spor Salonu

Proje kapsamında soyunma odaları yenilendi. Fitness salonu havalandırma, elektrik tesisatı ve zemin kaplamasıyla ele alındı. Büyük salon ve fitness merkezinin zemin parkeleri yenilendi. Bina cephesindeki cam tuğla yüzeyler onarıldı. Tenis kortları için duş üniteleri yapıldı. Binada bulunan ıslak mekânlar yenilenerek engellilerin kullanımına yönelik birimler eklendi.

Fen Bilimleri ve Bilişim Enstitüsü

Proje kapsamında eski kütüphane mekânı yeniden kurgulanarak öğretim elemanları için ofislere dönüştürüldü. Asansör yenilendi.

Servis ve Destek Birimleri

Ayazağa yerleşkesinde farklı birimler içinde yer alan yaklaşık 100 adet ıslak mekân birimi yenilenerek yaşama dahil edildi. Zemin katlarda engelli kullanımına yönelik ıslak mekân birimleri projelendirildi.

GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ'NDE YENİLEME ÇALIŞMALARI

Makina Fakültesi

Proje kapsamında öğretim üyesi odaları yenilendi. İmalat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı yeniden etüt edildi. ABET hazırlıkları için gerekli görülen mekân düzenlemeleri yapıldı.

Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi

Proje kapsamında, Dekan ve Dekan Yardımcıları Odaları, İCAD odaları, TEMAG Tekstil Makineleri Laboratuvarı ve Tekstil Fakültesi Kimya Laboratuvarı yenilendi.

TUZLA YERLEŞKESİ'NDE YENİLEME ÇALIŞMALARI

Denizcilik Fakültesi

Proje kapsamında eski bilgisayar dersliği zemin ve tavan mekân iç yüzeyleri, elektrik tesisatı birlikte yenilendi. Kapalı yüzme havuzunda gerekli onarımlar yapıldı. Yerleşkedeki gözetleme kulesi etrafında çevre aydınlatma düzeni projelendirildi. Yeni yurt binası çevre düzenleme projesi ve uygulaması yapıldı.

TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ'NDE YENİLEME ÇALIŞMALARI

Mimarlık Fakültesi

Üniversitemiz kullanımındaki tarihi önemi büyük mimari eserlerden Taşkışla binasının restorasyonu için, İstanbul İl Özel İdaresi Müdürlüğü ile işbirliği kapsamında rölöve çalışmaları başlatıldı. Rektörlükçe yürütülen onarım çalışmaları kapsamında orta avlu dış cephe ile rektörlük kulesi kuzey cephesi onarımları Kutgün Eyüpgiller danışmanlığında gerçekleştirildi. Öğretim üyeleri ofislerinin yer aldığı iki kürsü ile tüm ıslak mekânlar yenileme amacıyla projelendirildi. 127 no'lu çok amaçlı salon zemin döşemesi ve oturma birimleriyle, 109-213 no'lu salonlar zemin döşemeleriyle etüt edildi. Binaya bir güvenlik sistemi kuruldu, engelli erişimi için çeşitli noktalara platform asansörleri yerleştirildi.

MAÇKA YERLEŞKESİ'NDE YENİLEME ÇALIŞMALARI

Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yer aldığı tarihi Maçka Silahhane Binası restorasyonu için Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Yüksek Kurulu süreçleriyle ilgili çalışmalar Y.Doç.Dr. Gülsün Tanyeli koordinasyonunda başlatıldı. Rektörlükçe yürütülen çalışmalar kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kullanımı için, çağdaş mekânsal ve teknolojik standartlara sahip yeni sınıflar oluşturuldu. Bilgisayar Laboratuvarı ve altyapısı yenilendi. İşlevini yitirmiş olan mevcut kütüphane mekânı galeri katıyla birlikte yeniden projelendirildi (Mimari proje: Ozan Avcı, Ahu Sökmenoğlu). Öğretim üyesi yemekhanesi iç mekânı yeniden düzenlendi (Mimari proje: Çiğdem Eren). Yabancı Diller Yüksekokulu ile konservatuar arasındaki Atrium Binası farklı kotlarında 900 kişinin yemek yiyebileceği bir sosyal merkeze dönüştürüldü (Mimari proje: Çiğdem Eren). Mustafa Kemal Amfisi destek mekânlarının iyileştirilmesine yönelik projelendirme ve uygulamalar yapıldı.

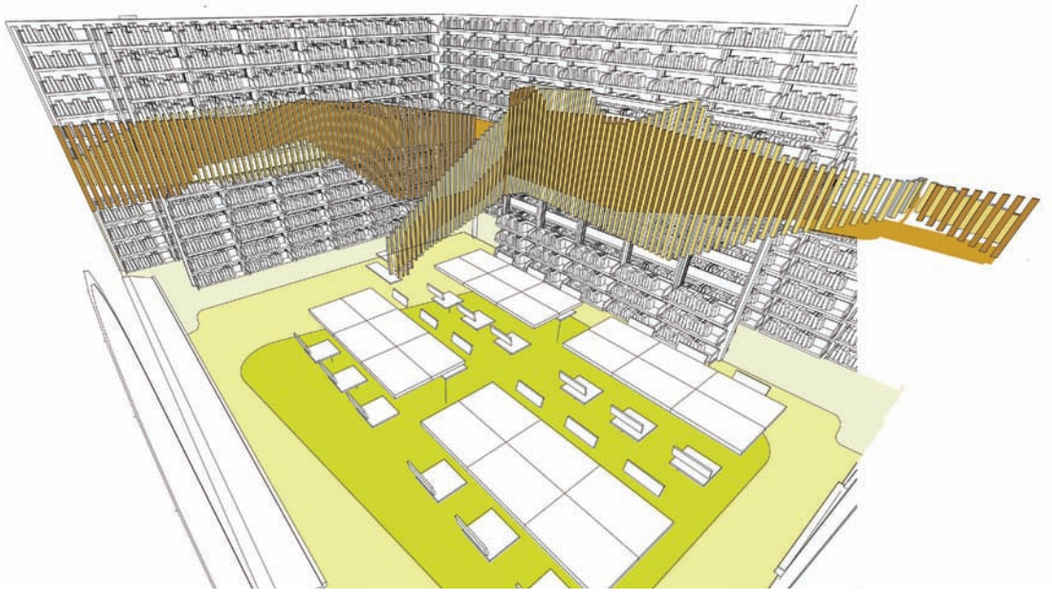
Yabancı Diller Yüksek Okulu Kütüphanesi

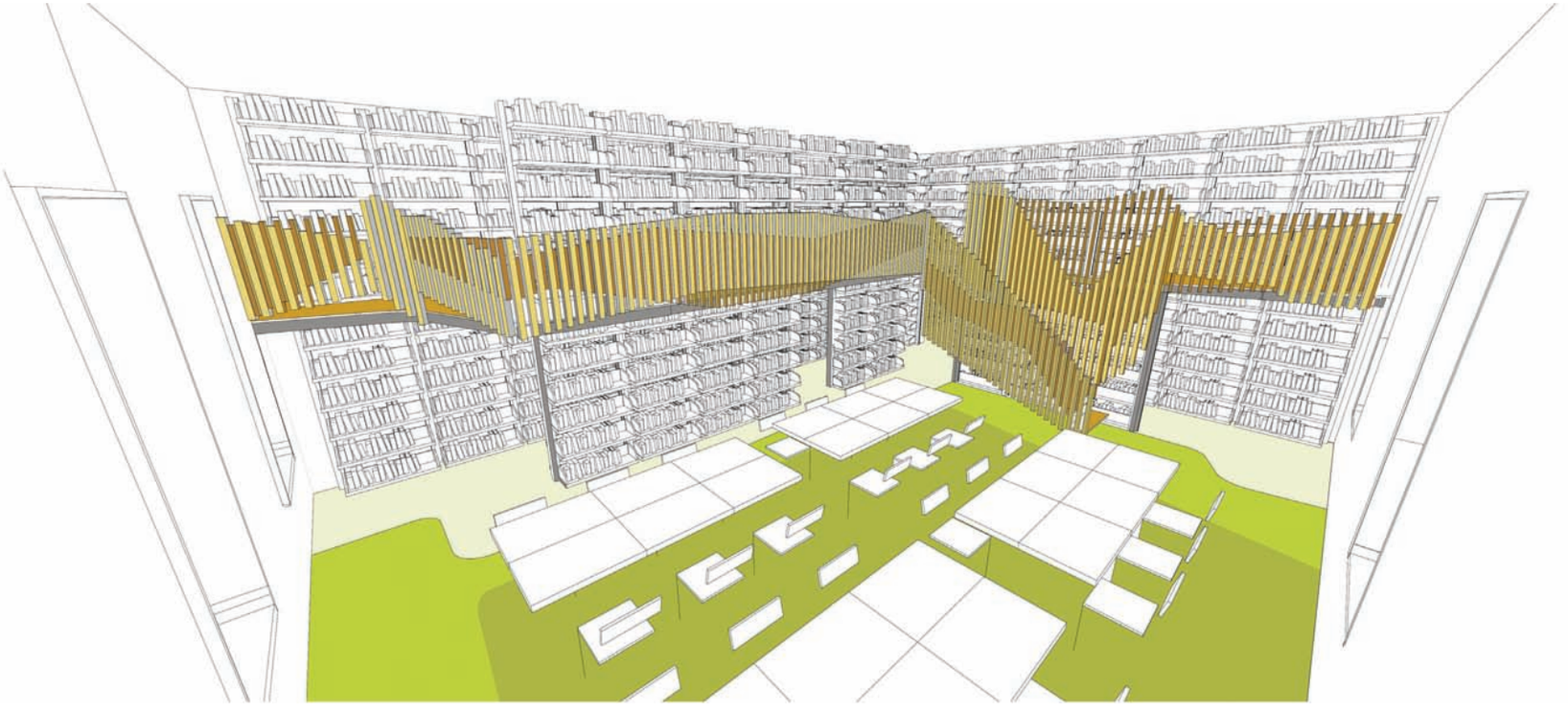
Maçka Atrium Yemekhanesi

Yabancı Diller Yüksek Okulu

İşletme Fakültesi

Fakültedeki amfi derslik kürsü ve platformlarıyla yenilendi; sıralar ile zemin, duvar, tavan bitişleri elden geçirildi. Ergonomi laboratuvarı projelendirildi ve gerçekleştirildi. İki kat arasında hizmet veren mevcut kütüphane, dekanlık katında tek bir kotta yapılandırılacak şekilde yeniden projelendirildi. (Mimari proje: Sait Ali Köknar, Özlem Berber, Bihter Çelik)





Çağdaş yönetişim, kurumsallaşma ve mali kaynak gücü, yeteneklerin buluşma noktasında daha kaliteli yaşam

Hayatın kimi zaman birkaç yılı, kimi zaman tamamı: Üniversite yılları

İTÜ'nün yerleşke yaşamındaki temel hedefi, öğrencinin izleyici olmaktan çıkıp çevresindeki sosyal yaşantıya doğrudan katılmasını sağlamak.

İTÜ'de 2008-2012 döneminde sosyal olanakların gelişimi

Üniversite hayatını rahat ve mutlu kılmaya odaklanma

- Akademik ve idari personel ile öğrenciye yaşam konforu sağlayan çözümler.
- Ekonomik zorlukları aşmaya yönelik uygulamalar.
- Kişisel gelişimi destekleyici faaliyetler.
- Genel kültür ve bedensel aktiviteleri hayatın doğal parçası kılan yerleşke olanakları.

Gelişimin Göstergeleri

- Akademik ve idari kadro ile öğrencilerin yaşam koşullarının iyileştirilmesine yönelik çözümler yaratıldı.
- Öğrencilere yönelik teşvik ve burs uygulamaları çok boyutlu ve geniş kapsamlı olarak ele alındı.
- Ders dışında yerleşkede geçen süreyi uzatan ve verimli kılan uygulamara yönelindi.
- Yerleşkeler eğitim dışı konularda birer yaşam merkezi konumuna yükseltildi.
- Çalışanlarının yaşam kalitesini yükselten, ekonomik, mesleki, sosyal ve kültürel gelişim sağlayan bir kurum olmak hedeflendi.

İTÜ KONUTLARI

Akademisyen, çalışan ve emeklilerin uygun koşullarda konut sahibi olmasını sağlamak amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda üç farklı konut projesi alternatifi geliştirildi. İlk proje, özel ödeme koşulları KİPTAŞ'la birlikte planlanan Finanskent-1 konutlarının ikinci etabı olan İTÜ Konutları oldu. İkinci proje olan Ağaoğlu My Home'da İTÜ mensuplarına %25 indirim olanağı sağlandı. İTÜ mensuplarına özel indirimlerin uygulanacağı Ağaoğlu Maslak ise üçüncü proje olarak belirlendi. İTÜ-KİPTAŞ işbirliğiyle gerçekleştirilecek olan İTÜ Konutları için ön talep aşamasında yaklaşık 750 başvuru oldu ve talepler doğrultusunda bir, iki ve üç odalı konut alternatifleri planlanarak tasarım çalışmalarına başlandı.

İTÜ KAMU KONUTLARI

2008'in Ağustos ayında 263 olan kamu konutu sayısı, bir sonraki yıl Vadi-2-A1, Vadi-2 A2 ve Vadi-2B'de yer alan 23 yeni konutla 286'ya çıktı. 2010'da akademik ve idari personele tahsis edilen D-1 Blok'la bu sayı 350 oldu. Ayrıca genç akademisyenler için 126 adet stüdyo daire yapıldı ve eşyalı olarak tahsis edildi. Son olarak yapımı biten 16 adet E-Blok konutun hizmete girmesiyle toplam konut sayısı 492'ye ulaştı. Mevcut konutların yenileme çalışmaları sırasında yollar asfaltlandı; B-2, A-12, C-1 ve C-2 bloklarının dış cephe ısı yalıtımları yapıldı; D1 ve D2 bloklarında kablolu, A, B, C ve Vadi-A bloklarında kablosuz erişim ağı kuruldu.

ANAOKULU VE İLKÖĞRETİME DESTEK

İTÜ akademik ve idari personel çocuklarının eğitimlerindeki sorumluluğuna inanarak, 2008-2012 döneminde üniversite öncesi eğitime de önem verdi. Ayazağa Yerleşkesi'nde yapılacak olan 200 öğrenci kapasiteli İTÜ Kreş ve Anaokulu üniversitenin akademik ve idari personeli, Teknokent personeli ve diğer velilerin çocuklarının yararlanacağı, bir arada eğitilebileceği, eğlenebileceği, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklere katılabileceği, yüksek donanım kalitesine sahip bir mekân olmayı hedefliyor. Anadolu yakasında yapılandırılarak hizmete açılan 960 öğrenci kapasiteli İTÜ Geliştirme Vakfı Beylerbeyi Yerleşkesi Anaokulu ve İlköğretim Okulu ise çocuklarının bir aile ortamı içinde, çocuk eğitim bilimi gereklerine uygun olarak bakımlarını sağlayarak anne ve babaya daha güvenli bir çalışma ortamı sunmayı hedefliyor. Geliştirme Vakfı Okulları'nda uygulanan özel burslar kaldırılarak İTÜ akademik ve idari personelinin çocukları için eğitim ücretlerinde %60 indirim olanağı sağlandı.

BANKA PROMOSYONU

2010'da Üniversitemiz ile Türkiye İş Bankası arasında imzalanan maaşların banka aracılığıyla ödenmesi hakkındaki protokol gereği banka tarafından üniversite hesabına toplam 5,7 milyon TL yatırıldı. 2007/21 sayılı banka promosyonları hakkındaki Başbakanlık genelgesinin 4. maddesinde toplam promosyon miktarının üçte birinin personel ihtiyaçlarında kullanılmak üzere ayrılabileceği hükmü bulunmasına rağmen, bu hüküm üniversite yönetimi tarafından uygulanmadı ve toplam promosyon miktarının tamamı üniversite personel sayısına (3692) bölünerek tüm personelin maaş hesabına 1.543,88 TL aktarıldı.

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL OFİSLERİNİN YENİLENMESİ

Türkiye'de mimarlık ve mühendislik alanlarında öğretim, eğitim ve araştırmaların öncüsü olan İTÜ, akademik ve idari personelinin iş yaşamındaki kalite standartlarını artırmak amacıyla bir ofis yenileme projesi başlattı. Bu kapsamda ofis birimleri ve teknik unsurlar yenilendi.

İTÜ ve KİPTAŞ işbirliğiyle gerçekleştirilecek konut projesinde İTÜ mensupları uygun ödeme koşullarıyla ev sahibi olabilecek.

Öğrencilerin rahat bir öğrenim süreci geçirmesi için burs imkânları arttırıldı. Mevcut bursların yanı sıra ihtiyacı olan her öğrenciye yemek bursu da veriliyor.

YURT OLANAKLARI

Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencilerin büyük bir kitle oluşturduğu İTÜ'de öğrenci yurtlarının yeterli kapasiteye erişebilmesi için 2008'den başlayarak yoğun çaba harcandı. Öğrencilerine sağladığı yurt imkânlarını bu dönemde sürekli arttıran İTÜ yurtlarında toplam kapasite 2008'de 2951 öğrenciyken, 2011'de bu sayı 3349'a çıktı. Böylece 2011'de kız öğrenciler için yurt sorunu çözümlenmiş oldu. İTÜ Mezunlar Konseyi'nin Mezunlar Meydanı projesi gelirleriyle daha fazla öğrenciye yurt olanağı sağlanacak.

English
Grammar
in Use

TEKNİK GEZİ

Öğrencilerin teknik bilgi ve becerilerini geliştirmesi için gerekli olan saha çalışmalarına destek vermek amacıyla, 2010'da ilgili bütçede %20 oranında artış yapıldı. 2011'de bütçe tekrar gözden geçirilerek 650 bin TL'ye yükseltildi.

BURS DESTEĞİ

İTÜ, öğrencilerinin geleceğe daha iyi hazırlanması için çalışıyor. Eğitim hayatları boyunca geçirecekleri sürecin onların başarısını büyük ölçüde etkilediğini farkında olarak, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında toplam 5874 öğrenciye aylık 868.273 TL burs verildi. 2009-2010 döneminde burs verilen öğrenci sayısı 6331'e çıkarken, aylık burs miktarı 1.048.809 TL'ye yükseldi. 2010-2011'de gerek öğrenci sayısında gerekse burs miktarında artış sürdü ve 6644 öğrenciye aylık toplam 1.174.654 TL burs verildi.

YEMEK BURSU

2008'de 788 öğrencinin yararlandığı karşılıksız yemek bursunun kapsamı genişletildi; ihtiyacı olan her öğrenciye yemek bursu verildi. Bu burstan 2009 yılından itibaren 2000, 2011'de ise 2500 öğrencinin faydalanması sağlandı.

YARI ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ

Öğrencilere maddi anlamda rahat bir öğrenim süreci sağlayan uygulamalardan biri de üniversitedeki yarı zamanlı çalışma imkânları. Kurum içindeki iş imkânlarının eğitim-öğrenimi aksatmayacak şekilde yarı zamanlı çalışan öğrencilerle karşılanması, öğrencilere ekonomik girdi sağlarken, onları iş hayatına da hazırlıyor.

Öğrenimini sürdürürken üniversitenin farklı birimlerinde yarı zamanlı olarak çalışan öğrencilere 2009'da 450 bin TL'nin üzerinde maddi katkıda bulunan insan kaynakları sisteminin bütçesi 2010'da %42,2 oranında arttırıldı ve öğrencilere 650 bin TL ödeme yapıldı. 2011'deki bütçe artışı ise %23,1 oranında oldu.

BİLİMSEL ETKİNLİKLERİ DESTEKLEME PROGRAMI

Araştırma görevlileri ve öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçindeki bilimsel etkinliklere katılmasını teşvik amaçlı program, 2010 bütçesinde %44,4 artışla bir milyon 180 bin TL'ye yükseltildi; 2011'de %26,5 daha artırılarak 1,5 milyon TL'ye ulaştı.

İTÜ MENTORLUK SİSTEMİ PROJESİ

İTÜ, lisans 1. sınıf öğrencileri için Mezunlar Konseyi ile birlikte Mentorluk Sistemi Projesi'ni hayata geçirdi. İş yaşamında aktif bir İTÜ mezunu ve üst sınıflardan bir lisans öğrencisinin yol göstericiliğini içeren proje kapsamında öğrencilere ders seçiminden sosyal faaliyetlere, staj ve yurtdışı tecrübesine kadar pek çok alanda yardımcı olunacak.

GİRİŞİMCİLİK VE KARİYER DERSLERİ

İTÜ Mezunlar Konseyi aracılığıyla, son sınıf öğrencilerine yönelik olarak, iş dünyasındaki İTÜ'lü profesyonellerin tecrübelerini paylaşmak amacıyla Girişimcilik ve Kariyer Dersleri başlatıldı. Girişimcilikle ilgili iş modellerini paylaşmak ve kariyer planlamanın basamaklarını genç nesil İTÜ'lülere anlatmak üzere kurgulanan iş planı oluşturma, pazarlama ve finansman içerikli dersler sayesinde 60 öğrenciye ulaşıldı. 2011- 2012 Güz Dönemi'ndeki bu dersler, İTÜ Maçka Yerleşkesi'nde verilmeye başladı.

İTÜ, eğitim hayatının bireylerin geleceğini belirleyeceği bilinciyle öğrencilerini hayata daha iyi hazırlamak için çalışıyor.

GIDA HİZMETLERİ

İTÜ yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerde, Eylül 2008'den itibaren öğrenci ve idari personel yemek ücretlerinin düşürülmesi sonucunda yemekhaneden yararlanmak isteyenlerin sayısında büyük bir artış gerçekleşti. 2008'de ortalama 5 bin kişiye verilen öğle yemeği sayısı, 2011'de 11 bin 500'e çıktı. Artan ihtiyacı karşılamaya yönelik olarak 75. Yıl Öğrenci Merkezi ek binası, Maçka Atrium Yemekhanesi ve Öğretim Üyesi Yemekhanesi açıldı. Yemekhanelere mekânsal olarak yapılan yatırımlar dışında yemek hizmetinin iyileştirilmesine yönelik yatırımlar da yapıldı.

Eylül 2008'den itibaren öğrenci ve idari personel yemek ücretlerinin düşürülmesinin yanı sıra son dört yıldır akademik ve idari personel ile öğrenci yemek ücretleri arttırılmadı. Yemek ücretlerinin artmaması için gereken 1 milyon 440 bin TL'lik fark, üniversite tarafından sübvanse ediliyor.

SPOR HİZMETLERİ

Öğrencilerin yetiştiği teknik alan ne olursa olsun, güncel ihtiyaçlar arasında bulunan sportif etkinlikler için imkân sunmak da üniversitelerin temel görevleri arasında. 2008-2012 döneminde spor yatırımlarına verilen önemle İTÜ bu alanda da lider üniversite konumuna yakışır bir tutum sergiledi. Ayazağa, Gümüşsuyu, Taşkışla, Maçka ve Tuzla yerleşkelerinde eğitim ve öğrenim faaliyetlerini sürdüren İTÜ Spor Birliği'nin tesislerinden öğrenciler, öğretim elemanları, personel ve İTÜ Spor Kulübü sporcuları dışında misafir üyeler de yararlanabiliyor.

Üniversitenin atletizm, badminton, basketbol, bowling, briç, eskrim, futbol, hentbol, kayak, korfbol, korumalı futbol, masa tenisi, muay thai, okçuluk, salon futbolu, satranç, taekwando, tenis, triatlon, voleybol, yüzme dallarındaki takımları ve bireysel sporcuları üniversiteyi başarıyla temsil ediyor. Elektrik-Elektronik Fakültesi'nin düzenlediği M. Sait Türköz Masa Tenisi Turnuvası, Personel

Streetball gibi etkinlikler dışında, öğrenciler ve personel tarafından düzenlenen futbol turnuvaları da büyük ilgi görüyor. Üniversitenin sahip olduğu tesislerle Boğaziçi Üniversitesi, Haliç Üniversitesi ve spor tesisleri uygun olmayan diğer üniversite ve okulların voleybol ve basketbol turnuvalarına destek veriliyor.

Beden Eğitimi Bölüm Başkanlığı, 2009'da idari ve teknik bir yapılanmayla yeniden şekillendirildi. Akademik ve idari personel görev tanımlamaları ve idari yapılanma şemaları oluşturuldu ve birimlerin sorumlulukları paylaştırıldı. Tesislerde sağlık odaları açılarak, bu odalarda mesai saatlerinde sağlık personeli bulunması sağlandı. Öğrenci kulüplerinde tekrarları önlemek ve eşitlik sağlamak amacıyla Kültür ve Sanat Birliği ile yapılan anlaşmalar sonucu yenilenen yönetmelik tek başlık altında toplandı ve 2012'de devreye alınacak şekilde planlandı. Sportif tesislerin kendi kaynaklarını yaratabilmesi için yapılan bir dizi çalışma sonucunda, gelirler son iki yılda yaklaşık dokuz kat arttı. Akademik ve idari personel için özel olarak organize edilen pilates ve dans dersleri yoğun bir ilgiyle gerçekleşti. İTÜ Fest, Ragbi Federasyonu Uluslararası Workshop, İstanbul Japonlar Birliği, Sportworks Firma Olimpiyatları gibi ulusal ve uluslararası etkinlikler yapıldı. Türkiye Açık Yaş Yüzme Şampiyonası, Boğaziçi Yüzme Bireysel Boğaziçi Kupası, Paletli Yüzme Büyükler Türkiye Şampiyonası, Türkiye Yüzme Federasyonu A Milli Takım Kampı, Türkiye Sutopu Federasyonu 1. Lig Maçları, Türkiye Açık Yaş Yüzme Şampiyonası ve Paletli Yüzme Bireysel Boğaziçi Kupası olimpik havuzda düzenlendi. Sosyal sorumluluk projesi olarak İstanbul Zihinsel Engelliler Vakfı ve İstanbul Altı Nokta Körler Vakfı ile ortak protokol imzalandı.

İTÜ'de öğrencileri ve akademik kadroyu her zamankinden daha renkli bir hayat bekliyor.

KÜLTÜR VE SANAT

Nitelikli mezunlar verme ideali doğrultusunda öğrencilerin sadece teknik bilgiye değil çok yönlü düşünce anlayışını destekleyecek entelektüel bakış açısına da sahip olmasına ve sosyal ilişkileri kuvvetli, bilimsel ve analitik düşünebilen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak için kulüp çalışmaları Kültür ve Sanat Birliği çatısı altında destekleniyor. 80'e yakın uzmanlık, kültür ve sanat kulübü 2008-2011 döneminde, kuruluş amaçlarına uygun toplam 4321 etkinlik düzenledi. 68'i uluslararası olan etkinliklerin 330'u sunum, 487'si seminer, 109'u konferans, 181'i gezi, 426'sı eğitim, 64'ü sergi, 226'sı sahne gösterisi, 87'si yarışma, 326'sı ise çalıştay ve proje şeklinde hayata geçirildi. Ayrıca, KSB İTÜFEST, Kulüpler Şenliği ve Kulüpler Seminerleri gibi yoğun katılımlı etkinlikler gerçekleştirildi.

KSB etkinlikleri, Elektronik Bülten, KSB Kulüplerarası Seminer Programı, Kariyer Günleri, Arıyorum Gazetesi, İTÜ EMÖS-Endüstri Mühendisliği Öğrenci Sempozyumu, İTÜFEST gibi marka tescilleri, İTÜ'de Yaşam kitapçığı ve pek çok faaliyetle gelişerek sürüyor.

İTÜ KURUMSAL KİMLİK ÇALIŞMALARI

Üniversite kurumsal kimlik kılavuzunun hazırlanmasıyla ilgili çalışmalar ve İTÜ logosunun her türlü telif hakkının korunmasına yönelik tescil işlemleri sonuçlanma aşamasına geldi. İTÜ logosunun aslına sadık kalınarak günümüz teknolojileriyle yeniden çalışılmasına dayanan, çeşitli armağanlar ve satışa yönelik tasarım ürünlerinin geliştirilmesi çalışmaları konunun uzmanlarından oluşan komisyonun koordinasyonunda sürdürülüyor. Komisyonun bir diğer çalışması kapsamında, akademik kıyafetlerin yenilenmesi ve öğretim üyelerine dağıtımı tamamlandı.

İLETİŞİM MERKEZİ

Üniversitenin basın ve halkla ilişkiler çalışmalarını yürütmek ve tanıtım organizasyonlarını yapmak üzere 2009'da kurulan merkez, kişisel ve kurumsal başarıların kamuoyuyla paylaşımı dışında tanıtım malzemelerinin üretimi ve iletişime yönelik her türlü prodüksiyondan da sorumlu. Merkez, kurumun öğrencilerine sunduğu akademik ve sosyal olanakların üniversite adaylarına tanıtımına yönelik etkinlikler düzenliyor; yılda iki kez düzenlediği üniversite tanıtım günleri dışında lise ziyaretleri ve fuar katılımlarıyla da etkin bir kurumsal iletişim faaliyeti sürdürüyor.

Tanıtım Etkinlikleri

İTÜ'nün öğrenci adaylarına tanıtımıyla ilgili etkinlikler arasında önde gelen Tanıtım Günleri ve Tercih Günleri'nde katılımcı sayısı giderek artıyor. Aynı amaçla, akademisyen, öğrenci ve mezunların desteğiyle 28 ilde toplam 48 eğitim fuarına katılan, 32 ilde de 228 liseye tanıtım ziyaretinde bulunan İletişim Merkezi, her yıl yirmi bini aşkın lise öğrencisine bire bir ulaşıyor. Bu etkinlikler dışında da yıl boyu yaklaşık 400 okul İTÜ'yü ziyaret ediyor, on binlerce öğrenciye sunum yapılıyor.

BASINDA İTÜ

	1 Eylül 2008-31 Ağustos 2009	1 Eylül 2009- 31 Ağustos 2010	1 Eylül 2010- 31 Ağustos 2011
Yazılı Basın	6732	7980	8851
TV	1434	1567	1686
Elektronik Basın	4143	4662	8547
Toplam	**12309**	**14209**	**19084**

İNTERNET ORTAMINDA GELİŞMELER

Yarı zamanlı öğrenci sistemi

Sistem, üniversite bünyesindeki birimlerde yarı zamanlı çalışan öğrencilerin idari işlemlerinin internet ortamında yürütülmesini sağlayan bir otomasyon çözümü olarak devreye girdi. Kurum içinde 40'tan fazla birimde yarı zamanlı çalışan 250'yi aşkın öğrencinin işlemleri ve raporlamaları bu sistem üzerinden yürütülüyor.

Yurt önkayıt sistemi

Sistem, 2011 girişli öğrencilerin yurt tercihlerini kayıt öncesinde internet üzerinden yapabilmesine olanak tanıyor. İlgili birimlerin iş yükünü azaltan teknoloji çözümü ilk uygulama yılında öğrencilerin %86'sına hizmet vererek kayıt işlemlerini hızlandırdı.

İTÜ Yardım

İTÜ Yardım, üniversitenin birimleri ile kullanıcılar arasındaki iletişimi düzenliyor. Kullanıcı sorularının internet üzerinden yanıtlandığı platform, çözüm takibini de yapıyor.

İnternet tabanlı telefon (SIP)

Akademik ve idari personelin yerleşke içindeyken birbiriyle sesli ve yazılı iletişim kurmasını kolaylaştırmak ve ekonomik kılmak amacıyla geliştirilen sistemin dünya üzerindeki farklı SIP sistemleriyle de uyumlu hale getirilmesiyle kurumsal bir inovasyon yaratıldı.

İnternet erişim hızı

Yerleşke içinde yeni binaların devreye girmesi ve internet kullanıcı sayısının artması üzerine yavaşlayan bağlantı hızı ihtiyacı karşılayacak şekilde arttırılarak 2008-2011 döneminde 200 Mbps'den 600 Mbit'e yükseltildi. 2009'da 9 bin olan İTÜ ağına bağlı kullanıcı sayısı 11 bine çıktı. Tuzla Yerleşkesi'ndeki internet erişimi de Ulakbim'le yapılan çalışmalar sonucunda 2010'da yeni teknolojiyle buluşturularak, 8MB ATM'den 20 Mbps Metro Ethernet'e aktarıldı.

Ağ altyapıları

2008-2011 döneminde kablosuz ağ bağlantılarına yapılan yatırım sonucu kullanıcı sayısında yüksek oranda artış sağlandı. Bu dönemde yapılan yatırımlar arasında Makina, Mimarlık, Fen-Edebiyat, Kimya-Metalurji, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri fakülteleri, Yabancı Diller Yüksek Okulu ve Maçka Atrium binasındaki 45 yeni kablosuz erişim noktası, İnşaat ve Uçak ve Uzay Bilimleri fakülteleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, MIAM ve Konservatuvar Kütüphanesi'nin kablosuz erişim altyapıları örnek gösterilebilir. Yine 2009'dan itibaren birçok fakülte ve birimin kablolu bağlantı altyapıları da yenilendi, hız ve kapasiteleri arttırıldı. Teknolojik altyapı yatırımlarının sonucu olarak birçok yeni birimin İTÜ ağına katılması sağlanmış oldu.

İTÜ Radyo ve Televizyonu

Yerleşke alanı içinde yayın yapması planlanan radyo ve televizyon kanalı yatırımına işlerlik kazandırmak amacıyla 2008'de başlayan girişim, kapalı devre yayın sisteminin kurulmasıyla tamamlandı. Mevcut IR yapısı üzerinden çoklu ve tekli dağıtım yapabilen sistem, yayınların internet üzerinden izlenmesine de olanak tanıyor. Televizyon stüdyosu radyoyla yönetsel olarak bütünleştirilerek İTÜ Radyo ve Televizyonu adı altında yeniden yapılandırılmış durumda.

Gelişen dünyaya bilimsel disiplin, küresel yükseköğretimde güçlü rekabet

Süreçler ve ürünleriyle çağdaş
dünya üniversiteleri arasında
yer almanın kanıtı

İTÜ'de 2008-2012 döneminin yurtdışı girişimi: İTÜ-KKTC

Bir dünya üniversitesi olarak gelişimini yurtdışında sürdürmenin yeni kilometre taşı

Öğrenmeyi öğrenmiş,
yaratıcı, dinamik, katılımcı,
iyi İngilizce bilen,
yerel değerleri göz ardı etmeden
küresel olabilen,
ileri teknolojilere hâkim,
araştırma yetenekleri gelişmiş,
sosyal ilişkileri güçlü,
ülkesine ve insanlığa yararlı,
meslek etiğine sahip
mezunlar yetiştirme hedefiyle
İTÜ, KKTC'de.

İTÜ-KKTC EĞİTİM ARAŞTIRMA YERLEŞKELERİ

İTÜ-KKTC, İstanbul Teknik Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu çerçevesinde, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin ve bölgenin yüksek öğrenim gereklerine yönelik eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarında bulunmak, sosyal, kültürel ve bilimsel ilişkilerin gelişmesine yardımcı olarak KKTC'nin dünya uygarlığı içinde saygın bir yer almasını ve bu amaçla çalışırken toplum yararına diğer doğal kazançların sağlanmasına yardımcı olmak ve İTÜ-KKTC Yasası'nın öngördüğü amaçları gerçekleştirmek üzere kurulmuş bir tüzel kişilik.

İTÜ'nün merkezinde olduğu, iki ülke arasındaki işbirliği ve dayanışmayı yansıtan proje, KKTC'nin yüksek öğrenim kalite kapasitesini ve öğrenci sayısını arttırmayı hedefliyor. Son yıllarda giderek uluslararası bir öğrenci merkezi ve eğitim adası olma yolunda ilerleyen KKTC'ye yönelik ilgi, İTÜ'nün kuracağı eğitim birimleriyle daha da artacak.

Akademik ve idari yönden İTÜ'ye bağlı olacak üniversite, öngöreceği programları uygularken farklı eğitim kurumları da açabilecek ve yeni araştırma ve uygulama birimleri oluşturacak. Yasa, İTÜ'ye amaçları doğrultusunda her türlü vakıf, şirket, kooperatif, dernek, birlik ve döner sermaye işletmesi kurma hakkını da tanıyor.

Lefkoşa İdari Bina

Kuruluş Süreci

19 Ocak 2008
İstanbul Teknik Üniversitesi'nin Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Eğitim-Araştırma Yerleşkeleri (İTÜ-KKTC) Kurmasına İlişkin Çerçeve Protokolü imzalandı.

17 Nisan 2008
5756 sayılı İstanbul Teknik Üniversitesi'nin Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Eğitim-Araştırma Yerleşkeleri Kurmasına İlişkin Çerçeve Protokolünün Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun, TBMM'de kabul edildi.

16 Mart 2009
KKTC Cumhuriyet Meclisi'nin 16 Mart 2009 tarihli 44. birleşiminde kabul edilen 38/2009 sayılı İstanbul Teknik Üniversitesi İTÜ-KKTC Eğitim-Araştırma Yerleşkeleri (Kuruluş, Görev, Çalışma ve Denetleme) Yasası, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı tarafından Resmi Gazete'de yayımlanmak suretiyle ilan olundu.

5 Ocak 2010
19 Ocak 2008 tarihinde imzalanan ve 17/4/2008 tarih ve 5756 sayılı kanunla onaylanması uygun bulunan ekli İstanbul Teknik Üniversitesi'nin Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Eğitim-Araştırma Yerleşkeleri (İTÜ-KKTC) Kurmasına İlişkin Çerçeve Protokolü'nün onaylanması, T.C. Dışişleri Bakanlığı'nın 1/12/2009 tarih ve HUMŞ/1574 sayılı yazısı üzerine, 31/5/1963 tarihli ve 244 sayılı kanunun 3. maddesine göre, T.C. Bakanlar Kurulu'nca 15/12/2009 tarihinde kararlaştırıldı. Karar Resmi Gazete'de yayımlandı.

Misyon

- Evrensel bilimi, teknolojik gelişmeleri, topluma doğrudan katkı sağlayan projeleri ön plana alan, ülkenin sınırları içine sıkışmadan dünyada yarışan bir araştırma üniversitesi olarak eğitim, öğrenim, araştırma ve geliştirme etkinliklerini sürdürmek.
- Sadece Türkiye içinde değil, dünyada yarışacak mezunlar yetiştirmek
- Yoğun rekabet koşulları içinde dinamik, küresel, kaliteli, yaratıcı, katılımcı bir eğitim/öğretim ve araştırma politikası izlemek.

İTÜ-KKTC Eğitim-Araştırma Yerleşkeleri Yasası, 3. madde:

Bu yasayla Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin tahsis ettiği ve/veya edeceği, kiraladığı ve/veya kiralayacağı araziler üzerinde, yatırım finansmanı ve işletme masrafları protokolde belirtilen şekilde karşılanan, akademik ve idari yönden İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı, özerk İstanbul Teknik Üniversitesi İTÜ-KKTC Eğitim-Araştırma Yerleşkeleri, özel tüzel kişiliği kurulur. Bu özel tüzel kişilik, protokol ve bu yasa amaçlarını gerçekleştirmek üzere kurulacak her türlü vakıf, şirket, kooperatif, dernek, birlik, döner sermaye işletmeleri ve diğer tüm tüzel kişilikleri kapsar.

2008-2012 DÖNEMİNDE GERÇEKLEŞTİRİLENLER

İTÜ-KKTC Tüzel Kişiliğinin Kurulması

İTÜ-KKTC tüzel kişiliği yasal olarak kurulduktan sonra, protokol ve yasanın öngördüğü amaçlar doğrultusunda kurulması gereken diğer tüm tüzel kişiliklere ilişkin çalışmalara başlandı.

İdare-İşletme Mevzuatı

İTÜ-KKTC Çerçeve Protokolü ve Yasası kapsamında öngörülen uygulama yönetmelikleri ve esaslar çıkartıldı.

Eğitim ve Öğretim Esaslarının Planlaması

İlerleyen yıllarda KKTC'deki üniversite öncesi eğitim ve öğretime katkı sağlamak ve İTÜ-KKTC'yi maddi anlamda desteklemek üzere, kreş ve okul öncesi eğitim, ilköğretim okulu, lise ve İTÜ-KKTC Spor Okulları veya beden eğitimi programlarının açılması konusunda değerlendirme yapılması gerekliliği öngörüldü.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında Gazimağusa Yerleşkesi'nde Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği, Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği ve Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği lisans programlarında eğitime başlandı. Yabancı Diller Hazırlık Okulu faaliyete girdi. 2012'de Temel ve Mühendislik Bilimleri derslerinin yapılabilmesi ve önümüzdeki yıllarda açılacak diğer lisans programları için altyapı çalışmalarına başlandı.

Fiziksel Altyapı ve Çevre Planlanması

İdari faaliyetler için 2009'da Lefkoşa'da yaklaşık 600 metrekare alanda, eski eser niteliğindeki bir bina Vakıflar ve Din İşleri Dairesi'nden on yıllığına kiralandı ve restorasyon projeleri hazırlandı. 2011'de restorasyon ihalesi yapılan ve yapım süreci tamamlanan bina, idari bina olarak hizmete hazır hale getirildi.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin İTÜ-KKTC'ye tahsis edilen Yeni Erenköy ve Gazimağusa'daki iki ana yerleşkede yapılması kararlaştırıldı.

Gazimağusa Yerleşkesi'nin 44 dönümlük alanı 04.11.2009 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla 07.01.2010 tarihinde 49 yıllığına devralındı. Yeni Erenköy bölgesinde toplamda 6.045 dönümlük (600 hektar) bir alan 17.02.2010 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla İTÜ-KKTC'ye 49 yıllığına kiralandı.

İTÜ akademik ve teknik personelinin Gazimağusa ve Yeni Erenköy'deki yerleşkeler için arazi ve mevcut yapı üzerindeki ön inceleme ve etütlerinden sonra planlama ve yapılaşmaya ilişkin esaslar şöyle belirlendi:

1. Bölgedeki mevcut tesisler ve altyapının, en iyi şekilde yararlanılabilecek şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması.
2. Adaya özgü doğaya, tarihe ve çevreye saygılı bölgesel malzemenin ağırlıkta kullanıldığı, az katlı, çağdaş görünümlü, insana önem veren nitelikte çağdaş yapılaşma.

Gazi Mağusa Yerleşkesi: İTÜ-KKTC Rektörlük Binası

İTÜ-KKTC yerleşke projesi yerel mimari doku ve eski eser koruma kriterlerine göre şekilleniyor.

Gazimağusa Yerleşkesi'nin planlanması ve mimari projelerinin belirlenmesi için 30 Mayıs 2011 tarihinde İTÜ-KKTC "Gazimağusa Yerleşkesi Davetli Mimari Proje Yarışması" düzenlendi. Yarışmaya Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden davet edilen yedi mimarlık grubu katıldı. İTÜ Mimarlık Fakültesi'nde yapılan jüri değerlendirmeleri sonucunda Erginoğlu&Çalışlar Mimarlık Ltd. tarafından tasarlanan proje birinci seçildi. Proje, Antonio Goya, Bas Van der Horst, Hans Larsson, Alvaro Novas, Andreia Penaloza, Albert Richters ve Zeynep Melike Atay danışmanlığında hazırlandı. İTÜ Mimarlık Fakültesi'nde projeler sergilenerek ödül töreni düzenlendi. Gazimağusa Yerleşkesi'ndeki, biri eski eser olan iki binanın onarım projeleri tamamlandı ve 2011 tarihinde ihaleleri yapıldı. Eski eser niteliğindeki bina İdari Bina, diğeri ise Yabancı Diller Hazırlık Okulu olmak üzere kullanıma açıldı.

Yeni Erenköy Yerleşkesi için ihtiyaç programı hazırlanmakta olup aynı zamanda yerleşke planlama ön çalışmaları sürdürülüyor.

Gazi Mağusa Yerleşkesi: İTÜ-KKTC Yabancı Diller Yüksek Okulu

İTÜ|2008-2012

TEKNİK ÖĞRETİMDE 239 YILI AŞAN PARLAK GEÇMİŞİ, ÇAĞDAŞ EĞİTİM ORTAMI, GÜÇLÜ AKADEMİK KADROSUYLA TÜRKİYE'NİN ÖNCÜ KURUMU İTÜ'NÜN, 2008-2012 DÖNEMİNDE YAPTIĞI ATILIMLARI SERGİLEYEN BU KİTAP, 25 BİN ÖĞRENCİSİ, 4 BİN ÇALIŞANI VE 100 BİNİ AŞKIN MEZUNUNUN ORTAK GURUR KAYNAĞI OLAN BİR GELİŞİMİ ÖZETLİYOR. KURULUŞUNDAN BU YANA EVRENSEL BİLİMİN TÜRKİYE'DEKİ TEMSİLCİSİ, TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN BİLİMSEL ODAĞI VE TOPLUMA DOĞRUDAN KATKI SAĞLAYAN PROJELERİN ÖZNESİ OLAN İTÜ, ARTIK DÜNYANIN EN YETKİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KURUMLARIYLA BİLİMSEL REKABET İÇİNDE OLDUĞUNU GÖSTERİYOR; ULUSAL, BÖLGESEL VE KÜRESEL BİR AKTÖR OLARAK, ETKİNLİĞİN VARDIĞI BOYUTLARI SERGİLİYOR. TÜRKİYE'DE MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK MESLEKLERİNİN TANIMINI YAPAN VE BU KONUMUNU HER ZAMAN KORUYAN İTÜ'NÜN, ÖĞRENCİLERİNE VE AKADEMİK KADROSUNA SUNDUĞU OLANAKLAR, GÜÇLENEN ULUSLARARASI İLİŞKİLERİ, BİLİMSEL VE KURUMSAL YAPILANMADA ERİŞTİĞİ DÜZEY, KÖKLÜ GEÇMİŞİNE LAYIK BİR YÖNETİM SORUMLULUĞUNUN BELGESİ OLARAK BELİRİYOR.